

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.
ХАБАРОВСКА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«ПОИСК»

Тигриный принт



Автор – составитель: педагог дополнительного
образования Дронова Анастасия Александровна
и Ли Эмилия Олеговна

Технологическая карта занятия

Направленность: изобразительная деятельность

Организационная информация:	
Предмет	<i>Изобразительное искусство</i>
Класс, кружок, студия	<i>Мотивы Приамурья</i>
Тема	"Хозяин тайги"
Составитель занятия (ФИО, должность)	Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования Ли Эмилия Олеговна, педагог дополнительного образования
Образовательное учреждение	МА ДО ДЮЦ «Поиск»
Описание занятия:	
Цель занятия	Познакомить детей с образом жизни амурского тигра, средой его обитания, привычками; расширить уже имеющиеся знания
Задачи занятия	<i>Образовательные</i> <ul style="list-style-type: none">• Дать представления о том, что исчезающие животные занесены в Красную книгу• Расширить знания о животном мире <i>Развивающие</i> <ul style="list-style-type: none">• развивать воображение и творческие способности обучающихся;• развивать желание сохранять природу Дальнего Востока. <i>Воспитательные</i> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать любовь к природе и её обитателям;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать экологическую культуру у обучающихся.
Оборудование	Лист белого картона А5, цветные мелки, цветные карандаши, ножницы, клей, презентация.
Тип занятия	Групповая
Время реализации занятия	40 мин. и 40 мин. (перемена 10 минут)

Структура и содержание занятия:

Этап / отведённое время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент (2 мин)	Добрый день, ребята! Я рада Вас видеть!	Демонстрируют готовность к занятию
Этап актуализации знаний и мотивации обучающихся (3 мин) <i>Цель этапа:</i> включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне	Дорогие ребята, сегодня мы поговорим об удивительном животном нашей тайги. Отгадайте, о каком: Усатые, хвостатые, Звери полосатые. Но не любят играть они в игры Смелые, грозные (тигры) Молодцы, отгадали! Сегодня мы познакомимся с хозяином Дальневосточной тайги - Амурским тигром. Сейчас мы с вами узнаем, где же всё таки обитает тигр и чем питается, как охотится и самое главное, как они заботятся о	Ответы учащихся

маленьких тигрятах!

Слайд 1 Амурский тигр

Слайд 2 Амурский тигр самый крупный тигр на планете. Живёт он на ДВ России, по берегам рек Амур и Уссури. Отсюда и название Амурский/Уссурийский тигр.

3 слайд Амурский тигр больше своих южных сородичей. Его длина вместе с хвостом может достигать более 3-х метров, а высота в холке более метра.

Полосатый рисунок на шкуре тигра уникален, как отпечатки пальцев у человека: вы не найдете двух тигров с одинаковым узором.

4 слайд Хищник необыкновенно красив, оранжево-рыжая шерсть с черными полосками. Такой окрас шерсти помогает тигру становиться совершенно незаметным в зарослях и кустарнике. Где зверь обычно охотиться.

5 слайд Амурскому тигру не страшна холодная снежная зима. Зимой шкура тигров светлеет, становится густой и пушистой. Больших снегов игр не боится – ходить по снегу тигру помогают широкие лапы.

6 слайд Тигры хищники, они постоянно находятся в движении. Обходя свою территорию, ищут добычу. Охотятся тигры в основном, ночью, на крупных копытных животных: изюбря, кабана, пятнистых оленей (показать картинки животных). Чтобы поймать жертву, тигр ползком подбирается к ней, выгнув спину и упираясь задними лапами в землю. Но успехом на охоте завершается одна из десяти попыток. Ему не под силу съесть сразу всю тушу крупного травоядного животного, тигр прячет ее, а потом возвращается, чтобы доесть.

7 слайд Тигр умеет не только охотиться, но и рыбачить – во время нереста он ловит рыбу на перекатах горных рек. Иногда тигры едят траву, чтобы восполнить недостаток витаминов.

8 слайд Тигры единственные из крупных кошек, кто любит воду. В жаркую погоду они ищут водоемы и спасаются от зноя в воде, кроме того, они отличные пловцы и легко переплывают реки.

9 слайд Потомство у тигров чаще всего появляется весной. У тигрицы рождается 2-3 тигренок, они слепые и беззубые, как котята. Тигрица очень заботливая мать. До двух месяцев она кормит тигрят молоком, потом начинает носить им мясо. А с полугода тигрята сопровождают мать на охоте и учатся охотиться.

10 слайд Тигрята живут с мамой до 2-3 лет, потом она учит их охотиться и выживать.

11 слайд Тигр – грозный охотник, может справиться с любым животным. И только один зверь может ему противостоять. Это - бурый медведь. Эти животные равны по силе. Для молодых тигрят медведь очень опасен. Он может их задавить.

