

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско – юношеский центр «Поиск»**

Принято на Педагогическом совете
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
Протокол № 5 от 18 июня 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»


Н.Л. Бурнос

Приказ № 24 от «18» июня 2025

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Автономного образовательного учреждения
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»
на 2025-2026 учебный год

г. Хабаровск, 2025

I. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

- 1.1 Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
- 1.2 Сведения об оказываемых муниципальных услугах
- 1.3 Сведения о педагогических кадрах
- 1.4 Нормативно-правовые основы деятельности Центра

II. Образовательная деятельность Центра

- 2.1 Цели образовательной деятельности
- 2.2 Концептуальные основы образовательной деятельности
- 3. Содержание образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
 - 3.1 Аннотированный перечень образовательных программ реализуемых в 2025-2026 учебном году
 - 3.1.1 Реестр бюджетных (значимых) программ
 - 3.1.2 Реестр сертифицированных программ
 - 3.1.3 Реестр платных программ
 - 3.2 Учебный план
 - 3.2.1 Пояснительная записка
 - 3.2.2 Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год
 - 3.2.3 Организация промежуточная и итоговая диагностика усвоения образовательных программ

I. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

1.1. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

- Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск»
- Сокращенное наименование: МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
- Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска
- Юридический адрес: 680051, г. Хабаровск, ул.Ворошилова,42
- Фактический адрес: 680051, г. Хабаровск, ул.Ворошилова,42
- Телефон: +7(4212) 51-00-15; e-mail: centr-poisk@mail.ru

1.2. Сведения об оказываемых муниципальных услугах.

- Вид деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.
- Количество обучающихся по МЗ: 884 чел.
- Возрастная категория: от 5 до 18 лет.

1.3 . Сведения о педагогических кадрах.

- По штатному расписанию: 15 ед.
- Количество педагогических работников: 12 чел.
- Количество педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию: 4
- Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию: 4

1.4. Нормативно-правовые основы деятельности Центра.

Свою детальность МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025 № 220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае»;
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»
- Постановление администрации г. Хабаровска от 02.10.2023г. №3890 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»;
- Постановление администрации г. Хабаровска от 02.11.2023г. №4292 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на оплату соглашения о финансовом обеспечении (возмещении) затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере»;
- Приказ администрации г. Хабаровска от 17.08.2023г. №1371 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ на территории городского округа «Город Хабаровск»;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (утверждено начальником Управления образования администрации города Хабаровска от 27.08.2021 г.).

II. Образовательная деятельность Центра.

2.1. Цели образовательной деятельности:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, нравственном и физическом совершенствовании;
2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. организация свободного времени ребенка;
4. профессиональная ориентация и социализация детей и подростков;
5. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. формирование общей культуры учащихся;
7. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Концептуальные основы образовательной деятельности

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» - уникальное образовательное пространство. Накопленный опыт музейно – педагогической работы и патриотического воспитания позволяет рассматривать «Поиск» как воспитательное пространство, интегрирующее исторический и социальный опыт, обеспечивающий всем участникам образовательного процесса возможности саморазвития и самореализации в современных социокультурных условиях.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» образовательная среда выстроена на приоритетах ценности свободы и творческой самореализации субъектов образования.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в своей деятельности основывается на следующих **на принципах:**

Личностно-ориентированный: максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

Социально-ориентированный: приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

3. Содержание образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

В 2025-2026 учебном году МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» реализуется:

Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
20	2	3

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центра, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

При разработке ДООП учитываются интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих детей, проживающих в г. Хабаровске.

3.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2025-2026 учебном году

3.1.1 Реестр бюджетных (значимых) программ

Художественная направленность	
Наименование программы	«ДоМиСоль»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7-14 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 172 ч 2 год – 172 ч
Наполняемость группы	8-17 чел
Краткая аннотация к программе	Программа «Домисоль» построена таким образом, чтобы ребенок, независимо от его способностей и возможностей, имел возможность реализовать себя в полной мере, ориентирована на развитие творческой индивидуальности ребенка и воспитания бережного отношения к общечеловеческим ценностям в области вокально-хорового искусства.
Наименование программы	«Палитра»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7-12 лет
Уровень освоения	1 год – базовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 193,5 ч 2 год - 193,5 ч 3 год - 193,5 ч
Наполняемость группы	7-18 чел
Краткая аннотация к программе	Программа создаёт условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей и подростков с учётом их возможностей и мотивации. Программа построена так, чтобы во внеурочное время дать учащимся более глубокие представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Содержание курса предусматривает освоение следующих блоков программы: рисунок, живопись, композиция, декоративно - прикладное искусство. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий с учетом возрастных и индивидуальных характеристик детей.
Наименование программы	«Клуб гитарной песни»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.

