

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
протокол №4 «02» апреля 2025г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»
за 2024 год

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора
образовательного учреждения
3. Трикоз С.В. – зам. директора по АХР
4. Исайкина И.А. – зав. отделом
5. Трушина Н.Е. – методист
6. Цыбыктарова М.В.- педагог-психолог
7. Веремчук А.П.– председатель
наблюдательного совета

2025 год

Содержание

1. Нормативно-правовая база самообследования
2. Общие сведения об образовательной организации
 - 2.1 Оценка образовательной деятельности
 - 2.2 Структура и система управления образовательной организацией
 - 2.3 Внутренняя система качества и контроль
 - 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.5 Организация учебного процесса
 - 2.6 Востребованность выпускников
 - 2.7 Кадровое обеспечение
 - 2.8 Учебно – методическое обеспечение
 - 2.9 Обеспечение информационной открытости и гласности
 - 2.10 Материально – техническая база
 - 2.11 Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2024 год

1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 4 от 24.02.2025 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2024 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»)
Руководитель	Бурнос Наталья Леонидовна
Адрес организации	680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова,42
Телефон	(4212) 51-00-15
Адрес электронной почты	centr-poisk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Лицензия	регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01286-27/00237847 срок действия - бессрочная
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска 27.08.2021г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	От 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

2.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направленностям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке, в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2024 году на портале ПФДО были размещены ДООП.

2024 год	Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
I полугодие	20	2	4
II полугодие	20	1	4

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является прирост обучающихся на начало учебного года и сохранность контингента в течение всего периода обучения, в связи с высоким уровнем заинтересованности детей в кружках технической и художественной направленности. В начале 2024-2025 учебного года впервые была реализована программа художественной направленности «ДоМиСоль».

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и допрофессиональных компетенций и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

Но есть и слабые стороны:

1. Недостаточное внимание уделяется теоретическому и знаниевому компоненту на занятиях.
2. Недостаточное использование наглядного материала на занятиях.

В связи с этим методическому отделу следует активизировать работу с педагогами по оказанию помощи в разработке УМК и подготовке к занятиям.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

Обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2024 г.		
По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам
1185	77	102

На конец 2024 года в Центре обучалось по значимым ДООП :

№ п/п	Направленность	Количество зачислений обучающихся по направленности на значимые ДООП
-------	----------------	--

1	Техническая	348
2	Социально-гуманитарная	253
3	Туристско-краеведческая	176
4	Художественная	112
5	Естественнонаучная	48

В Центре ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа с разными категориями семей: «Дети из неполных семей и одиноких матерей», «Дети из асоциальных (неблагополучных) семей, в т.ч с неработающими родителями», «Дети с ОВЗ», «Дети в ТЖС».

По итогам 2024 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра. По данным соцпаспорта за 2024 год нет состоящих на учете КДН.

В Центре уделяется особое внимание детям – мигрантам, по данным соцпаспорта таких детей 290 – 33% от общего числа обучающихся, детям с ОВЗ и инвалидностью, таких детей 73 – 8,3%. Они активно включены во все общецентровские мероприятия, выезды, конкурсное движение, проектную деятельность.

Контроль за организацией работы с родителями в течении 2024 года осуществлялся очно и в дистанционном режиме: через приложение VK Мессенджер (созданы родительские чаты), через социальные сети, сайта центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводились дважды в год в онлайн-режиме: в октябре и в апреле. В 2024 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2024 год и тематическое собрание «Проблема игровой зависимости детей и подростков. Причины, последствия, возможные пути решения» (сентябрь), «Безопасность в сети Интернет» (апрель).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания педагогом-психологом в 2024 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках родительского лектория по темам: «Отвержение и травля в детских и подростковых коллективах» (октябрь), «Семья – основа личностного самоопределения обучающихся» (январь), «Профессиональное самоопределение подростков – Куда? Как? Зачем?» (апрель). В течение года проводится работа по анкетированию родителей педагогом – психологом Центра.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития творческих способностей в комфортной среде пребывания. Родители отметили некоторые недостатки в работе кружков и внесли предложения:

- привлекать большее количество детей к участию в общецентровских мероприятиях;

- организовывать больше совместных мероприятий для детей и родителей.

В 2024 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия, тематические циклы в очном и онлайн-формате: праздники, мастер–классы, месячник по патриотической работе, музейные уроки, экскурсии, утренники, встречи, викторины и игры, семейные мероприятия, акции и др.

Общее количество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2024 году – 85, на 4 мероприятия больше по сравнению с прошлым отчётным периодом. Увеличение количества мероприятий связано с большой включенностью педагогов Центра и повышением уровнем их инициативы.

Количество общецентровских мероприятий за 2 года.

2023	2024
81	85

В летний период на базе «Детской студии телевидения «Хабаровск» работает трудовой отряд старшеклассников(на основании приказа управления образования администрации города Хабаровска «Об организации деятельности трудовых отрядов старшеклассников, участвующих в реализации социально значимых дел в 2024 году»). Обучающиеся занимаются освещением деятельности ТОС в СМИ. За две трудовых смены в 2024 было выпущено 8 эфиров на телеканале «Хабаровск» - это составило 50 репортажей о деятельности трудовых отрядов, городских событиях, спорте и творчестве. Общее количество обучающихся, охваченных занятостью в ТОС за две смены составило 30 человек.

Анализ реализации планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные значимые мероприятия проведены на достаточно высоком уровне по всем направлениям работы.

