

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Поиск»**

**Отчет руководителя муниципальной инновационной площадки (ИП)
теме «Новый формат коммуникации школьного музея с аудиторией»**

1. Цели и задачи ИП образовательной организации.

В 2024 учебном году МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» выступил с инициативой об открытии инновационной площадки по теме «Новые форматы коммуникации школьного музея» (разработчики Пономарева О.Н., методист, Бурнос Н.Л. директор, Ким М.В., заместитель директора)

Приказом Управления образования № 2407 от 11.11.2024 «О присвоении статуса в муниципальной инновационной инфраструктуре и обобщении опыта» центру «Поиск» был присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка по теме «Новый формат коммуникации школьного музея с аудиторией»

Цель инноваций создать модель интеграции традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой и музейной работе

Задачи:

1. Определить и описать понятие «музейная педагогика»
2. Изучить сеть и особенности школьных музеев Хабаровска.
3. Разработать систему сотрудничества и продвижения в практику инновационных форм коммуникации в области краеведения и музейной педагогики, опирающиеся на ресурсные, организационные и информационно-коммуникационные каналы сотрудничества
4. Организовать систему поддержки и сопровождения для освоения музейно-педагогических технологий и форм музейной коммуникации и внедрения в учебно-воспитательный процесс
5. Создать Атлас «Современные коммуникативные практики школьного музея...

2. Содержание деятельности ИП, которая осуществлялась по решению каждой задачи на период до июля 2025г., с указанием использованных форм, методов, технологий, используемого ресурсного обеспечения.

Работа инновационной площадки рассчитана на 3 года (2024-2027гг)

На 1 (подготовительном этапе 2024-2025гг.) - была запланирована следующая работа:

- Разработка методологических основ обеспечения и формирования базы для инновационной работы
- Диагностика затруднений учителей- руководителей школьных музеев в организации культурно-образовательного процесса
- Функционирование системы непрерывного образования – освоение коммуникативных технологий школьного музея.

В рамках реализации 1 этапа инновационной площадки была проведена следующая работа:

Разработка нормативно-правового обеспечения ИП

№ пп	Наименование нормативно-правового акта	Краткое обоснование его включения в нормативно правовое обеспечение
1	Приказ о создании творческой(рабочей) группы по реализации инновационной площадки	Назначает состав и закрепляет функции рабочей(творческой) группы. Регламентирует порядок создания программы.
2	Положение об инновационной деятельности МАУДО ДЮЦ «Поиск»	Определяет основные цели, задачи и направления инновационной деятельности в МАУДО ДЮЦ «Поиск, документацию.
3.	Договоры о сотрудничестве (сетевой форме реализации образовательных программ)	Определяют порядок сотрудничества ОО в целях организации образовательной и инновационной деятельности
6	Программа работы ИП	

Проведены обучающие семинары и консультации:

6 декабря 2024г. Городской семинар для творческой группы проекта и руководителей школьных музеев «Музейная педагогика в работе руководителей музейных формирований образовательных организаций»
Красникова Е.М., старший методист КГАОУ ДО РМЦ, региональный куратор школьных музеев познакомила участников семинара с нормативно-правовыми основами деятельности музейного формирования образовательной организации и с музейными проектами и краевыми этапами Всероссийских конкурсов на 2025 год.

Зыль С.Т., ведущий методист сектора научно-методической работы ХКМ им. Н. И. Гродекова, научный руководитель инновационной площадки, осветила тему «Музейная педагогика как инновационная технология обучения и воспитания детей. Совместно с руководителем ГМО Пономаревой О.Н. был проведен лекционный практикум «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией». В ходе практикума определено понятие «Музейная коммуникация в школьном музее» и модели формирования музейной коммуникации.

При подготовке к семинару была изучена сеть школьных музеев, особенности тематических направлений деятельности. Методом анкетирования выявлены направления деятельности музеев, в реализации которых вновь назначенные руководители испытывают затруднения: фондовая, экспозиционная, культурно-образовательная(через музейный экспонат и экспозицию), работа с музейным активом, поисково-исследовательская, вовлечение детей во все направления деятельности музейной работы.

Творческой группой изучены вопросы организации педагогической деятельности в школьном музее: особенности проведения уроков с привлечением музейных экспонатов, организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, особенности проектной деятельности в школьном музее.

2 декабря 2024г. для творческой группы проекта и коллектива ДЮЦ «Поиск» проведен семинар «Проектная деятельность в работе образовательной организации и школьного музея» (Кальницкая Ирина Геннадьевна, лектор Российского общества «Знание»).

Основой проекта послужило объединение руководителей школьных музеев.(Руководитель ГМО Пономарева О.Н.).

В работу ИП на основе договоров о совместной деятельности с целью сотрудничества в организации образовательной, исследовательской, инновационной деятельности по направлению гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами краеведения и музейной педагогики включены ОУ города, в которых на сегодняшний день действуют паспортизированные музеи (СОШ 24, 49, 62, 85, , лицей «Ритм»...) Проведены консультации по запросу руководителей школьных музеев для руководителей и учащихся по реализации межмузейных проектов «Книга памяти» и «В названиях улиц именина...», по организации поисковой работы на порталах Министерства обороны.

