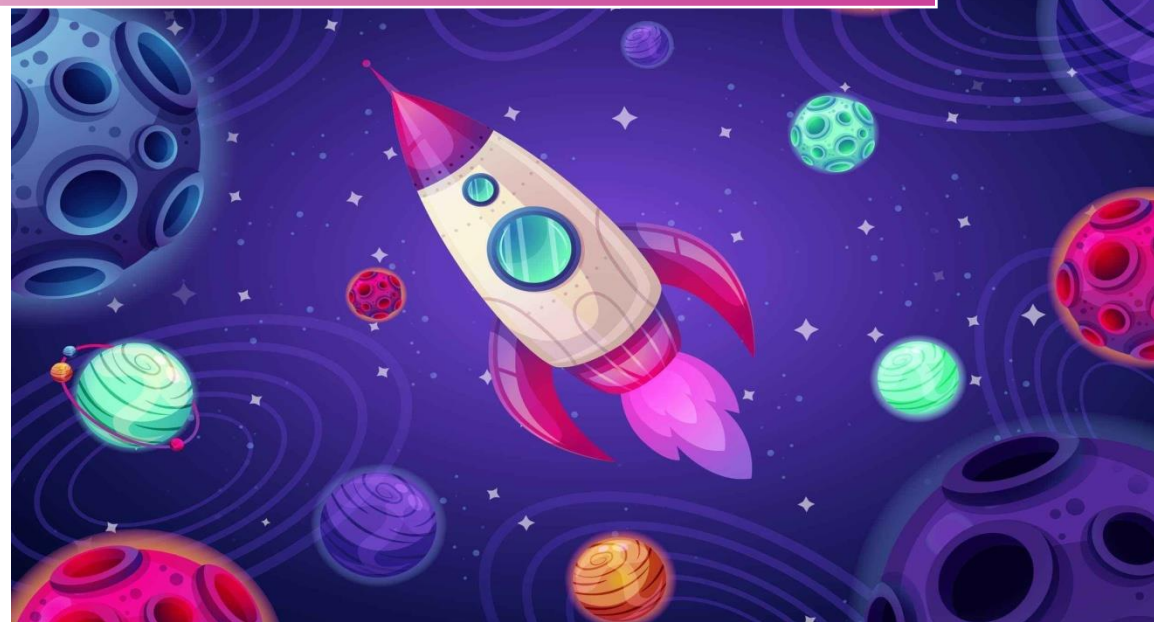


# Хабаровск 2024 год

## Детям о космосе



Автор – составитель: педагог дополнительного  
образования Дронова Анастасия Александровна  
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
Хабаровск 2024 год

## Технологическая карта занятия

Направленность: изобразительная деятельность

<b>Организационная информация:</b>	
<b>Предмет</b>	<i>Изобразительное искусство</i>
<b>Класс, кружок, студия</b>	<i>Мотивы Приамурья</i>
<b>Тема</b>	" Детям о космосе "
<b>Составитель занятия (ФИО, должность)</b>	Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательное учреждение</b>	МА ДО ДЮЦ «Поиск»
<b>Описание занятия:</b>	
<b>Цель занятия</b>	формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми и животными.
<b>Задачи занятия</b>	<i>Образовательная</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширять представление детей о многообразии космоса;</li><li>• дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;</li><li>• познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным и первой женщиной-космонавтом Валентиной Терешковой</li><li>• познакомить с первыми животными покорившими космическое пространство</li></ul>

*Дронова А.А. педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»*

	<p><i>Развивающая</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать воображение и творческие способности обучающихся;</li> </ul> <p><i>Воспитательная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за свою Родину;</li> </ul>
<b>Оборудование</b>	рисунки и фотографии космических объектов и ракет, инопланетяне на летающей тарелке, выполненные детьми ранее лист А4 с готовой основой под граттаж, палочка, клеенка и салфетка, презентация
<b>Тип занятия</b>	Групповая
<b>Время реализации занятия</b>	40 мин. и 40 мин.

**Структура и содержание занятия:**

<b>Этап / отведённое время</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
<b>1. Организационный момент (2 мин)</b>	Добрый день, ребята! Я рада Вас видеть!	Демонстрируют готовность к занятию

<p><b>Этап актуализации знаний и мотивации обучающихся</b> (3 мин) <i>Цель этапа:</i> включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p>Сегодня мы с вами поговорим о космосе, а точнее о нашей солнечной системе и тех, кто его покорил, но прежде чем мы начнём, я покажу вам презентацию на тему «Детям о космосе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что отличает Землю от других планет солнечной системы?</li> <li>- Солнце – это звезда или планета?</li> <li>- Как звали первого человека в космосе?</li> <li>- Как звали самых знаменитых животных полетевших в космос?</li> <li>- Какие еще животные побывали в космосе?</li> </ul>	<p>Ответы учащихся</p>
<p><b>2.Совместное открытие новых знаний.</b> <b>Знакомство с техникой.</b> (5 мин) <i>Цель этапа:</i> открытие новых знаний</p>	<p>Тема нашего занятия «Космос» Сегодня я представляю Вашему вниманию мастер- класс по нетрадиционной технике рисования граттаж. <b>Граттаж</b> - рисунок гравюра, изображение выцарапывается на специально подготовленном листе острой деревянной палочкой. Работы в такой технике мы традиционно делаем ко Дню космонавтики <i>Посмотрите последовательность выполнения работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берем деревянную зубочистку или шпажку (кому что удобнее) и начинаем наносить рисунок, процарапывая черный фон.</li> <li>2. Рисуем планеты и звезды</li> </ol>	<p>Ответы учащихся</p>

<p><b>3.Практическая работа</b> 30 мин)</p>	<p><b><i>Правила работы со шпажками/зубочистками:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>не делайте резких движений в направлении лица других учащихся;</i></li> <li>• <i>не размахивайте руками, когда держите стек;</i></li> <li>• <i>когда нужно передать кому-то шпажку, делайте это предельно осторожно</i></li> </ul> <p>Сейчас можно приступать к выполнению работы. Если есть вопросы и какие-то просьбы я готова и ответить и помочь.</p> <p>Учащиеся работают на листах формата А4. Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения.</p>	<p>Выполнение работы</p>
<p><b>4.Перемена (10 мин)</b></p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Комета»</p> <p>В космосе сквозь толщу лет (<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>) Ледяной летит объект. (<i>Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево</i>) Хвост его полоска света, (<i>К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»</i>) А зовут объект комета. (<i>Сжимают и разжимают пальцы рук</i>).</p>	<p>Выполнение движений</p>
<p><b>5.Самостоятельная работа обучающихся.</b> (20 мин)</p>	<p>Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения. Учащиеся добавляют детали, «доводят работу до конца»</p>	<p>Выполнение работы</p>

Дронова А.А. педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

<b>6. Подведение итогов</b> (5 мин)	Опрос учащихся, о том, что они запомнили, выставка работ. Занятие подошло к концу. У всех получились прекрасные работы. Уборка рабочих мест.	Ответы учащихся
<b>7. Рефлексия</b> (5 мин)	Самооценка детей, своей работоспособности, психологического настроения, причин некачественной работы, полезность учебной работы. Вопросы: - что вы запомнили? - что вам понравилось сегодня? - что нового вы узнали?	Дети высказывают свои эмоции после проведенного занятия