Центр активно развивает внешние связи:

Наименование	Формы взаимодействия
Образовательные учреждения(Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры»	Профориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых(ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации(Отдел по социальным	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры,

вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
Военные и силовые структуры(воинская часть №30593, 3 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску, Музей им. Гродекова, Центр патриотического воспитания	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
АНО Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	Участие в проекте «Позитивный дом!»
«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
Хабаровское отделение Банка России	создание серии обучающих программ по экономической и финансовой грамотности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»
ТОГУ	практика студентов

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

2.2 Структура и системы управления образовательной организации.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Центра и при принятии директором локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре созданы совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2024 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Определение основных направлений работы на 2024-2025 учебный год.
- Анализ деятельности Центра по программе Развития.
- Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей.
- Анализ работы Центра за 2023-2024 учебный год.

На заседаниях наблюдательного совета заслушивались вопросы: внесения изменений в состав наблюдательного совета, отчет о деятельности и об использовании закрепленного имущества учреждения, о внесении изменений в типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», отчет о выполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных средств Центром.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения по противодействию

коррупции, внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», обсуждение отчета по самообследованию образовательной организации в 2023г.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию дополнительных образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», Педагогический совет, общественность, а источником для оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет заместителя директора образовательного учреждения на совещании при директоре.

Участники образовательного процесса: родители (законные представители) и обучающиеся в период с 25.11.2024 по 05.12.2024г. были

вовлечены в процесс независимой оценки качества образования (НОКО) на портале 27.pfdо.ru. В публичном опросе на портале ПФДО приняли участие родители и учащиеся, которые оценили качество дополнительных общеобразовательных программ. По результатам опроса выявлено, что общая удовлетворенность программами составила 91%, удовлетворенность работой педагогов и условиями реализации программ 94% и 92% соответственно. Полученные данные позволяют говорить о востребованности направленностей дополнительного образования, высоком профессиональном уровне педагогов, о формировании высокой мотивации учащихся Центра.

В 2023 году независимым оператором проводилась оценка качества (далее-НОК) условий оказания услуг МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск». С целью повышения качества условий оказания услуг администрацией Центра был разработан и в 2024 году внедрен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий услуг организацией	Срок реализации мероприятия
Доступность услуг для инвалидов		
Обеспечить в помещениях и на территории организации следующие элементы доступной среды для инвалидов: • наличие сменных кресел - колясок	Приобретено 1 сменное кресло-коляска.	Ноябрь 2024г.
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Обращение в Комитет администрации г. Хабаровска по управлению Индустриальным районом о рассмотрении возможности выделения стоянки для автотранспортных средств для инвалидов	Март 2024г.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2024 г. заместителем директора ОУ был составлен реестр программ, реализуемых в Центре:

Реестр значимых ДООП:

№ п/п	наименование программы	направленность	продолжительность программы	Возрастная категория обучающихся
1	ART Стиль	Техническая	2 год(а)	12-17
2	В мире роботов	Техническая	3 год(а)	9-14
3	Военное краеведение	Туристско краеведческая	2 год(а)	14-17

4	Волонтеры культуры	Социально гуманитарная	1 год(а)	7-17
5	Говоруша	Социально гуманитарная	1 год(а)	5-7
6	Диджитал Инк	Техническая	3 год(а)	11-16
7	ДоМиСоль	Художественная	1 год(а)	7-14
8	Друзья Мультипликации	Техническая	2 год(а)	8-12
9	Клуб гитарной песни	Художественная	3 год(а)	7-17
10	Краеведение в проектах	Туристско краеведческая	1 год(а)	10-17
11	Мир профессии	Социально гуманитарная	2 год(а)	14-17
12	Мой край моя Родина	Социально гуманитарная	3 год(а)	8 - 12
13	Мотивы Приамурья	Социально гуманитарная	3 год(а)	7-12
14	Оператор БПЛА	Техническая	1 год(а)	13-14
15	Основы Adobe Photoshop	Техническая	1 год(а)	12-17
16	Палитра	Художественная	3 год(а)	7-12
17	По тропинкам Хабаровского края	Туристско краеведческая	1 год(а)	10-13
18	Удивительный мир животных и растений	Естественнонаучная	2 год(а)	5-11
19	Шаг в будущее	Техническая	3 год(а)	12-18
20	Юный экскурсовод Хабаровска	Туристско краеведческая	2 год(а)	14-17

Реестр сертифицированных ДООП:

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Основы Adobe Photoshop	Техническая	1 год	12 - 17лет

Реестр платных ДООП

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Легкий английский	Социально-гуманитарная	3 года	8-11 лет
2.	Gap your mind		3 года	12-15 лет
3.	Upgrade		2 года	16-17 лет
4.	Школа будущих первоклассников		1 год	5 - 7лет

Классификация программ по направленностям:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Из них сетевые</i>	<i>%</i>
1.	Художественная	3	0	15,0
2.	Техническая	7	0	35,0
3.	Социально-гуманитарная	5	0	25,0
4.	Туристско-краеведческая	4	1	20,0
5.	Естественнонаучная	1	0	5,0
	ИТОГО:	20	1	100 %

Дифференциация дополнительных образовательных программ в соответствии с уровнями освоения содержания:

<i>Уровень</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
Стартовый (ознакомительный)	4	20,0
Базовый	14	70,0
Продвинутый	2	10,0
ИТОГО	20	100%

На конец 2023-2024 учебного года программы педагогов выполнены в полном объеме во всех направленностях.

Система мониторинга МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» включает в себя отслеживание динамики и позволяет оценивать результативность показателей личностного развития учащихся объединений Центра, благополучие среды пребывания всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы анализируется путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как мониторинг уровня проявления познавательного интереса. Изменение направленности мотивации оценивается исходя из сравнения результатов первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и анализа полученных данных.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» исследуется и анализируется методикой оценки психологической атмосферы А.Ф. Фидлера. Оценка происходила по следующим полярным категориям (шкалам):

- ✓ дружелюбие – враждебность
- ✓ теплота – холодность
- ✓ сотрудничество – несогласованность
- ✓ взаимная поддержка – недоброжелательность
- ✓ успешность – безуспешность

Результаты полученных данных данного критерия позволяют заключить следующее. По всем показателям, качество атмосферы в детских объединениях можно оценить положительно. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной, теплой атмосфере, где взаимодействие основывается на сотрудничестве и взаимной поддержке, ориентированной на успешность каждого ребенка/подростка.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации к обучению учащихся детских объединений на занятиях (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой) в течение учебного года демонстрирует динамику, направленную в сторону внутренней мотивации.