В дальнейшем членами площадки могут стать любые образовательные учреждения города:

- ОУ, ДОУ, где есть музеи, музейные комнаты, экспозиции и реализуются образовательные и воспитательные программы, включающие краеведческий компонент и элементы музейной педагогики.
- ОУ, желающие принять участие в разработке методического сопровождения по использованию материалов и фондов школьного музея в учебно-воспитательном процессе.
- ОУ, принимающие участие в межмузейных социо-культурных проектах, инициируемых МАУДО ДЮЦ «Поиск» («В названиях улиц именина...», «Без срока давности») Интересен опыт включения этих проектов в учебно-воспитательную деятельность школы.

Итогом совместной работы должен стать Атлас «Инновационные коммуникативные практики школьного музея (серия учебных материалов) и методические рекомендации по их использованию в работе.

Отработка проектной технологии в деятельности музея истории Индустриального района(МАУДО ДЮЦ «Поиск»)

Название проекта	Педагоги Авторы (разработчики)	Конкурсы Участники	Инновационный продукт
Разработка и реализация социокультурного проекта «В названиях улиц именина...»	Пономарева О.Н. Ли Э.О	Участие в конкурсе грантов «Росмолодежь (Ли Э.О., Пономарева О.Н.) 1406 из 180	Проект «В названиях улиц именина Выставка
	Пономарева О.Н.		Выставка «В названиях улиц именина...» (электронная версия)
	Руководители детских работ:	Межрайонная конференция «Имена героев в названии	Творческие работы учащихся, раскрывающие

	Кузьмина П.Э Кузьмина Т.А. Пономарева О.Н. Тясин А.А.	улиц и мемориалов» Лауреаты: Ким Платон Улитина Диана Устинов Александр Тимохин Тимофей	биографии и подвиги героев ВОВ, на основе которых был составлен текст экскурсии по выставке «В названиях улиц имена..» и по другим экспозициям музея
	Руководители детских работ: Кузьмина П.Э Кузьмина Т.А. Пономарева О.Н.	Краевая конференция «Салют, Победа! Сертификат участника: Ким Платон Улитина Диана Устинов Александр Соболевская Анастасия Тимохин Тимофей	
	Руководители детских работ: Пономарева О.Н. Тясин А.А.	Городской краеведческий форум «Я - хабаровчанин» (Городская краеведческая конференция «Хабаровск - мой город родной» Секция «Хабаровск в лицах» 1м.-Соболевская Анастасия 3м.-Богдашевская Екатерина Секция «Культурное наследие Хабаровска» 2м.-Устинов Александр 3м. -Тимохин Тимофей	
	Пономарева О.Н.	Социальная практика «Я-экскурсовод» (проведение экскурсий) Устинов Александр Улитина Диана Ким Платон Соболевская Анастасия Богдашевская Екатерина	Текст экскурсии
	Исайкина И.А., Трушина Н.Е., Цыбыктарова М.В.	Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» в 2025 году (номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для организации	Программа организации детского отдыха «Академия путешествий. Великая победа – память и слава на все времена»

		каникулярной занятости детей») Диплом 3 место	
Разработка и реализация образовательно-просветительского проекта «Путешествуем вместе с В.К.Арсеньевым»	Исайкина И.А Пономарева О.Н. Трушина Н.Е. Ли Э.О.	4 Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» «Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Диплом победителя 1 степени	Проект «Путешествуем вместе с В.К.Арсеньевым»
	Исайкина И.А Пономарева О.Н. Трушина Н.Е.	Краевой конкурс на лучшую организацию недели туризма в ОО, посвященного 86 годовщине со дня образования Хабаровского края)(номинация «Методические разработки мероприятий туристско-краеведческой направленности») Диплом 1 степени	Методическая разработка недели туризма
	Трушина Н.Е.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Диплом 1 место	Методическая разработка экскурсии В.К.Арсеньев – путешественник, ученый, писатель.
	Дронова А.А Ли Э.О.	Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержаний и технологий дополнительного образования «От идеи до воплощения» КГАОУ ДО РМЦ Диплом 2 степени	Культурно-образовательный педагогический проект «По следам коренных народов Приамурья»

	Исайкина И.А.		Методическая разработка эколого-просветительского занятия «Амурский тигр в книгах В.К.Арсеньева»
	Ли Э.О.		Методическая разработка занятия «Мифы, сказки и предания народов «Приамурья»
	Пономарева О.Н. Дронова А.А		Мастер-класс: Кукла в национальном костюме (технологическая карта)
	Дронова А.А		Мастер-класс: Рыбы Амура (технологическая карта)
	Дронова А.А		Мастер-класс: Тигриный принт (технологическая карта)
Публикации	Трушина Н.Е	Инфоурок	Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного патриотического воспитания обучающихся
	Исайкина И.А. Пономарева О.Н., Трушина Н.Е.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Методическая разработка «Образовательно-просветительский проект «Путешествуем вместе с В.К.Арсеньевым» с
	Исайкина И.А. Ким М.В.	Дополнительное образование Хабаровского края	«Путешествуем вместе с В.К.Арсеньевым». Образовательно-просветительский проект как ресурс реализации регионального компонента

			в дополнительных общеобразовательных программах
--	--	--	---

3. Чек-лист самоэкспертизы плана мероприятий ИП на период до июля 2025г. (согласно приложению).