Возраст обучающихся	7 - 17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 ч 2 год - 258 ч 3 год – 258 ч
Наполняемость группы	7-12 чел
Краткая аннотация к программе	Игра и совместное пение в ансамбле дает учащимся-сверстникам опыт творческого сотрудничества, партнерского взаимодействия, воспитывает важные личностные и социальные качества. В ансамбле дети и подростки учатся слышать свой «голос» в общей звуковой партитуре, учатся эмоциональной отзывчивости, эмпатии, дисциплине, собранности, организованности. Нередко именно на ансамблевых занятиях более слабые в плане исполнительского развития учащиеся подтягиваются к более продвинутым сверстникам. Также отличительной особенностью является включение в содержание регионального компонента, а в репертуар - произведений авторов и поэтов-песенников Дальнего Востока и Хабаровского края.
Социально – гуманитарная направленность	
Наименование программы	«Волонтеры культуры»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7-17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 215 ч 2 год – 258 ч
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности подростка, повышению его культурного уровня. Обеспечивает новые знакомства с людьми, близкими по духу, расширение круга общения. освоение новых социальных ролей. Возможность получить новый опыт, отточить навыки, попробовать себя в новом деле. Удовлетворение потребности «быть хорошим», возможность приносить пользу миру.
Наименование программы	«Мир профессий»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.

Возраст обучающихся	14 - 17 лет
Уровень освоения	1 год – базовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 219 ч 2 год – 258 ч
Наполняемость группы	7-17 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Актуальность программы продиктована необходимостью осознанного личностного и профессионального самоопределения старших подростков, востребованностью в современном обществе молодых людей умеющих соотносить собственные категории: <i>хочу – могу – надо</i>. Программа направлена на актуализацию у обучающихся мотивации к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Пройдя обучение по программе обучающийся получит знания о собственных личностных качествах, способностях и склонностях, которые можно реализовать в профессии, возможности получения профессионального образования и трудоустройства в родном регионе. Наличие образовательных блоков в программе предполагает возможность вариативности содержания, темпа освоения, выбора последовательности освоения образовательных блоков и построения индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Материал данной программы предоставляет возможность обучающимся соотнести личные качества и ресурсы с потенциальным выбором профессии, расширить спектр знаний о профессиях и возможностях получения профессионального образования в родном регионе.</p>
Наименование программы	«Мотивы Приамурья»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес
Возраст обучающихся	7-12 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 258 ч 2 год – 258ч 3 год - 258 ч
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p>В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности Дальнего Востока, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Изучение национальных традиций коренного населения региона, его истории и культуры расширяет кругозор детей, воспитывает толерантное отношение к культурным ценностям, дает</p>

	<p>дополнительный ресурс творческому развитию личности ребенка, подростки получают эстетическое образование.</p> <p>Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений коренных народов Хабаровского края, что является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Формирование национальной (региональной, гражданской) идентичности начинается со знаний об обществе, о своем народе, о малочисленных народах своего края и его культуре.</p>
Наименование программы	«Мой край-моя Родина»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8-12 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 258ч 2 год – 258ч 3 год – 258ч
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи и интереса к изучению иностранного языка.</p> <p>На занятиях ребята знакомятся с культурой, историей, традициями Хабаровского края по средством английского языка.</p> <p>Актуальность продиктована потребностями современного мира и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; формирование знаний о культуре, истории, реалиях и традициях родного края, включение школьников в диалог культур.</p>
Наименование программы	«Говоруша»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	5-7 лет.
Уровень освоения	1 год – стартовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 ч.
Наполняемость группы	7-13 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что в основе программы лежит комплексный подход, позволяющий решить ряд взаимосвязанных задач,</p>

