

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Поиск»

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

ПРОТОКОЛ № 1
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования

от 29 августа 2024г.

Председатель – Ким М.В.
Секретарь – Трушина Н.Е.

Присутствовали:

1. *Ким М.В., зам.директора, педагог ДО*
2. *Исайкина И.А., зав.метод.отделом., педагог ДО*
3. *Пономарева О.Н., методист, педагог ДО*
4. *Трушина Н.Е., методист, педагог ДО*
5. *Цыбыктарова М.В., педагог-психолог*
6. *Бабкина Я.В., педагог ДО*
7. *Больших Е.А, педагог ДО*
8. *Дронова А.А.*
9. *Ли Э.О, педагог ДО*
10. *Штык А.В., педагог ДО*

Отсутствовали __3__ человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Самообразование в деятельности педагога дополнительного образования

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу заслушали заведующего методическим отделом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» Исайкина И.А.
Ирина Александровна выступила с презентацией по теме методического объединения.

Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой педагогической деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, потребностями общества.

Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне. Вся наша работа должна быть организована так, чтобы самообразование стало потребностью для каждого педагога. Самообразование педагогов нашего центра проводится постоянно в процессе профессиональной деятельности. Это и посещение курсов повышения квалификации в ХКИРО, семинаров, прохождение дистанционных курсов, участие в конкурсах, участие в работе методических объединений как в нашем Центре, так и на базе других образовательных учреждений города. В начале прошлого учебного года было принято решение выбрать темы для индивидуальной работы по самообразованию. Педагоги, проанализировав свою деятельность в рамках дополнительных программ, выбрали темы самообразования, продумали цель и задачи, планируемые результаты, составили план, в соответствии с которым вели свою работу в 2023-2024 учебном году.

Далее опытом поделилась педагог дополнительного образования Ли Э.О. Она выступила с презентацией на тему ««Использование английского языка в изучении Дальневосточной литературы»».

Цель: изучить возможность использования английского языка при ознакомлении с Дальневосточной литературой.

Задачи:

найти и изучить методическую литературу по заявленной теме самообразования;

выбрать дальневосточные сказки и стихи для работы с обучающимися и адаптировать их для детей младшего школьного возраста;

определить тематический словарный минимум для каждого литературного произведения и разработать ряд упражнений к ним;

проанализировать результаты.

Эмилия Олеговна подробно рассказала об актуальности выбранной темы, о практической реализации, результатах и перспективах работы по данной теме.

Далее выступала Штык А.В.

Тема самообразования «Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием информационно-коммуникативных технологий на занятиях «Компьютерной графики»».

Цель: Продолжать повышать свой теоретический, методический и профессиональный уровень путем использования нетрадиционных технологий в процессе обучения и воспитания художественно-эстетическому творчеству»

Задачи:

- Продолжать повышать собственный уровень знаний, профессионального

мастерства и компетентности путём изучения необходимой литературы по теме самообразования.

- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Творчески применять профессионально-педагогические знания с учетом возрастных особенностей детей;
- Накапливать личный опыт использования ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и обучающихся;
- Проанализировать собственную деятельность и наметить пути дальнейшей работы.

Александра Викторовна рассказала об актуальности выбранной темы, о поэтапной реализации плана самообразования, достигнутых результатах и перспективах работы.

Далее опытом поделилась педагог Дронова А.В. Тема её самообразования «Развитие и формирование целостного художественного восприятия мира с позиции "Диалога Культур" у детей младшего школьного возраста».

Цель - осмысление и анализ процесса развития и формирования целостного художественного восприятия мира детьми младшего школьного возраста с позиции «диалога культур».

Задачи:

рассмотреть особенности формирования художественного восприятия мира детьми младшего школьного возраста;


показать влияние диалога культур на развитие художественного восприятия мира детьми младшего школьного возраста;

проанализировать результаты процесса развития художественного восприятия мира с позиции «диалога культур», воспитанников творческого объединения;

Анастасия Александровна рассказала педагогам об актуальности выбранной темы, о реализации плана самообразования, достигнутых результатов и перспективах работы.

РЕШЕНИЕ. Продолжить работу по темам по самообразования, с целью повышения своего профессионального уровня и мастерства, согласно утвержденным планам.

Председатель методического совета _____



Секретарь _____

