

Хабаровск 2024 год

Детям о Нанайцах



Автор – составитель: педагог дополнительного образования Дронова Анастасия Александровна
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

Хабаровск 2024 год

Технологическая карта занятия

Направленность: изобразительная деятельность

Организационная информация:	
Предмет	<i>Изобразительное искусство</i>
Класс, кружок, студия	<i>Мотивы Приамурья</i>
Тема	" Нанайцы "
Составитель занятия (ФИО, должность)	Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
Образовательное учреждение	МА ДО ДЮЦ «Поиск»
Описание занятия:	
Цель занятия	Формировать у детей представления об одном из коренных малочисленных народов Дальнего Востока – нанайцах через декоративно – прикладное искусство.
Задачи занятия	<i>Образовательные</i> <ul style="list-style-type: none">• расширять представление детей о жизни и быте нанайского народа;• дать детям знания о происхождении нанайцев;• познакомить с культурой нанайского народа;• познакомить с национальным орнаментом, используемым для украшения одежды, обуви и предметов быта;

Дронова А.А. педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

	<ul style="list-style-type: none"> • научить детей выполнять куколку в национальном костюме нанайцев. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать воображение и творческие способности обучающихся; • развивать желание изучать культуру и быт малочисленных народов Дальнего Востока. <p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство гордости за свою малую родину; • формировать уважение к представителям другой национальности;
Оборудование	Шаблон для вырезания, белый картон, простой карандаш, фломастеры, ножницы, клей, шило, пряжа, презентация.
Тип занятия	Групповая
Время реализации занятия	40 мин. и 40 мин. (перемена 10 минут)

Структура и содержание занятия:

Этап / отведённое время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент (2 мин)	Добрый день, ребята! Я рада Вас видеть!	Демонстрируют готовность к занятию

Дронова А.А. педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

<p>Этап актуализации знаний и мотивации обучающихся (3 мин) <i>Цель этапа:</i> включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p>Сегодня мы с вами поговорим о коренных малочисленных народах Дальнего Востока, а точнее о Нанайцах, или как их еще называли – Гольдах. Сейчас я покажу вам презентацию на тему «Нанайцы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что отличает Нанайцев от нас? (цвет кожи темнее, другой язык и тд.) - Как и где они жили? (жили у реки, были летние и зимние дома) - Во что одевались? (одевались в халат (кимоно), одежда у мужчин и женщин была похожа, у девушек халат был длиннее и украшен подол) - Как украшали нанайцы свою одежду? (вышивали растительный орнамент) 	<p>Ответы учащихся</p>
<p>2.Совместное открытие новых знаний. Знакомство с техникой. (5 мин) <i>Цель этапа:</i> открытие новых знаний</p>	<p>Тема нашего занятия «Куколка из картона» Сегодня мы будем делать куколку из картона в национальной одежде Нанайцев. Особое внимание мы уделим выполнению национального орнамента.</p> <p><i>Посмотрите последовательность выполнения работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берём шаблон 2. Прикладываем его к картону 3. Обводим простым карандашом 4. Вырезаем по контуру 5. Рисуем лицо 6. Раскрашиваем платье согласно представленному образцу 7. Шилом прокалываем дырочки на голове кукол 8. Из пряжи делаем волосы нужной длины 	<p>Ответы учащихся</p>

<p>3.Практическая работа 30 мин)</p>	<p style="text-align: center;">Правила безопасной работы с ножницами!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ножницы нельзя брать без разрешения. • Храните ножницы в указанном месте в определённом положении. • При работе внимательно следите за направлением разрезания. <ul style="list-style-type: none"> • Не держите ножницы лезвием вверх. • Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями. <ul style="list-style-type: none"> • Не режьте ножницами на ходу. <p style="text-align: center;">Правила работы с клеем</p> <ul style="list-style-type: none"> • С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит! • Наноси клей на поверхность изделия только кистью. • Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. <ul style="list-style-type: none"> • При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их ... • По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть. <ul style="list-style-type: none"> • При работе с клеем пользуйтесь салфеткой. <p style="text-align: center;">Правила работы с шилом</p> <ul style="list-style-type: none"> • При работе с шилом проколы делай только на подкладной доске. • Прокалывай материал, плавно вращая ручку шила влево и вправо. • Не подноси шило к лицу, всегда работай так, чтобы острие было направлено от себя. <ul style="list-style-type: none"> • После работы сразу убери шило в коробку. <p>Сейчас можно приступить к выполнению работы. Если есть вопросы и какие-то просьбы я готова и ответить и помочь.</p> <p>Учащиеся работают на листах формата А4. Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения.</p>	<p>Выполнение работы</p>
---	--	--------------------------

<p>4.Перемена (10 мин)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Утюжок»</p> <p>Ручку кладут на стол. Ее нужно «погладить» по очереди обеими руками. После – покатать по поверхности стола. В процессе проговаривают стихотворение, например:</p> <p><i>Карандаш я покачу Вправо-влево, как хочу.</i></p>	<p>Выполнение движений</p>
<p>5.Самостоятельная работа обучающихся. (20 мин)</p>	<p>Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения. Учащиеся добавляют детали, «доводят работу до конца»</p>	<p>Выполнение работы</p>
<p>6.Подведение итогов (5 мин)</p>	<p>Опрос учащихся, о том, что они запомнили, выставка работ. Занятие подошло к концу. У всех получились прекрасные работы. Уборка рабочих мест.</p>	<p>Ответы учащихся</p>
<p>7. Рефлексия (5 мин)</p>	<p>Самооценка детей, своей работоспособности, психологического настроения, причин некачественной работы, полезность учебной работы. Вопросы: - Что вы запомнили? - Что вам понравилось сегодня? - Что нового вы узнали? - Как в давние времена называли нанайцев? (гольды)</p>	<p>Дети высказывают свои эмоции после проведенного занятия</p>