	<p>охватывающих разные стороны речевого развития (фонематическую, лексическую, грамматическую), и эффективно достигают главной цели – развития связной речи. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом слов, с интересом наблюдать за их использованием речи. В Программе учтены специфические требования, относящиеся к организации и содержанию педагогической работы с детьми старшего дошкольного возраста. Наиболее важным из них является полноценное использование игрового дидактического материала, которое способствует не только поддержанию внимания и интереса детей в процессе коррекционно-развивающих занятий, образовательных ситуаций, игр, но и непосредственно служит развитию у них восприятия памяти, внимания, мышления и 5 представляет собой непосредственно образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития детей, которая организуется в форме игровых занятий</p>
Естественнонаучная направленность	
Наименование программы	«Удивительный мир животных и растений»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
1 год – стартовый	1 год – базовый 2 год базовый
Возраст обучающихся	5-11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 172 ч 2 год - 193,5 ч
Наполняемость группы	8-22 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Основным отличием данной программы от аналогичных, является интегрированное использование технологий наблюдения, эксперимента, работы с научной и художественной литературой, элементов проектной деятельности и творчества. В своей работе, для лучшего усвоения изученного материала младшими школьниками, я использую изготовление поделок, рисунков в технике «пластилинография», что даёт возможность закрепить знания о строении, форме, окраске того или иного объекта природы. Данная техника работы хорошо влияет на развитие мелкой моторики детей, развитие мышления, памяти, речи, помогает сформировать хороший почерк у младших школьников. Всё это формирует характер маленького человека. Кроме этого, творческая работа в технике «пластилинография» способствует развитию эстетического восприятия окружающей среды. На занятиях происходит воспитание творческого отношения к жизни, стремление к постоянному развитию и самообразованию.</p>
Туристско-краеведческая направленность	
Наименование программы	«По тропинкам Хабаровского края»

Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	9-14 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 215 ч 2 год – 258 ч
Наполняемость группы	7-20 чел
Краткая аннотация к программе	Программа составлена по принципу имитации разнообразных интеллектуальных игр. Интеллектуальная игра - игра, где успех достигается за счёт мыслительных способностей человека, его интеллекта. Игра – это самая свободная, естественная форма проявления реальной деятельности детей. Когда ребёнок играет, он не ощущает себя объектом воздействия взрослого, он полноправный субъект деятельности.
Наименование программы	«Юный экскурсовод Хабаровска»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	12-17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 ч 2 год - 172 ч 3 год - 172 ч
Наполняемость группы	15-30 чел
Краткая аннотация к программе	Патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. Необходимость разработки данной программы обусловлена недостаточностью обеспечения развивающей среды, благодаря которой учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории на примере родного края, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
Наименование программы	«Военное краеведение»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	10-17 лет
Уровень освоения	1 год – базовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 258 часа 2 год – 258 часов
Наполняемость группы	15-30 чел

Краткая аннотация к программе	<p>Программа «Военное краеведение» обеспечивает духовно-нравственное становление подрастающего поколения, способствует развитию патриотических чувств и гражданских качеств: любви к родному городу, краю, к Родине, позволяет приобщить к активному участию в важной государственной работе по увековечению памяти погибших земляков защитников Отечества, создает условия для самореализации подростков и признания их взрослым сообществом, формирует чувство личной значимости, готовит учащихся к участию в поисковых экспедициях. Участие в полевых экспедициях позволяет молодым людям, не с помощью учебника, не с помощью фильма, а самим прикоснуться к истории своего Отечества, к одной из ее героических страниц.</p> <p>В процессе поисковой деятельности у молодежи формируются гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь к Родине, семье, умение контролировать свое поведение в экстремальной ситуации, будь то неуставные отношения в школе или армии или случаи природных и техногенных катастроф. Деятельность поисковиков носит большой общественно-политический и нравственный характер. Прошедшие курс подготовки ребята не только психологически готовы к специфике проведения поисковых экспедиций, но и осознанно стремятся к изучению родного края, вырабатывают активную жизненную позицию.</p>
Наименование программы	«Краеведение в проектах»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	10-17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый, базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 215 часов
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Процессы обучения и воспитания подростков более эффективны, если они происходят на деятельностной основе: в процессе выполнения учебно-исследовательских работ, самостоятельных исследований и проектов в контексте реализации собственных интересов в привязке к объектам из «ближнего мира», того пространства, которое окружает самих учащихся.</p> <p>Одним из методов обучения краеведению может быть метод проектов, который лежит в основе системно-деятельностного подхода и является актуальным для современного образования.</p>

