

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Отчёт

**Педагога – наставника, заведующего методическим отделом
Исайкиной Ирины Александровны
о работе с молодым педагогом Ли Эмилией Олеговной**

В соответствии с приказом директора по МАУДО ДЮЦ «Поиск» в 2024-2025 учебном году установлено наставничество над молодым специалистом, педагогом дополнительного образования Ли Эмилией Олеговной. Педагог работает в центре три года и реализует дополнительную общеобразовательную программу «Мой край – моя Родина» социально – гуманитарной направленности. В течение трёх лет она постоянно повышает свою профессиональную подготовку, систематически посещает семинары и методические объединения молодых педагогов города, методические объединения, проходящие в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», прошла курсовую подготовку при ХКИРО им. К. Д. Ушинского по теме «Использование цифровых приложений искусственного интеллекта в образовательных проектах».

В сентябре 2024 года Ли Э.О. была присвоена первая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования.

Работа с молодым педагогом проводилась согласно составленному и утверждённому директором плану работы.

В июне 2024 года совместно были рассмотрены требования к ДООП в соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Была проведена коррекционная работа по ДООП социально – гуманитарной направленности «Мой край – моя Родина». Программа прошла экспертизу на сайте ПФДО и включена в реестр значимых программ.

В августе 2024 г. с молодым педагогом проведены консультации по организации учебного процесса на занятиях в рамках ДООП «Мой край – моя Родина».

В 2024-2025 учебном году работа с молодым педагогом строилась в условиях системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Это потребовало дополнительного изучения нормативных документов, новых подходов в работе с родителями, совершенствования владения ИКТ-технологиями в работе педагога.

В сентябре – октябре 2024 г. была проведена следующая совместная работа:

* подготовка к открытию выставки «День Знаний»

* подготовка к открытию выставки «В.К. Арсеньев – путешественник, учёный, писатель» в рамках работы по Проекту «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым»

* подготовка к проведению Недели туризма в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск». Методическая разработка мероприятий туристско – краеведческой направленности.

В декабре 2024 года проводилась работа с Ли Э.О. по подготовке методических разработок к конкурсу в рамках Городской природоохранной акции «Вода и жизнь». Эмилия Олеговна заняла **2 место в конкурсе методических разработок в рамках природоохранной акции «Вода и жизнь»**. Она подготовила конспект - занятия «Богатство нашего Амура». Вместе с Эмилией Олеговной мы были приглашены в состав жюри конкурса. Совместно проводили работу по оцениванию методических разработок, поданных на конкурс.

В январе – феврале 2025 года проводились консультации в рамках подготовки к краевому конкурсу «Сказание о белом медведе». Ли Э.О. разработала занятие по теме «Юкагирская сказка «Отчего у белого медведя нос черный» и стала победителем конкурса.

В 2024 – 2025 учебном году наставническая пара Исайкина И.А. и Ли Э.О. принимала активное участие в мероприятиях ХКИРО для педагогов – наставников и наставляемых «Территория совместного сотрудничества». Совместно готовились к краевому конкурсу «Наставничество» в номинации «Лучший наставник» (эссе).

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с планом краевых и городских семинаров, фестивалей и конкурсов. Педагог Ли Э.О. и её обучающиеся в текущем учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня и получили награды и сертификаты участия.

Педагогом наставником посещены занятия с целью определения уровня владения методикой преподавания по программе «Мой край – моя Родина», а также выявления педагогических затруднений.

Посетив занятия молодого специалиста Ли Э.О., хочется отметить, что они отвечают всем требованиям, предъявляемым к обучающему занятию.

* Были сформулированы тема, цель, задачи занятия, что и было достигнуто в конце занятия.

* Соблюдались санитарно – гигиенические нормы: время занятия соответствовало установленным нормам, проводился перерыв между занятиями.

* На занятии можно было отметить сочетание коллективной и индивидуальной работы обучающихся.

* На первоначальном этапе занятия педагогом создавался благоприятный морально – психологический климат, в процессе познавательной деятельности чувствовалась атмосфера содружества.

* На завершающем этапе занятия был проведён анализ выполненной работы, отмечались достижения обучающихся.

* Структура занятия соблюдалась.

* Использовались презентации, наглядный материал, карточки с заданиями.

Было отмечено, что занятия стали более интересными, использовалась нетрадиционная форма занятий. Дети с большим интересом посещают занятия.

Анализ занятий показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность обучающихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ, игровые и т.д.

С обучающимися и их родителями Эмилия Олеговна установила доброжелательные деловые взаимоотношения. К занятиям педагог готовится добросовестно.

В течение 2024 – 2025 учебного года вместе с педагогом Ли Э.О. работали над реализацией Проекта «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым». В ходе реализации Проекта Эмилия Олеговна провела цикл занятий по теме «Культура и быт коренных народов Приамурья в книгах В.К. Арсеньева», «Сказания, легенды и мифы коренных народов Приамурья по произведениям В. К. Арсеньева»

Хочется отметить, что молодой педагог Ли Э.О. в 2024 - 2025 учебном году проявляла инициативу, большую активность в проведении воспитательных мероприятий и участия в конкурсах.

В этом учебном году молодой педагог Ли Э.О. продолжила работу по самообразованию по теме «Использование английского языка в изучении литературы дальневосточных авторов».

В конце учебного года педагог и наставник совместно анализируют, редактируют и содержательно обновляют дополнительную общеобразовательную программу «Мой край – моя Родина».

30 июня 2025 г.

педагог-наставник
Исайкина И.А.