Динамика изменения направления мотивации учащихся

<i>дата</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
ноябрь 2023г.	21%	79%
апрель 2024г.	14%	86%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство учащихся приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть детей и подростков приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в занятия и посещают их исходя из собственного интереса.

Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

<i>дата</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2023г.	21%	56%	23%
январь 2024г.	19%	55%	26%
апрель 2024г.	15%	42%	43%

Данная таблица данных демонстрирует устойчивое изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону

повышения, что является характерным для каждого года работы Центра. Исследование уровня развития познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой) продемонстрировало его положительную динамику.

Уровень проявления познавательного интереса

<i>дата</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>средний</i>	<i>выше среднего</i>
октябрь 2023г.	16%	63%	21%
март 2024г.	12%	51%	37%

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем уровням развития познавательного интереса. Полученные нами данные мониторинга демонстрируют стабильность повышения уровня развития познавательного интереса учащихся. По результатам можно заключить, что педагогам удалось не только сохранить и актуализировать заинтересованность и мотивацию к обучению детей и подростков к занятиям в Центре, но сформировать устойчивую тенденцию к развитию познавательных процессов.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Полученные данные этого года продемонстрировали снижение показателей когнитивного компонента патриотического сознания у младшей и средней возрастных групп. В этом случае можно заключить, что когнитивный компонент формируется недостаточно гармонично, в отличие от результатов анкетирования предыдущего года, и требует усиления сопровождения в направлении актуализации и закрепления знаний в области символики страны и конкретизации понятия «патриот». Можно предположить причиной снижения показателей увеличение числа детей мигрантов, которые не в полной мере включены в знание государственной символики, понимания понятий «патриот» и «патриотизм», в том числе в связи с низким уровнем знания русского языка.

Данные результаты предполагают усиление работы педагогического коллектива в работе с детьми и подросткам в направлении изучения государственной символики и основных понятий патриотической тематики в образовательном и воспитательном процессе.

Результаты исследования ценностно-мотивационного компонента патриотического сознания демонстрируют актуальную динамику позиции подростков. По сравнению с предыдущим мониторингом усилилось влияние на формирование патриотического сознания семьи и школы, все большую значимость для подростков приобретает ценность традиций и культурного наследия (приобщение, к которым, вызывает интерес и удовольствие у старших подростков), достижения в науке и технике, наличие в стране природных богатств.

Деятельностно-поведенческий компонент патриотического сознания мониторинга 2024г демонстрирует повышение активности проявления в общественно значимой и полезной деятельности, усилении гражданской позиции учащихся и вовлеченности в значимые события родной страны, отмечается стабильный рост старших подростков с отсутствием вредных привычек,

приобщенных к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2023 – 2024 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮОЦ «Поиск» в апреле – мае 2024г. В опросе мониторинга приняли участие родители учащихся или лица их заменяющие. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 96%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- ✓ нравится педагог 63,8%
- ✓ интересные занятия 51,6%
- ✓ ребенок меньше времени предоставлен сам себе 24,1%
- ✓ занятия в объединении развивают способности ребенка 31,1%
- ✓ занятия пригодятся ему в жизни 18,4%
- ✓ занятия связаны с будущей профессией 2,5%

В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра в 2024 году родители (лица их замещающие) традиционно оценили на «хорошо» и «отлично».

Полученные результаты мониторинговых исследований в общем продемонстрировали актуальность и необходимость продолжения работы коллектива Центра в следующих направлениях:

- ✓ с родителями в воспитательном процессе учащихся,
- ✓ обеспечения и сохранения среды успешности, комфорта пребывания и благополучия психологического здоровья обучающихся,
- ✓ формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся через его когнитивную, эмоциональную и поведенческую составляющие.

В рамках диагностических и мониторинговых мероприятий Центра помимо общецентровских мониторингов проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования и диагностические мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования по объединениям, направленные на отслеживание и оценку динамики развития учащихся и качества освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика включает в себя в том числе специально подобранную серию тестов, опросников и анкет, подобранных с учетом целей и задач конкретной образовательной программы.

Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательно-воспитательного процесса в «Детско-юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать эффективность и оценивать качество образования и воспитания учащихся, безопасность среды пребывания и сформированность сферы успешности учащихся в учреждении.

Анализ полученных нами данных демонстрирует устойчивую и стабильную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательно-воспитательного процесса Центра в целом, высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательно-воспитательного процесса.

2.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены три учебных плана:

- Учебный план по реализации муниципального задания на 2024-2025 год;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности;
- Учебный план по реализации сертифицированных ДООП.

Учебные планы разрабатываются Центром самостоятельно. При их составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебный план Центра на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ.

На начало 2024 года для МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» начальником управления образования администрации города Хабаровска было утверждено муниципальное задание № 78 от 01 января 2024 (807 человек, 191124 человекочаса) .

На начало 2024-2025 учебного года в связи с составлением нового учебного плана и увеличением охвата детей в приоритетной направленности, начальником управления образования было утверждено новое муниципальное задание № 190 от 01 сентября 2024 г (879 человек, 191110 человекочаса).

Кроме того, с 01 января 2024 года начальником управления образования администрации г. Хабаровска было утверждено муниципальное задание по выполнению объема услуги по реализации сертифицированных программ № 180 от 01 января 2024г (1117 человекочаса) и с 01 сентября 2024 года № 291 (3650 человекочаса). Отчеты о выполнении всех муниципальных заданий были предоставлены в УО своевременно, объем услуг выполнен на 100%.