	<p>Значимость социального проектирования определяется тем, что оно позволяет приблизить учебную деятельность к решению практических, общественно значимых задач, способствует организации самостоятельной деятельности учащихся, даёт положительные результаты в формировании социальной активности подростков и повышает уровень воспитанности. Общественно-полезная деятельность помогает детям овладеть социокультурными, коммуникативными, организаторскими навыками. В процессе социального проектирования дети сами организуют себя, планируют результаты, стремятся к их достижению, самостоятельно находят пути решения проблемы. За счёт реализации социальных инициатив социальные проекты преобразовывают общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду</p>
Техническая направленность	
Наименование программы	«В мире роботов»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	9 - 14 лет
Уровень освоения	1 год – Базовый 2 год – базовый 3 год – продвинутый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 172 ч 2 год – 172 ч 3 год – 172 ч
Наполняемость группы	8-15 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Общеобразовательная программа «В мире роботов» предназначена для детей 9-14 лет. В этом возрасте дети отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы «вообще» здесь неуместны. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.</p> <p>Занимаясь с детьми робототехникой, начиная с младшего школьного возраста, можно подготовить специалистов нового склада ума, обладающих инновационным мышлением, способных к совершению открытий в современной науке и технике, развитию инноваций и технологий для развития Хабаровского края и страны в целом.</p>
Наименование программы	«Друзья мультипликации»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8 - 12 лет
Уровень освоения	1 год – базовый 2 год – базовый

Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 258 ч 2 год – 258 ч
Наполняемость группы	8-18 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Актуальность программы «Друзья мультипликации» обусловлена многими факторами:</p> <p>Во-первых, доступностью разнообразных технических средств, необходимых для создания мультфильма. Фотоаппарат, штатив, компьютер становятся всё более доступными даже для детей. Сейчас трудно представить семью, которая не располагала хотя бы одним из перечисленных технических средств. В этих условиях занятия мультипликацией позволяют показать детям способы разумного, бережного и полезного использования современной цифровой техники в создании собственных творческих проектов.</p> <p>Во-вторых, огромными возможностями мультипликации для развития технических и творческих способностей ребенка. Мультипликация предполагает различные виды деятельности, к которым относится и работа с современной компьютерной и цифровой техникой</p> <p>Авторская детская мультипликация – сегодня трудно найти более универсальный и целостный вид творчества, так естественно подходящий детскому возрасту. В ней и особая структура условности, свобода в трактовке пространства и времени, и возможность использовать разнообразный арсенал выразительных средств профессионального мультипликационного кино.</p> <p>Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.</p>
Наименование программы	«Оператор БПЛА»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	15-16 лет
Уровень освоения	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 часа
Наполняемость группы	7 -18 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Востребованность беспилотных авиационных систем уже сегодня подтверждена в деятельности целого ряда отраслей отечественной экономики, включая инспекцию состояния энергосетей, картографию и кадастровые работы и экологический контроль.</p> <p>Новизной и отличительной особенностью и программы является не просто первичное знакомство с высокотехнологичным оборудованием, приобретение навыков управления FPV БПЛА мультироторного типа, но и обучение на симуляторе полётов FPV Freerider или Liftoff, которые используются для профессиональной подготовки пилотов.</p>
Наименование программы	«Шаг в будущее»

Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	12 - 17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – продвинутый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 258 ч 2 год - 258 ч 3 год - 258 ч
Наполняемость группы	14-23 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Содержательный компонент состоит из трех взаимосвязанных направлений программы «Шаг в будущее»: «Основы журналистики», «Режиссура видеомонтажа», «Операторское искусство», которые реализуются одновременно пропорционально в течение 3-х лет.</p> <p>В результате обучения воспитанники детского объединения получают не только теоретические знания, но и навыки творческой и проектной деятельности, имеют возможность апробировать свои силы в различных направлениях подготовки, а также приобрести практический опыт работы тележурналиста. Программа «Шаг в будущее» является интегрированной и объединяет в себе техническую и социально- гуманитарную направленность. В процессе обучения воспитанники осваивают две технические профессии: оператор и монтажер, связанные с работой с компьютерными программами (графические, аудио и видеоредакторы), а также с изучением и работой фото и видео техники. И одну гуманитарную: корреспондент, в которой на первом плане важна не техническая составляющая, а умение работать с людьми, информацией, текстом. При этом, каждый воспитанник, как минимум, осваивает две профессии.</p> <p>Немаловажную роль в реализации программы играют партнёрские отношения с региональными и городскими телекомпаниями, предоставляющими эфир для детских передач и сюжетов, созданных участниками программы. В течение 10 лет ДСТВ «Хабаровск» на собственной технической базе выпускает еженедельную телепередачу «Дети+», на телеканале «Даль-ТВ-ТНТ», а теперь уже и на телеканале «Хабаровск»</p>
Наименование программы	«Диджитал Инк»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	11-16 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый 3 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год – 258 ч 2 год – 258 ч 3 год – 258 ч
Наполняемость группы	10-17 чел
Краткая аннотация к программе	Обучаясь по данной программе, учащиеся получают возможность не только освоить компьютерную графику как инструмент самовыражения, но и научатся интегрировано применять

	<p>различные техники при выполнении работ, реализуют свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий, что позволяет осуществить социальный заказ учащихся и родителей.</p> <p>Программа «Диджитал Инк» направлена на формирование гармоничной, разносторонне-развитой личности, способной к инновационному преобразованию окружающего предметного мира с помощью эстетической, графической и технической деятельности. Таким образом, обучающийся, занимающийся по программе, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения.</p>
Наименование программы	«Основы создания презентации Power Point»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	14-16 лет
	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 ч
Наполняемость группы	7-20 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Данная Программа знакомит обучающихся с визуальной коммуникацией, обучая принципам композиции, работе с цветом, шрифтами, визуализации данных, мультимедиа и критическому анализу примеров.</p> <p>Важным элементом является развитие сторителлинга – умения структурировать информацию, адаптировать ее под аудиторию и создавать увлекательные нарративы.</p> <p>Программа интегрирует развитие softskills, фокусируясь на связи слайдов с устной речью, целесообразном использовании анимации и подготовке к выступлениям.</p>
Наименование программы	«АРТ Стиль»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	12- 17 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 215 часов 2 год - 215 часов
Наполняемость группы	7- 20 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Занятия творчеством в детском объединение «АРТ-Стиль» имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Во время занятий у ребенка развиваются воображение и фантазия, пространственное мышление, зрительное восприятие. Приобретая практические умения и навыки, ребенок получает возможность создать что-либо своими руками. Одним из тех видов деятельности, который наиболее полно способствует развитию технического и художественного творчества у детей, является дизайн одежды.</p>

3.1.2 Реестр сертифицированных программ

Техническая направленность	
Наименование программы	«Основы Adobe Photoshop»
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	12-17 лет.
Уровень освоения	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	148 часов
Наполняемость группы	7-20 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>С появлением доступных цифровых фотоаппаратов, web-камер, сканеров цифровые изображения стали повсеместно внедряться в жизнь людей. На сегодняшний день существует большое количество приложений для обработки фотографий, но Adobe Photoshop остается самым известным многофункциональным графическим редактором, определяющим стандарты в области работы с цифровыми изображениями. Большой функционал Adobe Photoshop позволяет работать не только с имеющимися изображениями, но и создавать свой цифровой продукт. За счет широкого спектра возможностей редактор часто вызывает трудности при самостоятельном изучении. В условиях центра дополнительного образования, имеющего технические возможности и оснащение, а также при помощи педагога, освоение данного графического редактора для учащегося значительно упроститься.</p> <p>В процессе прохождения программы «Основы Adobe Photoshop» у обучающихся разовьются дизайнерские способности, творческое воображение, пространственное мышление. Также программа позволит познакомить обучающихся с одной из групп профессий, использующих в своей работе современные информационные технологии, например, графических дизайнеров, иллюстраторов и т.д.</p>
Наименование программы	«Основы создания презентации Power Point»
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	14-16 лет
	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 172 ч
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Данная Программа знакомит обучающихся с визуальной коммуникацией, обучая принципам композиции, работе с цветом, шрифтами, визуализации данных, мультимедиа и критическому анализу примеров.</p>