12 слайд У тигра есть еще один враг – это человек. Было время, когда люди на тигров охотились, желая иметь красивую шкуру у себя дома. Некоторые люди, истребляли тигров и делали лекарства из их костей, считалось, что тот, кто съест мясо тигра, станет обладать тигриной силой и храбростью. Охота на тигров длилась долго, и численность тигров резко сократилась. Очень хорошо, что люди вовремя остановились и приняли меры к тому, чтобы сохранить численность тигров на земле и в нашем крае.

13 - 17 слайд Амурский тигр внесен в Красную книгу России, охота на него запрещена. В Красной книге собраны редкие виды животных и растений, которые находятся на грани исчезновения: Красный цвет - сигнал опасности, тревоги, предупреждение, поэтому книга называется «Красная книга».

Люди создали заповедники – места, где охота на животных строго запрещена законом. Теперь наши тигры находятся под охраной государства. Амурский тигр является украшением дальневосточной тайги и гордостью россиян. На территории Приморского и Хабаровского края расположены Сихотэ-Алиньский заповедник, самый большой в Приморском крае, Лазовский заповедник и национальный парк «Земля леопарда», в которых амурские тигры и другие животные находятся под охраной.

18 слайд Тигр – одно из самых красивых животных на земле. Для человека он является символом могущества, силы и достоинства.

19 слайд На гербе нашего города Хабаровска мы видим тигра и медведя.

20 слайд Писатели и поэты писали стихи, сказки, рассказы про тигров. Писатель Э. Успенский написал стихотворение «Тигр Вышел погулять».

21 слайд Детский писатель С. Маршак написал стихи «Детки в клетки»

(о животных, которые живут в зоопарке). Там есть стихи про тигра.

Нам, людям, не безразлична судьба тигров, мы должны их беречь и охранять. Поэтому люди придумали праздник- День тигра! И у тигров на самом деле даже 2 праздника. Один из них отмечают– 29 июля – это всемирный день тигра, а второй праздник – день амурского тигра придумали жители Дальнего Востока – он отмечается в последнее воскресенье сентября. Мы с вами тоже будем отмечать этот день совсем скоро!

Посмотрите, пожалуйста, на доску, какие замечательные тигры изображены на иллюстрациях! У них прекрасная полосатая шкура! Тигрята маленькие и забавные, а взрослые тигры грозные и сильные животные.

Предлагаю вам взять и сделать небольшую аппликацию в тигриных цветах.

<p>2.Совместное открытие новых знаний. Знакомство с техникой. (5 мин) <i>Цель этапа:</i> открытие новых знаний</p>	<p>Тема нашего занятия «Тигриный принт» Сегодня мы будем делать аппликацию.</p> <p><i>Посмотрите последовательность выполнения работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берём белый картон формата А5 2. Беём простой карандаш и намечаем тигриные полоски 3. Раскрашиваем цветными мелками/карандашами 4. Вырезаем силуэт тигра 5. Приклеиваем тигра к раскрашенному листу 	<p>Ответы учащихся</p>
---	---	------------------------

<p>3.Практическая работа 30 мин)</p>	<p><i>Правила безопасной работы с ножницами!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ножницы нельзя брать без разрешения.</i> • <i>Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.</i> • <i>При работе внимательно следите за направлением разрезания.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не держите ножницы лезвием вверх.</i> • <i>Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не режьте ножницами на ходу.</i> <p><i>Правила работы с клеем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!</i> • <i>Наноси клей на поверхность изделия только кистью.</i> • <i>Нельзя, чтобы клей попал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.</i> • <i>При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их ...</i> • <i>По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.</i> <p>Сейчас можно приступить к выполнению работы. Если есть вопросы и какие-то просьбы я готова и ответить и помочь.</p> <p>Учащиеся работают на заготовках. Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения.</p>	<p>Выполнение работы</p>
---	---	--------------------------

<p>4.Перемена (10 мин)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Утюжок»</p> <p>Ручку кладут на стол. Ее нужно «погладить» по очереди обеими руками. После – покатаь по поверхности стола. В процессе проговаривают стихотворение, например:</p> <p><i>Карандаш я покачу Вправо-влево, как хочу.</i></p>	<p>Выполнение движений</p>
<p>5.Самостоятельная работа обучающихся. (20 мин)</p>	<p>Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения. Учащиеся добавляют детали, «доводят работу до конца»</p>	<p>Выполнение работы</p>
<p>6.Подведение итогов (5 мин)</p>	<p>Опрос учащихся, о том, что они запомнили, выставка работ. Занятие подошло к концу. У всех получились прекрасные работы. Уборка рабочих мест.</p>	<p>Ответы учащихся</p>
<p>7. Рефлексия (5 мин)</p>	<p>Самооценка детей, своей работоспособности, психологического настроения, причин некачественной работы, полезность учебной работы. Вопросы: - Что вы запомнили? - Что вам понравилось сегодня? - Что нового вы узнали? - Как в давние времена называли нанайцев? (гольды)</p>	<p>Дети высказывают свои эмоции после проведенного занятия</p>