Продолжительность учебного года составляет 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2024 по 11.07.2025; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2024 по 11.07.2025.

Набор обучающихся проводилось в объединения с 28.08.2024 по 05.09.2024.

Учебные группы формируются с 05.09.2024 (II год обучения и более) и с 10.09.2024 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах.

Дети принимаются в объединения на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

2.6 Востребованность выпускников

За 2024 год из объединений «Детская студия телевидения «Хабаровск», НОУ «Юный краевед», ДО «Клуб гитарной песни» выпустилось 12 человек, 4 из которых продолжила обучение по профилю, выбранному на занятиях в Центре. Так выпускники ДСТВ «Хабаровск» поступают на факультеты «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Социально-культурная деятельность», «Связь с общественностью». Надо добавить, что также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии.

Для продолжения обучения выпускники чаще всего выбирают дальневосточные высшие учебные заведения: Тихоокеанский гуманитарный университет, Хабаровский государственный институт культуры, Дальневосточный федеральный университет, также столичные университеты: Московский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и другие.

Количество выпускников, поступивших по специальности

2023	2024
8	4

Во время обучения в вузах и закончив его наши выпускники продолжают работать по профессии (журналистами, операторами, фотографами, редакторами, рекламщиками, продолжают заниматься туризмом, исследовательской и научной деятельностью, волонтерской деятельностью) не только в Хабаровске, но и во Владивостоке и других городах России.

2.7. Кадровое обеспечение.

Критерии и показатели		2024
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	37,5
	Число фактически занятых штатных единиц	37,5
	Административный персонал	5
	Педагогический персонал	20
	Прочий педагогический персонал	1
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Младший обслуживающий персонал	8,5
Возрастной состав персонала	Моложе 25 лет	4
	От 25 до 34 лет	2
	От 35 до 44 лет	4
	От 45 до 54 лет	6
	От 55 до 64 лет	5
	65 и старше	1
Общий квалификационный уровень педагогических	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	4/33,3%

работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	5/41,7%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	2/16,7%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	1/8,3%
Уровень образования педагогических работников	Высшее профессиональное образование/из них педагогическое	15/12
	Среднее профессиональное/из них педагогическое	2/2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Кол-во педагогических работников, участвующих в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях	12

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских методических объединений. Среди них награждены: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (1чел.); Почётный работника общего образования (1чел.); Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (3 чел.); Почетная грамота Хабаровской городской Думы (1чел.); Благодарность Мэра города Хабаровска (6чел.); Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы (1чел.).

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ✓ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ✓ участие в педагогических советах центра;
- ✓ участие в методических объединениях центра;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ прохождение процедуры аттестации;
- ✓ работу над темой по самообразованию;
- ✓ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ✓ консультирование и оказание методической помощи педагогам.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана-графика учреждения, а также тематические внеплановые курсы, в том числе в дистанционных формах обучения.

За последние 3 года профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 1 чел. (8,3%) от общей численности педагогических работников.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: очные, заочные,

дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо организации курсовой подготовки, для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методисты Центра используют систему наставничества, сопровождая педагогов. Работа организована таким образом, что попадая в коллектив, педагог осуществляет неформальное взаимодействие с методистами и одновременно может иметь наставника, который планомерно помогает соотнести теоретические вопросы с практикой. В 2024 году в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляли работу 3 наставника. Согласно положению о наставничестве были утверждены 4 плана работы с молодыми специалистами, включавших мастер-классы, совместную работу по подготовке к конкурсам, передачу эффективных приемов работы и прочее.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- ✓ вводный инструктаж - при приёме на работу,
- ✓ первичный на рабочем месте - при приёме на работу,
- ✓ повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- ✓ внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

2.8. Учебно – методическое обеспечение.

Субъекты методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги и руководители студий).

Приоритетные направления методической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2024 году:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования;
2. методическое сопровождение внутриучрежденческих, краевых воспитательно - образовательных практик;
3. использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
4. развитие инновационной и проектной деятельности;
5. реализация системы наставничества;
6. изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края;
7. формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»: положением о педагогическом совете, положением о методическом совете.

В период 2024 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

Научно-методическое обеспечение содержания образования осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с направленностями и нормативными документами.

Методическое сопровождение внутрицентровских и городских воспитательно - образовательных практик осуществлялось в соответствии с планом работы центра, Центра развития образования и запросами социальных партнеров (ХК ИРО, ВООПиК, РО ООД «Поисковое движение России, образовательных организаций).

Использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

Инновационная деятельность в муниципальной инновационной инфраструктуре образования в отчетном году была представлена стажировочной площадкой по теме: **«Новый формат коммуникации школьного музея с аудиторией».**

Цель работы инновационной площадки: создание авторского коммуникативного контента школьного музея.

Задачи

1. Определить и описать понятие «музейная коммуникация в школьном музее».
2. Создать творческие группы для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс коммуникативных практик школьного музея.
3. Создать Атлас «Современные коммуникативные практики школьного музея».

Проект, который лёг в основу инновационной площадки, направлен на решение следующих проблем:

- проблема формирования школьного музейного пространства;
- недостаточная подготовка школьников в области культурно-исторических знаний;
- сложности в работе педагогов при выборе форм обучения, подготовке необходимых для проведения занятий материалов, тратят много времени на поиск и изучение информации вследствие ее разобщенности или отсутствия;
- проблема расширения музейной аудитории;
- проблема отсутствия контакта между школьными музеями.

