

179

**Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования г. Хабаровска
«Детско-юношеский центр «Поиск»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогов дополнительного образования**

**«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
в условиях дополнительного образования».**

Трушина Наталья Евгеньевна
Методист МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

Хабаровск
2025

Аннотация

Методические рекомендации разработаны в целях оказания методической помощи педагогам дополнительного образования по включению гражданско-патриотического компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Использование методических рекомендаций позволит более эффективно разрабатывать и реализовывать работу по гражданско-патриотическому воспитанию в образовательных организациях разных типов, реализующих программы дополнительного образования детей: организация дополнительного образования, дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание через систему дополнительного образования приобретает все большую значимость. Патриотизм - это не только любовь к своему государству, своей Родине, но и целый комплекс позитивных человеческих качеств, который поможет стать по-настоящему достойным человеком и гражданином своего общества. Всестороннее развитие и воспитание ребенка в образовательных организациях нельзя представить без патриотического воспитания. Этим обусловлена необходимость включения гражданско-патриотического компонента в программы дополнительного образования.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач системы образования, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Дополнительное образование детей, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Включение гражданско-патриотического компонента в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствует совершенствованию образовательно-воспитательной работы в системе дополнительного образования детей, усилению ее патриотической направленности с учетом возможностей для развития личности обучающихся.

Роль дополнительного образования в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся

Дополнительное образование имеет большое значение в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся. Основным путем формирования и развития творческих способностей детей - включение их в активную творческую деятельность. Система дополнительного образования имеет особое значение в реализации гражданско-патриотического воспитания детей, так как обеспечивает возможность обучающимся быть активными участниками лично значимой и социально активной деятельности, что, собственно, и способствует формированию патриотических качеств у детей.

К важнейшим требованиям содержания патриотического воспитания в системе дополнительного образования можно отнести:

- максимальное отражение в содержании учебно-воспитательного процесса достижений современной науки и изменений в социальной практике;
- целенаправленность, соответствие содержания учебно-воспитательного процесса целям и задачам гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- комплексность, оптимальное сочетание всех содержательных компонентов патриотического воспитания при планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;

- эффективное достижение поставленных целей и задач путем подбора оптимального сочетания содержательного компонента и наиболее подходящих ему форм и методов патриотического воспитания;

- неразрывную связь обучения и воспитания, организацию патриотического воспитания детей в процессе учебной и общественно значимой деятельности;

- дифференцированный подход к обучению и воспитанию, учет в содержательном компоненте учебно-воспитательного процесса индивидуально-психологических, возрастных особенностей детей и специфики воспитательной деятельности в детском коллективе.

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Правильно организованное дополнительное образование предоставляет широкие возможности для получения современного качественного воспитания патриотов.

В результате включения гражданско-патриотического компонента в программы дополнительного образования ребенок будет сформирован как жизнеспособная, социализированная личность, обладающая социально-нравственными, ценностными качествами, с активной, твердой гражданской позицией, развитыми способностями к саморазвитию и творческим потенциалом.

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания

Целью гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в сфере дополнительного образования является формирование гражданина-патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свой город и свою страну.

Задачи гражданско-патриотического воспитания детей в сфере дополнительного образования:

- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;
- сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- поддерживать единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания и образования;
- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности;
- создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания обучающихся в сфере дополнительного образования могут быть:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания. Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитания в духе уважения к основному закону - Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни. Реализуется через:

- организацию торжественных мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам;
- встречи обучающихся с представителями власти, правоохранительных органов;
- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», конкурсы и олимпиады на знание истории России, конкурсы рисунков и пр.

2. Пропаганда и популяризация государственных символов Российской

Федерации. Данное направление патриотического воспитания решает задачи пропаганды и популяризации символов государства (Герба, Флага, Гимна Российской Федерации), воспитания у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь. Реализуется через:

- организацию уголков государственной символики в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования;
- организацию и проведение патриотических акций «Это - мой Герб!», «Это - мой Флаг!», «Это - мой Гимн!»;
- конкурсы и олимпиады на знание государственной символики Российской Федерации.

3. *Формирование поликультурного сознания.* Данное направление патриотического воспитания обучающихся решает задачи формирования у них интернационального сознания, развития дружеских отношений между народами, проживающими в России, на основе разъяснения государственной языковой и этнополитики.

Реализуется через:

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по поликультурной проблематике;
- участие обучающихся во всероссийских и международных конкурсах;
- включение в репертуар творческих коллективов произведений различных национальных культур;
- организацию и проведение конкурсов, посвященных Дню языков народов России, фестивалей национальных культур.

4. *Военно-патриотическое воспитание.* Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у обучающихся позитивного отношения к воинской службе и повышения ее престижа. Реализуется через:

- организацию встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла;
- посещение воинских частей;
- организацию совместных военно-патриотических акций и месячников оборонно-массовой работы;
- организацию военно-спортивных соревнований и игр.

