

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско – юношеский центр «Поиск»

**Методическая разработка**  
**«Экологические сказки о природе**  
**Дальнего Востока»**



Работу выполнил:  
Педагог дополнительного образования  
Исайкина Ирина Александровна

г. Хабаровск 2024

## Пояснительная записка

Я, как педагог дополнительного образования центра «Поиск», разработала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Удивительный мир животных и растений» для детей от 6-ти до 10-ти лет. Важная роль в программе отводится региональному компоненту. **Одна из задач программы – знакомить обучающихся с видовым многообразием растительного и животного мира Хабаровского края.**

Программа дает возможность детям познакомиться с многообразием животного и растительного мира нашего края и нашей планеты; понять, почему нужно беречь и охранять природу; научиться правильному поведению в природе. На занятиях ребята учатся наблюдать за объектами природы, ищут посильные способы их охраны и защиты.

Однажды, после летних каникул, наш воспитанник Ерофей рассказал историю, как летом на даче он увидел нежно – голубой колокольчик. Мальчик стал ухаживать за ним – поливал, удалял сорняки вокруг цветка. И каждый день наблюдал, как рос цветок, и что вокруг него происходило. Так получилась интересная история. Мы с ребятами решили превратить эту историю в сказку. И у нас получились первые сказки про Колокольчик.

Всем эта затея понравилась, и ребята стали придумывать сказочные истории про птиц и зверей. В результате, мы создали сборник экологических сказок и назвали нашу книгу **«Сказки о природе Дальнего Востока»**. В сборнике есть сказки про синиц, про лесных зверей. Совсем недавно появилась новая сказка про маленькую рыбку и большую реку, в которой затрагивается экология водных ресурсов. Наш сборник будет пополняться всё новыми и новыми сказками, потому что фантазия детей безгранична, и интерес к изучению природных объектов постоянно растёт.

Все наши сказки можно объединить одной конкурсной темой **«Экосистема бассейна реки Амур»**.

Богатство и разнообразие флоры и фауны во многом зависит от водных ресурсов края, представленных многочисленными реками и озёрами. В крае хорошо развита речная сеть. По его территории протекает более 120 тысяч рек, основной из которых является река Амур. И конечно же, очень важно, какой будет вода в Амуре и других реках. Амур не только большая транспортная артерия, среда обитания огромного количества животных и растений, но и источник пропитания и питьевой воды для миллионов людей, живущих на ее берегах. Наш «батюшка», «жемчужина», «кормилец» - эпитетов много, но даже сотни и тысячи слов не передадут, насколько

благополучие и здоровье жителей Хабаровского края зависит от этой великой реки с особым характером.

**Изучая богатый мир животных и растений, сочиняя экологические сказки, ребята приходят к выводу, что всё живое на нашей планете нуждается в чистой воде – «Без воды нет жизни на Земле».**

**Цель наших сказок – донести до маленьких читателей важность бережного отношения к природе, любви к родному краю через самостоятельное сочинение экологической сказки.**

Одной из задач методической разработки является формирование у детей желания охранять и защищать природу, помогать животным, попавшим в трудную ситуацию, сохранять чистоту окружающей среды.

Важную роль в формировании экологической культуры детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста играет художественная литература, а именно сказка. На основе знаний, которые дети получают через данный вид жанра литературы, закладываются первоначальная форма правильного отношения к природе, появляется интерес к ее изучению, желание оберегать все живое, умение рассмотреть красоту во всех ее формах, выражать свое эстетическое отношение к природе, а также формируется уважение и ответственность за нее.

Дети с удовольствием выполняют иллюстрации к сказкам в технике «пластилинография». В своей работе, для лучшего усвоения изученного материала младшими школьниками, я использую изготовление поделок в технике «пластилинография», что даёт возможность закрепить знания о строении, форме, окраске того или иного объекта природы. Кроме этого творческая работа в технике «пластилинография» способствует развитию эстетического восприятия окружающей среды. Дети учатся замечать в природе нашего края нечто удивительное и красивое, например яркое оперение птиц, завораживающее цветение лотосов и рододендронов, редкого по красоте китайского окуня Ауха, интересную окраску и форму разнообразных рыб и многое другое.

Сборник «Сказки о природе Дальнего Востока» может использоваться в различных воспитательных мероприятиях экологической направленности для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.