Для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников методическая служба Центра использует **систему наставничества**. Работа проводится в соответствии с Целевой (региональной) моделью наставничества. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» принято Положение и Программа наставнической деятельности в соответствии с ЦМН. Работа ведётся в соответствии с планами работы по наставничеству, включающими проектирование и реализацию ДООП, совместную работу по подготовке к конкурсам, освоение основ анализа педагогической деятельности, передачу

эффективных приемов работы, мастер-классы, самообразование и повышение квалификации и т.д.

Приказами были закреплены наставники за молодыми специалистами: Пономарёва О.Н. за педагогом Каминской Е.А., Трушина Н.Е. за педагогом Штык А.В., Исайкина И.А. за педагогами Ли Э.О., Дроновой А.А.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами, была проведена следующая работа.

1. Работа по ДООП (обсуждение содержания, корректировка и т.д.);
2. Подготовка к проведению Недели туризма в МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» (консультации, методическое сопровождение);
3. Подготовка и участие в конкурсе воспитательных мероприятий (Мастер – класс «Тигрёнок» в технике обрывной аппликации») в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги. (Дронова А.А., Штык А.В. Ли Э.О.)
4. Подготовка и участие в конкурсе методических разработок в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь». (Дронова А.А., Ли Э.О., Штык А.В.)
5. Работа по реализации Проекта «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым» (проведение тематических занятий, разработанных молодыми специалистами Дроновой А.А. и Ли Э.О., проведение экскурсий с мастер – классами)
6. Посещение учебных занятий молодых педагогов.
Исайкина И.А. посетила занятия Ли Э.О. по теме «Семейные традиции», Дроновой А.А. по теме «Мезенская роспись».

Методист Трушина Н.Е. посетила занятия Штык А.В. «Тема космоса в графическом дизайне. Космический пейзаж». В ПРОГРАММЕ PAINT + Презентация (занятие ко Дню космонавтики)

7. Работа с молодыми педагогами по темам самообразования. (Ли Э.О. работает над темой **«Использование английского языка в изучении Дальневосточной литературы»**; Дронова А. А. работает над темой **«Формирование и развитие целостного художественного восприятия мира с позиции «диалога культур» у детей младшего школьного возраста»**; Штык А.В. - **«Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием ИКТ на занятиях «Компьютерной графики»**)

8. Методическое сопровождение молодого специалиста Ли Э.О. в городском конкурсе педагогического мастерства «Шаг вперед - 2024».

9. Участие в краевом конкурсе «Формула наставничества» в номинации «Лучший наставник» наставнической пары Исайкина И.А. и Ли Э.О.

В течение года молодые специалисты повышали уровень квалификации, посещая курсы в ХК ИРО, различные семинары, методические объединения, в том числе и в дистанционном формате.

Сетка повышения квалификации молодых специалистов в 2024 году

Ф.И.О.	Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации,	Организатор мероприятия, место проведения	Дата	Кол-во часов

	семинары, мастер – классы и т.д.)			
Дронова Анастасия Александровна	Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития молодого педагога»	МАУ ЦРО, МБОУ гимназия № 1	25.01 2024 г.	2 ч.
	ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Эффективные технологии наставничества педагогов ИЗО и ДПИ»	МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц»	23.10. 2024 г.	2 ч.
	КПК «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Октябрь 2024 г.	16 ч.
	Онлайн – форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024 г.	72 ч.
	Онлайн – форум «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024 г.	4 ч.

	<p>Федеральной образовательной программы» Онлайн – форум «Стратегии и практики для развития личности и общества» Краевой форум педагогов-наставников «Код наставничества»</p>	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Краевое Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ХКИРО»</p>	<p>2024 г. 18.12. 2024 г.</p>	<p>20 ч. 2 ч.</p>
<p>Ли Эмилия Олеговна</p>	<p>Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития молодого педагога» Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя английского языка» Курсы повышения квалификации «Новые педагогические роли и возможности в профессии будущего» ГМО педагогов ИЗО и ДПИ «Эффективные технологии наставничества педагогов ИЗО и ДПИ» КПК «Использование</p>	<p>МАУ ЦРО, МБОУ гимназия № 1 МАУ ДО «Дворец детского творчества «Маленький принц» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<p>25.01. 2024 г. 13.02. 2024 г. 25-30.03. 2024г. 23.10. 2024 г. Октябрь 2024 г.</p>	<p>2 ч. 2 ч. 16 ч.</p>

	<p>текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП»</p> <p>КПК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»</p> <p>Участие в онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества»</p> <p>КПК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», «Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»</p> <p>КПК «Психология и педагогика для</p>	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<p>Октябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>16 ч.</p> <p>20 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>16 ч.</p>
--	---	---	---	---

	<p>современного педагога»</p> <p>Участие в образовательном курсе «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации»</p> <p>Участие в онлайн-форуме «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе», «Деятельность наставника в рамках реализации Программ воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»</p> <p>КПК «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»</p> <p>Краевой форум педагогов-наставников «Код наставничества»</p>	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Краевое Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ХКИРО»</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p> <p>18.12. 2024 г.</p>	<p>4 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p>2 ч.</p>
--	--	--	---	--

Штык Александра Викторовна	ГМО «Пути повышения профессиональной компетенции педагога»	МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Март 2024 г.	2 ч.
	ГМО «Эффективные технологии наставничества педагогов ИЗО и ДПИ. Инновационные формы организации отдыха детей и их оздоровления»	МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	23.10. 2024 г.	2 ч.
	Участие в курсе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Ноябрь 2024 г.	16 ч.
	КПК «Основы графического дизайна»	Краевое Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «ХКИРО»	11.11.2024 - 30.11.2024	
	ГМО. Творческое взаимодействие и развитие профессиональных компетенций в рамках мастер- классов «Рождественские встречи»	МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	Декабрь 2024 г.	2 ч.

Больших Екатерина Андреевна				
-----------------------------------	--	--	--	--

Педагоги и методисты Центра своевременно проходили курсы повышения квалификации, семинары, форумы.