5. *Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны.* Данное направление работы по патриотическому воспитанию обучающихся решает задачи формирования у них осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как основы процветания нации и страны. Реализуется через:

- организацию работы спортивных секций (по видам спорта);
- организацию спартакиад;
- организацию Дня здоровья;
- участие обучающихся в спортивных состязаниях разного уровня;

Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере дополнительного образования детей

Традиционно в учреждениях дополнительного образования применяются следующие формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: тематические встречи, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, ярмарки, праздники, интеллектуально-познавательные игры.

Одной из форм гражданско-патриотического воспитания в сфере дополнительного образования детей является непосредственный рассказ об истории - **экскурсия**. Участники с педагогами разрабатывают и проводят экскурсионный маршрут. Выбор темы определяется в соответствии с учебным планом. Работа заключается как в выявлении информации об объекте, так и в определении наиболее интересных фактов, планировании рассказа для сохранения внимания слушателей. Авторские маршруты способствуют не только формированию индивидуального опыта творческой деятельности, но и возрождению и сохранению исторической памяти поколений.

Огромная роль в гражданско-патриотическом воспитании принадлежит **посещению музея**. Именно здесь формируется эмоционально-личностное отношение детей к ценностям культуры своего народа, формируется чувство сопричастности и уважения к прошлому.

Кинотренинг, предусматривающий групповой просмотр документального или художественного фильма с последующим его обсуждением, предполагает не только получение новых знаний, эстетического удовольствия, но и крайне полезный инструмент в руках педагога, который отстаивает гражданскую позицию и пробуждает, поддерживает, укрепляет чувство патриотизма в обучающихся.

Как правило, перед просмотром проводится вводное обсуждение заявленной темы. После реализации просмотра документального или художественного фильма следует этап групповой дискуссии, которая поддерживается несколькими группами вопросов.

Военно-патриотическая акция - форма патриотического воспитания, цель которой заключается в формировании позитивного отношения к воинской службе, образу Защитника отечества, уважения героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Может встречи с военнослужащими, ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, участниками СВО.

Тематическая выставка - форма работы, предусматривающая показ достижений в различных областях экономики, науки, техники, культуры, искусства и других. Представляет собой публичную демонстрацию книг, электронных ресурсов, научных и творческих работ. Выставка может быть результатом ранее проведенного конкурса или самостоятельным мероприятием, демонстрирующим результат творческой деятельности обучающихся. Выставка может быть приурочена к знаменательному событию, календарной дате; может носить ознакомительный характер.

Перечисленные выше формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию предоставляют педагогам дополнительного образования возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Социальное партнерство

Партнерство образовательной организации оказывает долгосрочное воспитательное воздействие на обучающихся. Так постепенно и появляется главный результат социального партнерства: формирование патриотических чувств, новые взаимоотношения детей и педагогов с социумом, успешная адаптация обучающихся в обществе.

Взаимодействие с представителями общественности:

Форма работы: встречи с представителями власти, правоохранительных органов; проведение тематических часов, круглых столов с приглашением представителей общественных объединений.

Взаимодействие с учреждениями культуры:

Форма работы: коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, памятника культуры, предприятия, поездка, прогулка с образовательной, познавательной, научной, спортивной или развлекательной целью.

Особое место в работе по гражданско-патриотическому воспитанию играют выездные экскурсии по памятным местам.

Взаимодействие с родителями. Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся, по праву ведущим является семья. Родители являются первыми наставниками ребенка в становлении его гражданской позиции. Через семью ребенок осознает свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. В семье ребенок осваивает родной язык. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

Формы работ с родителями:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи», спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне «Загляните в семейный альбом», родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм», мероприятия посвященные Дню защитников Отечества, проведение совместных игр обучающихся и родителей,

встреча с родителями - военными «Есть такая профессия - Родину защищать».

Гражданско-патриотическое воспитание должно быть сориентировано на формирование воспитывающего пространства, позволяющего создать в учреждении дополнительного образования реально ощутимую атмосферу уважения к государству, его символам, закону и правопорядку, устанавливающего реальные гражданско-правовые отношения.

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Правильно организованное дополнительное образование предоставляет широкие возможности для получения современного качественного воспитания патриотов.

Приложение 1**Перечень мероприятий, рекомендуемых для включения в план работы по гражданско- патриотическому воспитанию**

В ежегодный план мероприятий включить мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)

23 февраля - День защитников Отечества

12 апреля - День космонавтики

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

9 мая - День победы

1 июня Международный день защиты детей

12 июня - День России,

22 июня - День памяти и скорби

08 июля – День семьи, любви и верности

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

1 октября - Международный день пожилых людей,

4 ноября - День народного единства,

16 ноября - Международный день толерантности, последнее воскресенье ноября - День матери в России

9 декабря - День героев Отечества

12 декабря - День Конституции РФ