	<p>Важным элементом является развитие сторителлинга – умения структурировать информацию, адаптировать ее под аудиторию и создавать увлекательные нарративы.</p> <p>Программа интегрирует развитие softskills, фокусируясь на связи слайдов с устной речью, целесообразном использовании анимации и подготовке к выступлениям.</p>
Социально-гуманитарная направленность	
Наименование программы	«GAP your mind»
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	11-13 лет
Уровень освоения	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 111 ч
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Программа актуальна, так как обеспечивает системное изучение грамматики английского языка уровня A2+/B1, являющейся фундаментом для развития всех видов речевой деятельности.</p> <p>В программе используется подростково-ориентированные контексты (соцсети, путешествия, технологии).</p> <p>Задания развивают критическое мышление: анализ текстов, аргументация в эссе и т.д.</p> <p>Данная программа содержит интерактивность: ролевые диалоги, обсуждение опыта, планов.</p> <p>Особенность программу «GAP your mind» заключается в коммуникативной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% заданий — практика в реальных ситуациях (обсуждение опыта, планов, гипотез). • Аутентичные аудио/тексты развивают навыки для путешествий и работы.

3.1.3 Реестр платных программ

Социально-гуманитарная направленность	
Наименование программы	«GAP your mind»
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	11-13 лет
Уровень освоения	1 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 111 ч
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Программа актуальна, так как обеспечивает системное изучение грамматики английского языка уровня A2+/B1, являющейся фундаментом для развития всех видов речевой деятельности.</p> <p>В программе используется подростково-ориентированные контексты (соцсети, путешествия, технологии).</p>

	<p>Задания развивают критическое мышление: анализ текстов, аргументация в эссе и т.д.</p> <p>Данная программа содержит интерактивность: ролевые диалоги, обсуждение опыта, планов.</p> <p>Особенность программу «GAP your mind» заключается в коммуникативной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% заданий — практика в реальных ситуациях (обсуждение опыта, планов, гипотез). <p>Аутентичные аудио/тексты развивают навыки для путешествий и работы.</p>
Наименование программы	«Easy English»
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	8-10 лет.
Уровень освоения	1 год – базовый 2 год – базовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	1 год - 111 часов 2 год - 111 часов
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Раннее изучение английского языка формирует коммуникативные компетенции, способствует социализации и отвечает требованиям глобализации.</p> <p>Дети 8–10 лет обладают высокой пластичностью мозга, что позволяет им естественно усваивать фонетику и грамматические структуры без «взрослого» акцента. Возраст соответствует сензитивному периоду для развития слухового восприятия и имитации звуков, что обеспечивает аутентичное произношение. Дети открыты к играм, творчеству и общению, не испытывают страха ошибки, что создает идеальную среду для коммуникативной практики. Знакомство с традициями англоязычных стран через сказки, праздники (Halloween, Christmas) воспитывает толерантность.</p> <p>Сотрудничество Хабаровского края со странами АТР (Китай, Корея) требует английского как языка-посредника.</p>
Наименование программы	«Школа будущих первоклассников»
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	5.5 – 6.5 лет
Уровень освоения	1 год – стартовый
Кол-во часов обучения по программе (всего)	222 часов
Наполняемость группы	7-10 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Программа «Школа будущих первоклассников» направлена на образование детей старшего дошкольного возраста. Данная Программа помогает выравнять стартовые возможности детей, идущих в первый класс начальной школы. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Работа по программе предусматривает создание вокруг ребёнка положительной</p>

	эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Данная программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.
--	--

3.2 Учебный план.

3.2.1 Пояснительная записка

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами личноно - ориентированного образования.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» представлены два учебных плана:

- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** на 2025-2026 учебный год формируется с учетом муниципального задания.

- **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** на 2025-2026 учебный год по выполнению платных услуг.

Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № Л035-01286-27/00237847) выданной Министерством образования и науки Хабаровского края от 02.02.2017 г. бессрочно по 5 направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и педагогической нагрузкой согласно тарификационному списку педагогов.

Сетка учебного плана включает: 270 педагогических часов, контингент обучающихся 884 человек. Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывается:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе модифицированных, а также авторских;
- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Численный состав объединений определяется в соответствие с Уставом учреждения.

В Центре реализуются **20 программ** по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 17 лет).