Ф.И.О.	Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы и т.д.)	Организатор мероприятия, место проведения	Дата	Кол-во часов
Ким М. В.	КПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	ХК ИРО	Октябрь	
Исайкина И.А.	КПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	ХК ИРО	Октябрь	
Кожевникова И.Ю.	КПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	ХК ИРО	Октябрь	
Пономарёва О.Н.	КПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	ХК ИРО	Октябрь	
Трушина Н.Е.	КПК «Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога»	ХК ИРО	Октябрь	
Трушина Н.Е.	ХІ межрегиональной научно-практической	«Краевой центр развития гражданских инициатив и		

	конференции «Поликультурное образование и межэтническое общение: «Семейное образование и семейное воспитание: мосты сотрудничества, вызовы и перспективы»	социально ориентированных некоммерческих организаций»		
Исайкина И.А. Трушина Н.Е.	Краевой форум педагогов-наставников «Код наставничества»	ХК ИРО	Декабрь	
Рязанова М.С.	КПК «Основы графического дизайна»	ХК ИРО	ноябрь	

Изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края осуществлялось через участие в конкурсах профессионального мастерства, программных и методических разработок.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Место
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку»	Ли Э.О.	Диплом лауреата I степени
2.	Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя английского языка»	Ли Э.О.	Диплом лауреата I степени
Краевой уровень			
1.	Краевой конкурс «Педагогический дебют-2024»	Исайкина И.А.	Диплом лауреата III степени
2.	Конкурс методических разработок «Без воды нет жизни на Земле» в рамках городской водоохраной акции «Вода и жизнь» в 2023-2024 году	Исайкина Ирина Александровна Дронова Анастасия Александровна Ли Эмилия Олеговна	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени

3.	Конкурс Отчет об экологическом мероприятии «Декада водосбережения» в рамках городской водоохраной акции «Вода и жизнь» в 2023-2024 году	Исайкина Ирина Александровна	Диплом победителя
4.	Краевая Неделя туризма, посвященная Всемирному дню туризма. Конкурс методических разработок туристско – краеведческой направленности	Исайкина Ирина Александровна, Пономарёва Ольга Николаевна, Трушина Наталья Евгеньевна	Диплом I степени
5.	Краевой конкурс «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края»	Исайкина И.А.	Благодарственное письмо Правительства Хабаровского края за наставническую деятельность и участие в конкурсе
6.	За профессиональное мастерство, плодотворную работу, высокие результаты и в связи с празднованием Дня учителя	Исайкина И.А.	Благодарность Министерства образования и науки Хабаровского края
Городской уровень			
1.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных организаций	Бурнос Н.Л.	Диплом I степени
2.	За высокий профессионализм, компетентность, методическую поддержку профессионального роста педагогов, большой личный вклад в развитие психолого-педагогической службы города Хабаровска	Цыбыктарова М.В.	Диплом III степени
3.	За значительный вклад в новогоднее оформление города Хабаровска в 2023-2024 гг.	Бурнос Н.Л.	Благодарственное письмо мэра города Хабаровска
4.	За большой личный вклад, плодотворное сотрудничество в проведении мероприятий для детей и подростков Индустриального района	Ким М.В.	Благодарственное письмо заместителя мэра, председателя комитета администрации г. Хабаровска по управлению

			Индустриальным районом
5.	Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед - 2024»	Ли Эмилия Олеговна	Диплом за II место
6.	За большой личный вклад в подготовку и организацию работы трудовых отрядов старшеклассников участвующих в реализации социально-значимых дел в летний период 2024 года	Каримбетова Я.Б.	Благодарственное письмо заместителя Мэра, председателя комитета Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом
7.	За многолетний добросовестный труд в системе образования города, высокий профессионализм	Исайкина И.А.	Благодарность Мэра города
8.	Отчет об экологическом мероприятии в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Исайкина Ирина Александровна	Диплом I степени

Трансляция инновационного и педагогического опыта осуществлялась в форматах мероприятий различного уровня:

Тема выступления	ФИО докладчика	Площадка	Дата
Образовательно – просветительский Проект «Путешествуем вместе с Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым»	Исайкина И. А.	Городское методическое объединение «Методическая выставка педагогических идей» МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	15.05.2024
«Краеведческая деятельность, как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся»	Трушина Н.Е.	Городское методическое объединение «Методическая выставка педагогических идей» МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	15.05.2024

Городской краеведческий семинар «Роль туристско-краеведческой деятельности в воспитании школьников»	Трушина Н.Е.	ЦРО	28.03.2024
«Самообразование в деятельности педагога дополнительного образования Промежуточный отчёт за 2023-2024 уч.год»	Исайкина И.А. Дронова А.А. Ли Э.О. Штык А.В.	МО МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»	Август 2024

Формирование профессиональных компетенций педагогических работников.

- Участие в жюри в заочном конкурсе рисунков "Полосатый хозяин тайги" Штык А.В.
- Пономарёва О.Н. была в составе организационного комитета с правами жюри городского краеведческого Форума «Я – хабаровчанин»

За отчетный период статьи методического характера не публиковались.

В течение 2024 года педагогами Центра были разработаны **методические материалы** для участия в конкурсах методических разработок, которые также использовались на занятиях в рамках работы по общеобразовательным программам.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название методической разработки
1.	Дронова Анастасия Александровна	*Методическая разработка на тему «Сказки гуляют по свету. «Выполнение иллюстрации к мультфильму «Умка»
2.	Исайкина Ирина Александровна	*Экологическое занятие для детей младшего и среднего школьного возраста «Амурский тигр в книгах Владимира Клавдиевича Арсеньева» * Методическая разработка «Экологические сказки о природе Дальнего Востока»
3.	Ли (Пак) Эмилия Олеговна	Конспект занятия «Богатство нашего Амура» Методическая разработка «Юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос черный»
4.	Штык Александра Викторовна	Мастер Класс «Тигриный принт» в технике аппликация Методическая разработка занятия «Тема космоса в графическом дизайне. Космический пейзаж». В ПРОГРАММЕ PAINT + Презентация

Повышение квалификации, подготовка к аттестации педагогических работников.