4. Функционал участников ИП: перечень и функции участников реализации программы ИП.

Приказом директора МАУДО ДЮОЦ «Поиск» № 48 от 18.12.24 «О создании творческой группы по реализации инновационной площадки» была создана творческая группа и определены функции участников инновационной площадки:

ФИО	должность	функции участников проекта
Бурнос Наталья Леонидовна	Директор МАУДО ДЮОЦ «Поиск»,	руководитель инновационной площадки
Ким Марина Владимировна	Заместитель директора ОУ, Координатор ИП	Общее стратегическое руководство ИП, видение ее развития Разработка и утверждение программы/плана работы ИП, Формирование команды распределение ролей и обязанностей Организация и проведение рабочих совещаний команды Контроль выполнения плана, сроков достижения целей Управление ресурсами(кадровыми, материально-техническими, финансовыми – в рамках выделенного бюджета Представление отчетности перед администрацией ОУ, учредителем, вышестоящими инстанциями Построение внешних связей и партнерств Обеспечение нормативно-правового сопровождения деятельности ИП Мотивация команды, разрешение конфликтов
Исайкина Ирина Александровна	Заведующий отделом, Педагог-координатор	Организационно-методическая поддержка педагогов-экспериментаторов Планирование и проведение обучающих мероприятий для участников ИП (семинары, воркшопы)
Пономарева Ольга Николаевна	Методист, педагог дополнительного образования.	

	Педагог-координатор (тьютор)	Консультирование педагогов по вопросам внедрения инноваций Координация разработки методических материалов (рекомендаций, программ, кейсов) Сбор и первичный анализ методических наработок педагогов Организация взаимопосещений уроков/занятий в рамках ИП Взаимодействие с научным руководителем по методологическим вопросам Индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся (педагогов), вовлеченных в инновационные процессы ИП, помощь в освоении новых форматов, технологий, способов деятельности, поддержка в рефлексии, постановке образовательных целей в рамках ИП Содействие в преодолении трудностей адаптации к новым условиям. Мониторинг образовательного прогресса и индивидуальных траекторий участников(обучающихся). Связь между обучающимися, педагогами и родителями в контексте ИП.
Трушина Наталья Евгеньевна	Методист, педагог дополнительного образования. Педагог-координатор (тьютор)	
Каримбетова Яна Багратовна	Заведующий студией. Педагог-координатор (тьютор)	
Рязанова Маргарита Сергеевна	Педагог дополнительного образования Технический эксперт	Техническая поддержка внедрения цифровых инструментов и платформ(выбор, настройка, адаптация) Обучение педагогов и (при необходимости) обучающихся
Цыбыктарова Марина Викторовна	Педагог-психолог. Аналитик данных	Разработка инструментария для мониторинга и оценка эффективности ИП(анкеты, тесты, протоколы наблюдений, интервью) Организация и проведение сбора данных, обработка, статистический и качественный анализ собранных данных; Подготовка аналитических отчетов, дашбордов, визуализаций, интерпритация результатов анализа для команды ИП.

5. Самооценка практической значимости ИП, эффективности реализации задач ИП.

Для проведения самооценки деятельности ИП были использованы следующие методы: анкеты для детей и родителей, Книга отзывов, наблюдения за деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности (поделки, рисунки, исследовательские работы, мультимедийные продукты), беседы с участниками программы, самоанализ деятельности педагогов.

Применение технологии музейной педагогики, проектной деятельности позволило создать условия для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея.

Экскурсии, занятия, мастер-классы, квесты, исследовательская работа позволили повысить интерес обучающихся к истории города и края, углубить знания, развить творческие способности, сформировать ценностные ориентации учащихся.

Работа в инновационном режиме позволила увеличить количество мероприятий, контингент посетителей музея, привлечь родителей к сотрудничеству в учебно-воспитательной работе и помощи в подготовке к краеведческим конкурсам, что доказывает эффективность применяемых методов и форм в учебно-воспитательной работе и требует продолжения работы с социальными партнерами ИП.

6. Уровень подготовки инновационного продукта.

В 2024-2025 учебном году в качестве инновационных продуктов представлены: социокультурный проект «В названиях улиц имени», образовательно-просветительский проект «Путешествуем вместе с В.К.Арсеньевым», подготовленные творческой группой центра «Поиск». В качестве приложения к проектам - разработки занятий, мастер-классов, выставок, методические разработки экскурсий. Уровень подготовки инновационного образовательного продукта достаточно высок, соответствует современным требованиям образования, образовательным запросам, позволяет увлечь в работу учащихся, эффективен в достижении учебных целей, удобен в использовании, обладает потенциалом для масштабирования, что подтверждается внешней экспертизой посредством участия в конкурсном движении. Основная работа по подготовке инновационного продукта запланирована на второй этап ИП (2025-2026 учебный год)

7. Задачи на предстоящий учебный год.