Все программы утверждаются на педагогическом совете. Структура программ отвечает современным требованиям и включает: пояснительную записку, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литературу. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Классификация значимых (бюджетных) программ по направленностям:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Из них адаптированные</i>	<i>Из низ сетевая</i>
1.	Художественная	3	0	0

2.	Техническая	7	0	0
3.	Социально-гуманитарная	5	0	0
4.	Туристско-краеведческая	4	0	1
5.	Естественнонаучная	1	0	0
	ИТОГО:	20	1	1

Сроки реализации дополнительных значимых (бюджетных) образовательных программ

<i>Сроки реализации:</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1 год	4	20
2 года	10	50
3 года	6	30
ИТОГО	20	100%

1.1. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании муниципального задания учреждению 37 недель и 6 недель в летний период:

- для групп I года обучения с 10.09.2025 по 31.05.2026;
- для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2025 по 31.05.2026;
- в летний период с 01.06.2026 по 30.06.2026 г. и с 20.08.2026 г. по 31.08.2026 г.

1.2. Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по оказанию платных услуг:

- 43 недель с 01.09.2025 по 30.06.2026.

2. Регламентирование учебного процесса на учебный год Учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	10.09.2025	30.12.2025	17 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09.01.2026	31.05.2026	20 недель
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	05.09.2025	31.12.2025	17 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	09.01.2026	31.05.2026	20 недель
Летний период	01.06.2026	30.06.2026	6 недель
	20.08.2026	31.08.2026	

В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по реализации платных услуг

1 полугодие для групп I года обучения	01.09.2025	31.12.2025	17 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09.01.2026	31.06.2026	25 недель
1 полугодие для групп II года и последующих годов обучения	01.09.2025	31.12.2025	17 недель
2 полугодие для групп II года и последующих годов обучения	09.01.2025	30.06.2025	25 недель

- Набор обучающихся проводится в объединения с 21.08.2025 г. по 10.09.2025 г.
- Формируются учебные группы: до 05.09.2025 (со II года обучения и более) и до 10.09.2025 (I года обучения).
- Организуются педагогами дополнительного образования с 01.09.2025 по 10.09.2025 целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.
 - Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Дети принимаются в объединения на основании заявлений, поданных обучающимися с 14 лет либо родителями (лиц, их заменяющих) на портале ПФДО; при личном обращении в учреждение; заявления, о зачислении (переводе) в учреждение дополнительного образования; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности).
- При приеме в туристско-краеведческие объединения, осуществляющие походы или занятия на местности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2. Продолжительность школьных каникул в течение 2025-2026 учебного года

Каникулы	Период каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	27.10.2025-04.11.2025	9 дней
Зимние новогодние каникулы	31.12.2025-10.01.2026	11 дней
Весенние каникулы	30.03.2026-05.03.2026	7 дней
Летние каникулы	01.06.2026-31.08.2026	92 дня

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с **16 по 24 февраля 2026 года (9 дней)**. Кроме того, у учащихся в учебных заведениях России выходными днями будут 04 ноября 2025 года, 23 февраля 2026 года, 8 марта 2026 года, 1 мая 2026 года и 9 мая 2026 года, 12 июня 2026 года.

В период школьных каникул кружки и объединения Центра работают по специальному расписанию с переменным составом. Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным

пребыванием, проведения поездок, трудовых объединений, профильных объединений. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 01.06.2026 по 31.08.2026 г. Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает понедельник – воскресенье, с 09:00 до 20:00. Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

- педагоги дополнительного образования - согласно педагогической нагрузке;
- администрация, заведующий отделом, заведующий студии - 40 часовая рабочая неделя;

Методисты, педагог-организатор, психолог - 36 часовая рабочая неделя;

Обслуживающий персонал - 40 часовая рабочая неделя, по графику выходные дни - воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей – школьного возраста 7 -17 лет – 40 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Начало учебных занятий не ранее 09:00 час, согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
09:00	1 смена Занятия по расписанию 13:00-14:00 влажная уборка	13:00
14:00	2 смена Занятия по расписанию	20:00

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно - гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.3 Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется на основании:

- положения о мониторинге образовательного процесса в учреждении, системы диагностики одаренных детей, разработанной в Центре с проведением тестирования и диагностик на основании требований образовательных программ;

- проведения мероприятий промежуточной аттестации в традиционных и вариативных формах проведения контрольно-зачетной деятельности с фиксацией результатов в зачетной документации

- наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после

освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- контрольно-зачетные занятия в традиционных и вариативных формах;
- выставки, защиты проектов;
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.