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения процедуры аттестации является приоритетной задачей методической службы.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации.

За рассматриваемый период четыре педагога дополнительного образования прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Дронова А.А., Исайкина И.А., Ли Э.О., Штык А.В. Кроме этого Трушиной Н.Е. была присвоена первая квалификационная категория по должности «Методист».

Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность.

Целью методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи.

1. Осуществлена систематизация методической работы с педагогическим коллективом посредством коллективных и индивидуальных форм работы.
2. Созданы условия для выявления и распространения педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработки программной и методической продукции.
3. Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, педагогические встречи.
4. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.

Ежегодно Центр размещает информацию о своей деятельности на сайте организации и в социальных сетях, с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки деятельности учреждения и развития дополнительного образования детей города Хабаровска. Сотрудники организации систематически вносят информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации.

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2025 году предполагается продолжить:

- систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения;
- организацию и проведение методических объединений с учетом выявленных проблем и «точек роста»;

- активизацию участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;
- выступление педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

2.9. Обеспечение информационной открытости и гласности.

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <https://центрпоиск.рф>. Он формируется в соответствии с деятельностью всех педагогических работников Центра, учащихся, их родителей и партнеров. Данные и сведения на сайте постоянно обновляются, добавляются новые вкладки и страницы. Сайт учреждения является основной платформой для ведения информационного ресурса педагогов, необходимого для конкурса педагогического мастерства.

Новостная лента сайта обновляется своевременно, на главную страницу добавляется актуальная информация для родителей обучающихся и остальных гостей сайта.

Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя.

Еще одним информационным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является сайт **Bus.gov.ru**, предназначенный для публикации официальной информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Публикация всех сведений осуществляется своевременно, что помогает исполнять обязательство по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждений.

Официальные странички в социальных сетях и мессенджерах: «Одноклассники», «Вконтакте», «Telegram» подключены к государственной платформе «Госпаблики», а это значит, что предоставляется полная и достоверная информация о работе учреждения в понятной и доступной форме. Работа в соцсетях и мессенджерах ведётся регулярно. Кроме того, в госпабликах у каждого жителя есть возможность получить обратную связь — можно оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

2.10. Материально-техническая база.

Материально-техническая база используется с максимальной эффективностью и позволяет в хороших условиях реализовывать дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы. Сегодня Центр располагает большим арсеналом дидактических и технических ресурсов, позволяющих осуществлять дополнительное образование на высоком уровне.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» расположен в двухэтажном здании 1986 года постройки. В учреждении имеются 3 учебных кабинета, 3 музейных зала, которые полностью оборудованы, оснащены мебелью, обеспечены компьютерной, копировально-множительной техникой для проведения занятий различной направленности. Имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляются с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 46 штук), возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Для организации массовых мероприятий в учреждении имеется актовый зал на 50 посадочных мест, укомплектованный звуковой аппаратурой.

Для административных сотрудников, методистов и педагогов организованы автоматизированные рабочие места (АРМ) с периферийным оборудованием (сканер и принтер или МФУ – многофункциональное устройство).

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» действуют локальная административная и учебная сеть. В административной сети осуществляется электронный документооборот по корпоративной электронной почте.

Наименование помещения	Техническое оснащение на начало 2024 года
Холл Центра	Стойка для приёма сотрудников и посетителей, информационная зона и зона ожидания, рабочее место дежурного сторожа-вахтера, оснащенное системой видеонаблюдения за зданием и территорией, кнопкой тревожной сигнализации в зоне ожидания.
Музейный зал № 1 (Детский музей)	Ростовые парты и стулья, компьютер, монитор, МФУ, мобильная маркерная учебная доска, учебно-методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, микроскопы.
Музейный зал № 2 (Зал военной истории)	учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, стол для переговоров, стулья.
Музейный зал № 3 (актовый зал)	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, телевизор, звуковоспроизводящая аппаратура, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 4 (ДСТВ)	Учебный столы и стулья, компьютеры, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, видео и фото оборудование, микрофоны, мини-студия звукозаписи, объектив, кабель, наушники.
Кабинет № 5	Учебные парты и стулья, компьютер, монитор, колонки, мультимедийный проектор, экран, маркерная учебная доска, интерактивная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.

Кабинет № 6	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, ноутбуки, швейные машины, оверлок, шкаф для педагогов, школьный шкаф.
-------------	--

За отчётный период произведено оснащение учебного кабинета следующим оборудованием:

Название детского объединения	Приобретённое оборудование
«Легкий английский»	IP-камера (ночная съемка, датчик движения), Wi-Fi, карта памяти, усилитель беспроводного сигнала Keenetic Buddy, доска магнитно-маркерная
Мотивы Приамурья, Арт Спирит	IP-камера (ночная съемка, датчик движения), Wi-Fi

Затраты на приобретение МТБ за 3 года

Услуги	2022 г	2023 г	2024 г
платные	1.083.322 руб.	1.023.930 руб.	1.009.928,30 руб.
ПФДО	-	1.633.228,51 руб.	335 751,90 руб.

За отчетный период закуплено следующее оборудование, мебель:

- для кабинета № 5 доска магнитно-маркерная,
- для кабинета ДСТВ закупили стулья,
- для кабинета № 6 построили шкаф для педагога, школьный шкаф,
- для проведения массовых мероприятий в Центре приобретен ноутбук.
- для проведения воспитательных и массовых мероприятий на различных площадках города был приобретен походный набор «Командор» (стол, 4 стула).
- в целях повышения патриотического воспитания подрастающего поколения и населения города приобретен стенд с государственной символикой.
- в зоне ожидания обновлены места для ожидания.

