

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»

Отчёт

наставника-методиста Трушиной Натальи Евгеньевны о работе с
молодым педагогом Штык Александрой Викторовной за 2024-2025уч.год

В соответствии с приказом № 31 от 24.09.2024г. по МАУДО ДЮЦ «Поиск» в 2024-2025 учебном году установлено наставничество над молодым специалистом, педагогом дополнительного образования Штык Александрой Викторовной. Александра Викторовна имеет среднеспециальное (педагогическое образование) и получает высшее образование, с 2023 года является студенткой ТОГУ, факультет Архитектуры и дизайна.

Александра Викторовна реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Диджитал Инк», Программа прошла муниципальную экспертизу и внесена в реестр значимых программ. Обновление программ происходит ежегодно в ее актуальности, содержании, методическом обеспечении и в соответствии с нормативными требованиями.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога– наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности: ведение документации; организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого педагога; работа по самообразованию.

В ноябре 2023 году Александре Викторовне была оказана организационная поддержка и методическая помощь в выборе темы по самообразованию: «Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием информационно коммуникативных технологий на занятиях компьютерной графики», работа продолжалась и в 2024-2025 учебном году. Совместно с педагогом была изучена методическая литература:

Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование»

Словарь-справочник в дополнительном образовании детей – составитель Л.Н. Буйлова, И.А. Дрогов и др.2002г.;

Трофимова Н.М., Еремина Е.И. Самообразование и творческое развитие личности будущего специалиста. Педагогика 2003г.

В течение всего периода молодому специалисту Штык А.В. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Совместно с педагогом проведена корректировка ДООП и ее реализация в течение 2024-2025 учебного года.

Я, как наставник, в течении учебного года посещала занятия Штык А.В.:

Ноябрь 2024: тема «Виды графики. Векторная и растровая графика»

Февраль 2025: тема «Подводный мир»

Февраль 2025: тема «Подводный мир в программе Paint tool Sal»

Март 2025: тема «Рисуем животных в программе Krita»

Декабрь 2024: Открытое занятие по теме «ЗИМНЯЯ ОТКРЫТКА» В ПРОГРАММЕ PAINT TOOL SAI».

Педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с обучающимися по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала из архива музея его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы: «Учебное пособие по цифровой живописи — Paint Tool SAI», «Основы Paint Tool SAI», «Учебное пособие по Paint Tool SAI: Рисование и рисование»).

После занятия мы провели анализ занятия, были даны рекомендации по составлению плана и конспекта занятия, умению достичь цели, поставленной на занятии.

В своей работе с наставляемым использовала методы работы: индивидуальные консультации, беседы, совместно с педагогом-психологом было проведено анкетирование «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагога», практическая помощь.

Александра Викторовна в течении учебного года принимала участие в работе конкурсных комиссий и жюри на уровне образовательной организации.

- Конкурс творческих работ «Хозяин дальневосточной тайги»
- Конкурс творческих работ «Водная история»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Молодой педагог принимала участие во всех методических объединениях и педагогических советов МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»:

- Отчёт по самообразованию «Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием ИКТ на занятиях «Компьютерной графики» (спикер МО 28.08.2024 МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»).

Педагог является активным участником городских методических объединений методистов и педагогов дополнительного образования.

Александра Викторовна планирует и проводит мастер-классы в образовательном учреждении (ОУ) и на городских площадках:

- Семейный мастер - класс «Дед Мороз» (совместно с Рязановой М.С.)
- Мастер-класс «Акварельная закладка» (Городское мероприятие «По тропинкам родного края»)

- Мастер-класс «Звезда победы» (Отчетное мероприятие «Зажги свою звезду» Центр «Поиск»)

Совместно с педагогом было написано эссе, для участия в Краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях Хабаровского края «ФОРМУЛА НАСТАВНИЧЕСТВА», имеет сертификат участника.

Александра Викторовна принимает участие в онлайн-конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения квалификации Штык А.В. прошла курсовую подготовку при ХК ИРО:

11.11.2024-30.11.2024 «Основы графического дизайна». (72 часа)

14.04.2025-18.04.2025 - «Основы использования анимационной графики в образовании». 36 часов (ХКИРО)

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление с планом краевых и городских семинаров, фестивалей и конкурсов.

Под руководством молодого педагога обучающиеся детского объединения «Арт Спирит» являются активными участниками многих воспитательных мероприятий Центра, принимали активное участие в городских и краевых конкурсах детского творчества, получили награды и сертификаты участия.

В течении учебного года мной, как наставником посещались занятия молодого специалиста, с целью выявления профессиональных затруднений наставляемого.

В конце учебного года педагог и наставник совместно редактировали дополнительную общеобразовательную программу «Диджитал Инк».

Общим итогом нашей работы с Александрой Викторовной явилось создание портфолио молодого специалиста и аттестация на первую квалификационную категорию».

Вывод.

К концу учебного года педагог более тщательно стала готовится к занятиям, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Поддерживает дисциплину на уроке. Иногда еще испытывает трудности в подборе содержания учебного материала.

Рекомендации:

Молодому педагогу:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки более опытных педагогов (М.С. Рязанова) с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. Продолжить работу молодого педагога над темой самообразования,



Методист - наставник
Трушина Наталья Евгеньевна