Направления использования финансирования было:

- медосмотр сотрудников - 90560 руб.
- обеспечение питьевого режима - 25000 руб.
- на приобретение хозяйственных товаров-22000 руб.
- на приобретение канцелярских товаров- 96670руб.
- закуплены стройматериалы на ремонт кабинета № 6 – 111500руб
- проводилось техническое обслуживание компьютеров, заправка оргтехники - 24400руб.

В течении года проводилась плановая административно-хозяйственная работа:

- заключение договоров на коммунальные и хозяйственные услуги;
- обеспечение пожарной безопасности (проведение инструктажей);

- контроль за инженерным оборудованием здания (исправность водоснабжения, канализации, отопления);
- соблюдение санитарно-эпидемиологической безопасности;
- подготовка учреждения к отопительному сезону (промывка, опрессовка систем отопления);
- проводились инструктажи;
- также проведена инвентаризация, проводился ежемесячный учет приобретенных материальных ценностей;
- контроль за техническим оборудованием (освещение, видеонаблюдение, телефонная связь, система контроля доступа).

В течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, что было отмечено в актах о состоянии пожарной безопасности, видеонаблюдения, что также отражено в журнале эксплуатационных систем.

Одним из показателей материально-технического обеспечения является подготовка Центра к новому учебному году, которая осуществлялась с учетом требований Роспотребнадзора и Роспожнадзора.

В рамках подготовки были проведены следующие мероприятия:

- составлен план подготовки учреждения к новому учебному году, согласно которому проведена опрессовка и промывка системы отопления,
- проведена зарядка огнетушителей,
- замена светильников на крыльце центрального входа,
- проведены профилактические испытания и измерения сопротивления,
- проведен ремонт кабинета ИЗО,
- косметический ремонт гардероба, санузлов, крыльцо центрального входа.
- проведена замена голосовых оповещателей в холле первого и второго этажа, в кабинете № 6, в подвале,
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации, учебных кабинетах, в большом зале.
- проводились работы по озеленению территории центра.

В акте приемке готовности учреждения за 2024 год замечаний нет.

В учреждении все помещения имеют искусственное освещение, которое представлено энергосберегающими светильниками в защитной светорассеивающей арматуре. Все источники освещения содержатся в исправном состоянии. Установлена входная дверь доступная для входа инвалидов и маломобильных групп населения (МГН).

Безопасность обучающихся и сотрудников в учреждении обеспечивается посредством выполнения требований законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической и информационной безопасности, дорожной безопасности, требований охраны труда.

В учреждении утверждены и реализуются: «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС», «План по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности». Согласно этим планам, ежедневно проводятся осмотры территории и помещений на предмет антитеррористической безопасности с отметкой в журнале, инструктажи сторожа-вахтера о порядке действий в экстремальных ситуациях с отметкой в журнале инструктажей.

Регулярно проводятся противопожарные инструктажи, инструктажи по охране труда и технике безопасности. Разработан алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) преступления в виде вооруженного нападения, захвата заложников, при возникновении возгорания, нападения с использованием горючих жидкостей, при срабатывании взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом. Привлеченные к этой работе сотрудники прошли обучение по ГО и ЧС.

В случае эвакуации или экстренного реагирования на ЧС установлен звонок на посту охраны.

Также, в случае ЧС на посту охраны находится стационарная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Для создания условий обеспечения безопасности образовательного процесса и принятия мер по оказанию помощи в случае ЧС в кабинетах № 5,6, актовом зале, гардеробе учреждения установлены камеры видеонаблюдения, также установлены камеры на территории учреждения и в холле 1 и 2 этажей.

Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра в 2024г. было проведено всего в рамках ГО и ЧС 12 тренировок, одна из них проводилась с представителем пожарной инспекции (по эвакуации из здания в случае возникновения пожара).

В настоящий момент особую актуальность приобретают вопросы обеспечения защиты не только антитеррористической, но и санитарно-эпидемиологической, поэтому:

- для обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим требованиям (СанПин) к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)" в целях профилактики были организованы следующие мероприятия:

- проводился и проводится контроль температуры тела у сотрудников с занесением результатов термометрии в журнал;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение;
- проводилось и проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных рециркуляторов;
- проводились противоэпидемиологические мероприятия по уборке всех помещений с применением моющих и дез. средств;
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, одноразовых полотенец, также кожных антисептиков;
- все сотрудники Центра прошли медицинский осмотр;
- на территории учреждения была проведена профилактическая дезинсекция от развития и размножения насекомых и клещей.

Вывод: Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовывать учебный процесс в рамках, реализуемых учреждением образовательных программ.

Задачи на новый отчетный период: продолжить работу по усовершенствованию укреплению материально – технической базы учреждения.

2.11. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2024 год.

1. Реализуемые в Центре ДООП, учитывают интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске, в том числе и детей с ОВЗ. Все ДООП Центра прошли экспертизу на муниципальном и региональном уровне и включены в реестр бюджетных, сертифицированных и платных программ. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.
2. Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
3. Качество образования подтверждается результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.
4. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
5. Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.
6. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и города.
7. Методическая служба успешно реализует систему наставничества, осуществляет методическое сопровождение инновационного развития учреждения, направленного на реализацию всех направлений Программы развития в соответствии с Национальным проектом «Образование». В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» созданы методические и организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию современных востребованных детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ. В перспективе методическая служба продолжит решать задачи обновления содержания и видов деятельности ДООП по приоритетным направлениям с учетом запросов современных детей и их родителей, а также совершенствовать воспитательный процесс через обогащение воспитательной среды учреждения и проектирование рабочих программ воспитания.

8. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по пяти направлениям.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» «02» апреля 2025 года, протокол № 4

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос