

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования детей г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании работников  
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
протокол № 3 «18» марта 2026г.

**Отчет**  
по результатам самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»  
за 2025 год

Состав комиссии:

1. Бурнос Н.Л. – директор
2. Ким М.В. – зам. директора  
образовательного учреждения
3. Трикоз С.В. – зам. директора по АХР
4. Исайкина И.А. – зав. отделом
5. Чеунина А.Е. – педагог - организатор
6. Цыбыктарова М.В.- педагог-психолог
7. Веремчук А.П.– председатель  
наблюдательного совета

2026 год

## Содержание

1. Нормативно-правовая база самообследования
2. Общие сведения об образовательной организации
  - 2.1 Структура и система управления образовательной организацией
  - 2.2 Оценка образовательной деятельности
  - 2.3 Внутренняя система качества и контроль
  - 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.5 Организация учебного процесса
  - 2.6 Востребованность выпускников
  - 2.7 Кадровое обеспечение
  - 2.8 Учебно – методическое обеспечение
  - 2.9 Обеспечение информационной открытости и гласности
  - 2.10 Материально – техническая база
3. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2025 год

## 1. Нормативно-правовая база самообследования.

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 5 от 24.02.2026 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2025 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»)
Руководитель	Бурнос Наталья Леонидовна
Адрес организации	680051, г. Хабаровск, ул. Ворошилова,42
Телефон	(4212) 51-00-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:centr-poisk@mail.ru">centr-poisk@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Хабаровска
Лицензия	регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01286-27/00237847 срок действия - бессрочная
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска 27.08.2021г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	От 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

### 2.1 Структура и системы управления образовательной организации.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления

Центра и при принятии директором локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, согласно законодательства по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре созданы совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2025 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Определение основных направлений работы на 2025-2026 учебный год.
- Основные направления организации работы с семьей.
- Гражданско-патриотическое воспитание в условиях МАУ ДО «Поиск». Опыт, проблемы, перспективы.
- Анализ работы Центра за 2024-2025 учебный год.

На заседаниях наблюдательного совета заслушивались вопросы: внесения изменений в состав наблюдательного совета, отчет о деятельности и об использовании закрепленного имущества учреждения, о внесении изменений в типовое положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», отчет о выполнении муниципального задания, расходовании внебюджетных средств Центром.

На общих собраниях трудового коллектива решались вопросы по обсуждению и принятию локальных актов учреждения по противодействию коррупции, внесению изменений в Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», обсуждение отчета по самообследованию образовательной организации в 2024г.

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию дополнительных образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

## **2.2 Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям: технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной форме на русском языке, в возрасте от 5 до 18 лет.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, ежегодно корректируются в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025 году на портале ПФДО были размещены ДООП.

2025 год	Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
I полугодие	20	1	4
II полугодие	20	1	4

Одним из основных показателей работы по дополнительным общеобразовательным программам является сохранность контингента в течение всего периода обучения. В связи с высоким уровнем заинтересованности детей в кружках технической и художественной направленности в начале 2025-2026 учебного года впервые была реализована программа технической направленности «Основы создания презентации Power Point».

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что реализуемые образовательные программы, в целом, соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на создание условий для самореализации личности, способствуют развитию творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формированию здорового образа жизни и допрофессиональных компетенций и свидетельствуют о вариативности содержания образования, дополнительных образовательных услуг.

В целях более полного удовлетворения социального запроса населения в Центре оказываются платные дополнительные образовательные услуги и велось обучение по сертифицированной программе.

В соответствии с Уставом разработано положение, составлен учебный план, утверждены образовательные программы и расписание занятий. Документы, регламентирующие платные услуги размещены на официальном сайте Центра.

<b>Численный состав обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2025 г.</b>		
По МЗ	По сертифицированным программам	По платным образовательным программам
1092	39	67

По итогам 2025 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра. По данным соцпаспорта за 2025 год нет обучающихся состоящих на учете КДН. Профилактическая работа ведется через вовлечение подростков в социально значимую деятельность и тематические недели.

В Центре уделяется особое внимание детям – мигрантам, по данным соцпаспорта таких детей 106 – 11,99% от общего числа обучающихся, детям с ОВЗ и инвалидностью, таких детей 4 – 0,45%. Дети из семей участников СВО: 16 – 1,81%. Все вышеперечисленные категории обучающихся активно включены во все общешкольные мероприятия, социально-значимые акции, выезды, конкурсное движение, проектную деятельность.

Контроль за организацией работы с родителями в течении 2025 года осуществлялся очно и в дистанционном режиме: через приложение МАХ (созданы родительские чаты), через социальные сети, сайт центрпоиск.рф. Родители оказали значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, участия в конкурсах и сами принимали активное участие в выставках и конкурсах.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

За 2025 год были проведены родительские собрания: «По результатам общегородского родительского собрания», общешкольное, два собрания по запросу педагогов (особенности переходного возраста учащихся, проблемы профессионального самоопределения старших подростков).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания педагогом-психологом в 2025 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках родительского лектория по темам: «Дети в ситуации развода родителей», «Бить или не бить – наказание в семье», «Папа ругает, а мама защищает – проблема единства взглядов родителей на воспитание детей в семье», «Влияние старшего поколения на воспитание детей в семье», «Как воспитать ребенка с адекватной самооценкой в любом возрасте». В течение года проводится работа по анкетированию родителей педагогом – психологом Центра.

Уже традиционно родители оценили значимость занятий для детей, подростков в объединениях и студиях Центра, где учащиеся приобретают новые знания, развивают свои творческие способности в комфортной и безопасной среде, способствующей успешной социализации детей.

Родители высказали пожелания о регулярном проведении совместных мероприятий с участием детей и родителей.

В целях повышения мотивации обучающихся и систематизации участия в жизни Центра, с сентября 2025 года были введены зачетные книжки для учета посещения мероприятий. В данных книжках фиксируется участие ребенка в событиях Центра. По итогам года на основе записей в зачетных книжках будут распределяться призовые места среди самых активных участников и производится вручение сладких подарков. Данная мера позволила повысить интерес обучающихся к посещению общецентровских событий.

В 2025 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия, тематические циклы в очном и онлайн-формате: праздники, мастер–классы, месячник по патриотической работе, музейные уроки, экскурсии, утренники, встречи, викторины и игры, семейные мероприятия, акции и др.

<b>Название мероприятия Центра</b>	<b>Количество участников</b>
Рождественский квиз	30
Рождественский МК	9
Новогодний кинотеатр	17
Открытие месячника патриотической работы	25
Акция «Подарок солдату»	17
Музейный урок «Блиндажная свеча»	15
МК по плетению тактического браслета	28
Закрытие месячника патриотической работы,	17
Масленичный квиз	40
Проведение урока в рамках проекта «Цветы нашего двора»	12
Просмотр мультфильма «Лоракс» в рамках экологического проекта по благоустройству и озеленению территории Центра	19
Каникулы с полицейским	18
Открытие выставки «В названиях улиц – имена...»	17
Зажги свою звезду	150
Викторина посвященная Дню рождения города Хабаровска	26
Неделя безопасности	60
Неделя Туризма	60
Экскурсия «По следам В.К. Арсеньева» + проведение МК «Оберег»	120
Викторина посвященная Дню рождения Хабаровского края»	45
Геральдика ДВ	20
День Отца	16
«Квиз-игра» День народного единства #МЫЕДИНЫ	60
Конференция «Открывая родной край»	30
День Матери (квиз+МК «Пряник»)	39

Акция «Синичкин день»	12
Путешествие в мир нанайской культуры	10
Познавательный урок «Река Амура: от истока до тайны»	17
Утренник «Дед Мороз и Снегурочка в школе Чудес»	106
<b>Название выездных мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>
Посещение открытия выставки «Слава твоя бессмертна...»	20
Экскурсия в Военно-исторический музей Восточного военного округа	10
Городской квест «Мы вместе»	6
Экскурсия в музей «Амурского моста»	27
МК в ТЦ «ЭВР» «Зонтик настроения»	15
Однодневный выезд в п.Корфовский	30
Тигриный квиз	7
Пленер «Господь дарует нам победу»	7

Реализация всех направлений массовой работы и воспитательной программы Центра позволяет сохранить численный состав учащихся, стабильные показатели результативности детей и удовлетворенности родителей.

В 2025 году воспитанники Центра «Поиск» активно принимали участие в мероприятиях конкурсной направленности:

Муниципальный (городской) уровень: Открытый конкурс городского фестиваля «Амурские зори» - «Рисуем Аниме», «Дети в моде», «Солофест», «Русь пасхальная», «Водная история», «#ЗВОНКОПОЙ», «Открывая книгу – открываем мир», «Театральный сундучок», «Цифровая палитра».

Региональный уровень: «Водное богатство», «Дети галактики», «Палитра красок 27», «Мой город, мой край», «Мир в котором мы живем», «Мамины ладошки», «Чародейка Зима», «Новогодние каникулы», «Мир глазами детей», «Юные космонавты», «Техника Победы», «Друг зверей и птиц», «Слава твоя бессмертна».

Международный уровень: «Детский художественный конкурс», «В гостях у книжных героев», «Мы дети одной планеты».

Всероссийский уровень: «Космос над нами», «Русские народные промыслы», «Время героев», «Великая Победа», «Конкурс экологических рисунков», «#СВЕТХРАМОВРОССИИ», «Всероссийский онлайн квиз», «Краски осени».

Такая многоуровневая система участия позволяет каждому ребенку найти площадку для самовыражения в соответствии со своим уровнем подготовки. Поддержка педагогов в подготовке к конкурсам способствует росту мотивации обучающихся, повышению самооценки и укреплению имиджа Центра как территории успеха.

В летний период на базе «Детской студии телевидения «Хабаровск» работает трудовой отряд старшеклассников (на основании приказа управления образования администрации города Хабаровска «Об организации деятельности трудовых отрядов старшеклассников, участвующих в реализации социально значимых дел в 2025 году»). Обучающиеся занимаются освещением деятельности ТОС в СМИ. За две трудовых смены в 2025 в эфир вышло 8 выпусков программы «Дети+» на телеканале «Хабаровск» - это составило 42 сюжета о деятельности трудовых отрядов, городских событиях, спорте и творчестве. Общее количество обучающихся, охваченных занятостью в ТОС за две смены составило 30 человек.

Анализ реализации планов воспитательной работы в кружках и Центре за отчетный период свидетельствует о полном выполнении запланированных мероприятий. Качество их проведения соответствует установленным стандартам по всем приоритетным направлениям деятельности.

Центр активно развивает внешние связи и социальное партнерство:

Наименование	Формы взаимодействия
--------------	----------------------

Образовательные учреждения (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения: МБОУ лицей «Ритм», МБОУ СОШ №85, МБОУ СОШ №24)	Совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь
Средние специальные и высшие учебные заведения - ТОГУ, ПиТОГУ - КГБ ПОУ ХПК -ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» -КГА ПОУ ХТК (Хабаровский технологический колледж)	Проориентационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации
Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)	Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.
Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным вопросам, ГИБДД, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР»,	Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания, договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве
Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 3 отделения полиции Индустриального района), Музей МВД России <b>ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску, Музей им. Гродекова, Центр патриотического воспитания</b>	Договоры, совместные мероприятия, экскурсии, проориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности.
Телеканал «Хабаровск»	Трансляция сюжетов Детской студии телевидения «Хабаровск», консультации
АНО Центр молодежной самореализации «Мой мир» «Позитивный дом»	участие в реализации краевого проекта «Территория сердца», «Благодать»
КДЦ «Созвездие»	Подготовка и проведение программы ранней профориентации и соревнований по профессиональным компетенциям («Мультимедийная журналистика») в рамках краевой профильной смены «Созвездие Skill»
АНО Центр поддержки семьи, детей и молодежи «Позитивный дом»	Участие в проекте «Позитивный дом!»
«Центр развития образования»	Оплата обучения учащихся по сертифицированным программам
Хабаровское отделение Банка России	создание серии обучающих программ по экономической и финансовой грамотности
Благотворительный фонд «Филантропия»	освещение проекта «Плыву к мечте»

<p>Общеобразовательные учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ СОШ №24</li> <li>- МБОУ СОШ №85</li> <li>- МБОУ лицей «Ритм»</li> </ul>	<p>Сотрудничество в целях организации образовательной, исследовательской и инновационной деятельности по гражданско-патриотической и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами краеведения и музейной педагогики</p>
--	--

Развитие внешних связей и социального партнерства обогащает формы образовательной и воспитательной деятельности. Практика подтверждает, что такое взаимодействие не только способствует социализации и развитию учащихся, но и выступает ключевым инструментом обновления образовательного контента.

### **2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества, которая интегрирует организационно-методические, кадровые и управленческие ресурсы для достижения высокого качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники МАУ ДО ДЮЦ «Поиск», Педагогический совет, общественность, а источником для оценки качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные по итогам посещения занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

Качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно отслеживается в ходе промежуточной аттестации. Информация об уровнях освоения программы фиксируется в ведомости, анализируется с точки зрения корректировки методов и форм обучения. Управление качеством в данном случае осуществляется через плановый отчет заместителя директора образовательного учреждения на совещании при директоре.

Участники образовательного процесса: родители детей 5-13 лет (законные представители) и обучающиеся 14-17 лет в период с 10.11.2025 по 25.12.2025г. были вовлечены в процесс независимой оценки качества образования (НОКО) на портале 27.pfdo.ru. В публичном опросе на портале ПФДО приняли участие 481 человек: родители и учащиеся, которые оценили качество дополнительных общеобразовательных программ. По результатам опроса выявлено, что общая удовлетворенность программами составила 92%, удовлетворенность работой педагогов и условиями реализации программ 94% и 93% соответственно. Полученные данные позволяют говорить о востребованности направлений дополнительного образования, высоком профессиональном уровне педагогов, о формировании высокой мотивации учащихся Центра.

### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На конец 2025 г. заместителем директора ОУ был составлен реестр программ, реализуемых в Центре:

**Реестр значимых ДООП:**

№	Направленность	Наименование вида деятельности	Название ДООП	Срок реализации программы	Тип программы		Сетевая	Адаптированная	Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии			Возраст обучающихся	Форма	Язык обучения
					Модифицированная	Автопоя			Электронное обучение	Дистанционные образовательные	1-4 класс			
1.	Художественная	ДПИ	«ДоМиСоль»	2	*				*	*	*	*	*	*
		ИЗО	«Палитра»	3	*				*	*	*	*	*	*
		Игра на гитаре	«Клуб гитарной песни»	3	*				*	*	*	*	*	*
2	Туристско-краеведческая	Краеведение	«По тропинкам родного края»	2	*				*	*	*	*	*	*
			«Военное краеведение»	2	*				*	*	*	*	*	*
		Основы исследовательской деятельности	«Краеведение в проектах»	1	*				*	*	*	*	*	*
			Юные экскурсоводы Хабаровска	3			*		*	*	*	*	*	*
3	Естественно-научная	Природа и животный мир	«Удивительный мир животных и растений»	2	*				*	*	*	*	*	
4	Социально-гуманитарная	Профориентация	«Мир профессий»	2	*				*	*	*	*	*	*
		Волонтерство	«Волонтеры культуры»	2	*				*	*	*	*	*	*

			«Мой край- моя Родина»	3	*				*	*			*	*	
		Музей ная педаго гика	«Мотивы Приамурья »	3	*				*	*			*	*	
		Логоп едия	«Говоруша »	1	*				*				*	*	
5	Техническая	Детска я тележу рналис тика	«Шаг в будущее»	3		*		*	*		*	*	*	*	
		Робото техник а	«В мире роботов»	3	*			*	*	*	*		*	*	
			«Оператор БПЛА»	1	*			*	*			*	*	*	
		Мульт иплика ция	«Друзья мультиплик ации»	2	*				*	*	*		*	*	
			«Арт - стиль»	2	*				*		*	*	*	*	
			«Основы создания презентац и Power Point»	1	*			*	*		*	*	*	*	
		Компью терная Графи ка	«Диджитал Инк»	3	*			*	*		*	*	*	*	
		<b>ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ</b>			<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### Реестр сертифицированных ДООП:

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Основы Adobe Photoshop	Техническая	1 год	12 - 17лет

#### Реестр платных ДООП

№п/п	Наименование ДООП	Направленность	Срок реализации	Возраст обучающегося
1.	Легкий английский	Социально-гуманитарная	3 года	8-11 лет
2.	Gap your mind		3 года	12-15 лет
3.	Upgrade		2 года	16-17 лет

4.	Школа будущих первоклассников		1 год	5 - 7 лет
----	-------------------------------	--	-------	-----------

#### Классификация программ по направленностям:

<i>№п/п</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Из них сетевые</i>	<i>Доля (%) ДООП по направленностям</i>
1.	Художественная	3	0	15,0
2.	Техническая	7	0	35,0
3.	Социально-гуманитарная	5	0	25,0
4.	Туристско-краеведческая	4	1	20,0
5.	Естественнонаучная	1	0	5,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

#### Дифференциация дополнительных образовательных программ в соответствии с уровнями освоения содержания:

<i>Уровень</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
Стартовый (ознакомительный)	4	20,0
Базовый	14	70,0
Продвинутый	2	10,0
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

На конец 2024-2025 учебного года программы педагогов выполнены в полном объеме во всех направленностях.

Система мониторинга МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» включает в себя оценку динамики и результативности показателей личностного развития учащихся объединений Центра в процессе освоения ими программ и воспитательных мероприятий всех направлений дополнительного образования, а также благополучие среды пребывания. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания, авторская анкета)
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Динамика изменения и оценки качества психологической атмосферы анализируется путем проведения первичной и итоговой диагностики, так же как мониторинг уровня проявления познавательного интереса. Изменение направленности мотивации оценивается исходя из сравнения результатов первичной, промежуточной и итоговой диагностики. Уровень

сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и анализа полученных данных.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» оценивалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф. Фидлера. Оценка осуществлялась по следующим полярным категориям (шкалам):

- ✓ дружелюбие – враждебность
- ✓ теплота – холодность
- ✓ сотрудничество – несогласованность
- ✓ взаимная поддержка – недоброжелательность
- ✓ успешность – безуспешность

Результаты полученных данных психологической атмосферы по методике А.Ф. Фидлера позволяют заключить следующее. По всем полярным категориям (шкалам) качество атмосферы в детских объединениях можно оценить как положительную, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков. Т.е. обучающиеся, в том числе и вновь прибывшие, чувствуют себя на занятиях в дружелюбной и безопасной атмосфере, где взаимодействие ориентировано на сотрудничество, взаимную поддержку и формирование чувства успешности каждого учащегося.

Диагностика изменения уровня внутренней мотивации к обучению учащихся детских объединений на занятиях (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д. Дубовицкой) в течение учебного года демонстрирует динамику, направленную в сторону внутренней мотивации.

#### **Динамика изменения направления мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>внешняя</i>	<i>внутренняя</i>
сентябрь 2024г.	31%	69%
январь 2025г.	25%	75%
апрель 2025г.	17%	83%

Полученные данные позволяют утверждать, что большинство учащихся традиционно приходят и записываются в детские объединения, исходя из собственного желания и интереса. Меньшую часть детей и подростков приводят родители. Но в процессе обучения, по дополнительным образовательным программам они вовлекаются в процесс обучения, что в свою очередь способствует формированию их собственного интереса.

#### **Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся**

<i>дата</i>	<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
сентябрь 2024г.	24%	52%	29%
январь 2025г.	23%	48%	26%
апрель 2025г.	14%	43%	43%

Полученные нами в результате диагностики данные демонстрируют устойчивое позитивное изменение уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра, что является характерным для каждого года обучения педагогическим коллективом Центра.

Исследование изменения уровня познавательного интереса, позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся (проявление познавательного интереса учащихся, методика Е.В. Ненаховой), продемонстрировало его положительную динамику.

Учащиеся детских объединений Центра реализуют свои естественные потребности в развитии, общении и познании нового, вовлекаясь в образовательно-воспитательный процесс, где актуализируют свою нормативную потребность в познании мира через

освоение дополнительных образовательных программ, а не проводя свободное время в поглощении неконтролируемого контента Интернета, уходя в виртуальное пространство игр и соцсетей.

### Уровень проявления познавательного интереса

<i>дата</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>средний</i>	<i>выше среднего</i>
октябрь 2024г.	19%	58%	23%
март 2025г.	11%	40%	49%

Изменения показателей уровня проявления познавательного интереса учащихся в процессе освоения программ дополнительного образования ДЮЦ «Поиск» традиционно прослеживаются в сторону положительной динамики. Полученные нами данные этого мониторинга демонстрируют стабильность повышения уровня развития познавательного интереса учащихся.

Таким образом можно заключить, что педагоги сохраняют, актуализируют и стимулируют мотивацию к обучению детей и подростков на занятиях в Центре, тем самым положительно влияя на формирование устойчивой тенденции к развитию всех познавательных процессов учащихся.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию в феврале-марте 2025г. Полученные данные продемонстрировали стабильность показателей когнитивного компонента патриотического сознания у младшей и средней возрастных групп в сравнении с прошлым 2024г. В этом случае можно заключить, что когнитивный компонент формируется стабильно недостаточно гармонично и требует дополнительного сопровождения педагогами Центра в направлении актуализации и закрепления знаний в области символики страны и конкретизации понятия «патриот». Одной из причин недостаточности сформированности показателя когнитивного компонента можно с уверенностью назвать влияние числа детей и подростков из семей мигрантов, которые не в полной мере включены в знание государственной символики, понимания понятий «патриот» и «патриотизм», в том числе в связи с низким уровнем знания русского языка.

Полученные нами результаты мониторинга предполагают усиление работы педагогического коллектива в работе с детьми и подросткам в направлении изучения и закрепления знаний государственной символики и основных понятий патриотической тематики в образовательном и воспитательном процессе.

Результаты исследования ценностно-мотивационного компонента патриотического сознания демонстрируют актуальную динамику позиции подростков. Прослеживается устойчивое влияние на формирование патриотического сознания семьи и школы, все большую значимость для подростков приобретает ценность традиций и культурного наследия (приобщение, к которым, вызывает интерес и удовольствие у старших подростков).

Поведенческо-деятельный компонент патриотического сознания мониторинга 2025г. сформирован следующим образом. Учащиеся младшей (первой) возрастной группы занимаются социально значимыми видами деятельности, т.е. занимаются спортом, стремятся хорошо учиться и помогают старшим. У младших подростков помимо социально значимых видов деятельности, большую значимость приобретают поступки и действия, отражающие субъективную позицию. Старшие подростки демонстрируют позицию, ориентированную на социально одобряемую деятельность, но с неустойчивостью личностного самоопределения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг Центра 2024 – 2025 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в апреле – мае 2025г. В опросе мониторинга приняли участие родители учащихся или лица их заменяющие. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых

образовательных услуг составила 96%. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- ✓ нравится педагог 58,3%
- ✓ интересные занятия 51,4%
- ✓ ребенок меньше времени предоставлен сам себе 32,1%
- ✓ занятия в объединении развивают способности ребенка 29,7%
- ✓ занятия пригодятся ему в жизни 15,4%
- ✓ занятия связаны с будущей профессией 1,9%

В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра в 2025 году родители (лица их замещающие) традиционно оценили на «хорошо» и «отлично».

Полученные результаты мониторинговых исследований в общем продемонстрировали актуальность и необходимость продолжения работы коллектива Центра в следующих направлениях:

- ✓ с родителями в воспитательном процессе учащихся,
- ✓ обеспечения и сохранения среды успешности, комфорта пребывания и благополучия психологического здоровья обучающихся,
- ✓ формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся через его когнитивную, эмоциональную и поведенческую составляющие.

В рамках диагностических и мониторинговых мероприятий Центра помимо общецентровских мониторингов проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя мониторинг результатов обучения по программам дополнительного образования и диагностические мероприятия, проводимые педагогами дополнительного образования по объединениям, направленные на отслеживание и оценку динамики развития учащихся и качества освоения образовательной программы. Педагогическая диагностика включает в себя в том числе специально подобранную серию тестов, опросников и анкет, подобранных с учетом целей и задач конкретной образовательной программы.

Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательно-воспитательного процесса в «Детско-юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать эффективность и оценивать качество образования и воспитания учащихся, безопасность среды пребывания.

Анализ полученных нами данных демонстрирует устойчивую и стабильную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную среду пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательно-воспитательного процесса Центра в целом и высокую степень удовлетворенности родителей качеством образовательно-воспитательного процесса.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность учреждения на начало 2024-2025 учебного года и 2025 – 2026 учебного года. году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены три учебных плана:

- Учебный план по реализации муниципального задания на 2025-2026 год;
- Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности;
- Учебный план по реализации сертифицированных ДООП.

Учебные планы разрабатываются Центром самостоятельно. При их составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Учебные планы Центра на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года разработаны в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и сформирован на основе нормативов бюджетного финансирования и дополнительных общеобразовательных программ.

На начало 2025 года для МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» начальником управления образования

администрации города Хабаровска было утверждено муниципальное задание № 166 от 01 января 2025 (934 человека, 192376 человекочаса) .

На начало 2025-2026 учебного года в связи с составлением нового учебного плана и реализацией новой ДООП технической направленности, начальником управления образования было утверждено новое муниципальное задание № 191 от 01 сентября 2025 г (879 человек, 191222 человекочаса).

Кроме того, с 01 января 2025 года начальником управления образования администрации г. Хабаровска было утверждено муниципальное задание по выполнению объема услуги по реализации сетрифицированных программ конкурентным способом № 183 от 01 января 2025г (5624 человекочаса) и с 01 сентября 2025 года № 206 (2224 человекочаса). Отчеты о выполнении всех муниципальных заданий были предоставлены в УО своевременно, объем услуг выполнен на 100%.

Продолжительность учебного года составляет 43 недели: для групп I года обучения с 10.09.2025 по 11.07.2026; для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2025 по 11.07.2026.

Набор обучающихся проводился в объединения с 28.08.2025 по 05.09.2025.

Учебные группы формируются с 05.09.2025 (II год обучения и более) и с 10.09.2025 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах.

Дети принимаются в объединения на основании заявления от родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает с 09.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

## 2.6. Востребованность выпускников

В 2025 году из объединений «Детская студия телевидения «Хабаровск» и «Клуб гитарной песни» выпустилось 7 человек, половина из которых продолжила обучение по профилю, выбранному на занятиях в Центре. «Журналистики», «Режиссура кино и телевидения», «Продюсерство», «Социально-культурная деятельность», «Связь с общественностью». Также среди выпускников есть поступившие на близкие гуманитарные профессии.

Для продолжения обучения выпускники чаще всего выбирают дальневосточные высшие учебные заведения: Тихоокеанский гуманитарный университет, Хабаровский государственный институт культуры, Дальневосточный федеральный университет, Хабаровский филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова, а также столичные университеты: Московский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и другие.

Во время обучения в вузах выпускники Центра продолжают работать по профессии (журналистами, операторами, фотографами, редакторами, рекламщиками, продолжают заниматься туризмом, исследовательской и научной деятельностью, волонтерской деятельностью) не только в Хабаровске, но и во Владивостоке и других городах России.

## 2.7. Кадровое обеспечение.

Критерии и показатели		2025
Укомплектованность образовательной	Число штатных единиц	37,5
	Число фактически занятых штатных единиц	37,5

организации кадрами	Административный персонал	5
	Педагогический персонал	20
	Прочий педагогический персонал	1
	Учебно-вспомогательный персонал	3
	Младший обслуживающий персонал	8,5
Возрастной состав персонала	Моложе 25 лет	0
	От 25 до 34 лет	5
	От 35 до 44 лет	5
	От 45 до 54 лет	5
	От 55 до 64 лет	7
	65 и старше	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	4/30,7%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	4/30,7%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	3/23,1%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории	2/15,5%
Уровень образования педагогических работников	Высшее профессиональное образование/из них педагогическое	9/9
	Среднее профессиональное/из них педагогическое	4/4
Методическое обеспечение образовательного процесса	Кол-во педагогических работников, участвующих в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях	12

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских методических объединений. Среди них награждены: Почетная грамота Министерства просвещения РФ (1чел.); Почётный работника общего образования (1чел.); Грамота Министерства образования и науки Хабаровского края (3 чел.); Почетная грамота Хабаровской городской Думы (1чел.); Благодарность Мэра города Хабаровска (6чел.); Благодарственное письмо Хабаровской Городской Думы (1чел.).

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;
- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам;
- ◆ участие в супервизиях.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно перспективного плана-графика учреждения, а также тематические внеплановые курсы, в том числе в дистанционных формах обучения.

В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: очные, заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Помимо организации курсовой подготовки, для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников, методисты Центра используют систему наставничества, сопровождая педагогов. Работа организована таким образом, что попадая в коллектив, педагог осуществляет неформальное взаимодействие с методистами и одновременно может иметь наставника, который планомерно помогает соотнести теоретические вопросы с практикой. В 2025 году в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляли работу 3 наставника. Согласно положению о наставничестве были утверждены 3 плана работы с молодыми специалистами, включавших мастер-классы, совместную работу по подготовке к конкурсам, передачу эффективных приемов работы и прочее.

Повышение квалификации сотрудников Центра охватывает и область охраны труда. Так в целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в течение года регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками учреждения:

- \* вводный инструктаж - при приеме на работу,
- \* первичный на рабочем месте - при приеме на работу,
- \* повторный инструктаж - 1 раз в шесть месяцев,
- \* внеплановый - на основании приказов и распоряжений.

## **2.8. Учебно – методическое обеспечение.**

Субъекты методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» – педагогические работники образовательного учреждения: административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом, методисты, педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги и руководители студий).

Приоритетные направления методической деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в 2025 году:

1. научно-методическое обеспечение содержания образования;
2. методическое сопровождение внутриучрежденческих, краевых воспитательно - образовательных практик;
3. использование современных информационно-коммуникационных технологий при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства;
4. развитие инновационной и проектной деятельности;
5. реализация системы наставничества;
6. изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и его трансляция для педагогического сообщества города и края;
7. формирование профессиональных компетенций и повышение квалификации педагогических работников и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, уставом и локальными актами МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»: положением о педагогическом совете, положением о методическом совете.

В период 2025 г. было организовано и проведено по плану четыре педагогических, четыре методических совета.

**Научно-методическое обеспечение содержания образования** осуществлялось через проектирование дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с

направленностями и нормативными документами. Были обеспечены все организационно-педагогические условия их реализации.

**Методическое сопровождение внутрицентровских и городских воспитательно - образовательных практик** осуществлялось в соответствии с планом работы центра, Центра развития образования и запросами социальных партнеров (ХК ИРО, ВООПиК, РО ООД «Поисковое движение России, образовательных организаций).

**Было проведено 4 методических объединения, одно из которых проводилось совместно с ЦВР «Планета взросления» на базе Центра «Поиск».**

**В январе 2025 года на базе нашего Центра проводилось ГМО (городское методическое объединение) методистов учреждений дополнительного образования.**

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий** при осуществлении взаимодействия участников образовательного процесса и демонстрации педагогического мастерства. ИКТ-технологии применяются при реализации всех ДООП, а также в подготовке методических, информационных и конкурсных материалов.

**Инновационная деятельность** в муниципальной инновационной инфраструктуре образования в отчетном году была представлена стажировочной площадкой по теме: **«Новый формат коммуникации школьного музея с аудиторией».**

**Цель работы инновационной площадки:** создание авторского коммуникативного контента школьного музея.

**Задачи**

1. Определить и описать понятие «музейная коммуникация в школьном музее».
2. Создать творческие группы для освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс коммуникативных практик школьного музея.
3. Создать Атлас «Современные коммуникативные практики школьного музея».

**Проект, который лёг в основу инновационной площадки, направлен на решение следующих проблем:**

- проблема формирования школьного музейного пространства;
- недостаточная подготовка школьников в области культурно-исторических знаний;
- сложности в работе педагогов при выборе форм обучения, подготовке необходимых для проведения занятий материалов, тратят много времени на поиск и изучение информации вследствие ее разобщенности или отсутствия;
- проблема расширения музейной аудитории;
- проблема отсутствия контакта между школьными музеями.

**Работа инновационной площадки рассчитана на 3 года (2024 – 2027 г.г.)**

**Прошел первый подготовительный этап. За этот период была выполнена следующая работа.**

- Разработка нормативно – правового обеспечения инновационной площадки.
- Проведены обучающие семинары и консультации для руководителей школьных музеев и педагогов.
- Отработка проектной технологии в деятельности музея истории Индустриального района на базе «МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»:
  - разработка и реализация социокультурного проекта «В названиях улиц имена»;
  - разработка и реализация образовательно – просветительского проекта «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым»;
  - осуществлены публикации в журнале «Дополнительное образование Хабаровского края», в сетевом издании «Фонд 21 века», на платформе «Инфоурок»;
  - заключение договоров со школами: МБОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 85, МБОУ лицей «Ритм».

**Наставническая деятельность в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»**

Для повышения качественного уровня профессиональных компетенций педагогических работников методическая служба Центра использует **систему наставничества**. Работа

проводится в соответствии с Целевой (региональной) моделью наставничества. В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» принято Положение и Программа наставнической деятельности в соответствии с ЦМН. Наставническая деятельность ведётся в соответствии с планами работы по наставничеству, включающими разработку Программы профессионального развития наставнических пар, проектирование и реализацию ДООП, совместную работу по подготовке к конкурсам, освоение основ анализа педагогической деятельности, передачу эффективных приемов работы, мастер-классы, самообразование и повышение квалификации и т.д.

Приказами были закреплены наставники за молодыми специалистами: Пономарёва О.Н. за педагогами Кузьминой Т.А., Кузьминой П.Э., Тясиным А.А., Трушина Н.Е. за педагогом Штык А.В., Ли Э.О. за педагогом Больших Е.А., Исайкина И.А. является куратором наставнической деятельности.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами, совместно была проведена следующая работа.

1. Разработка и реализация Индивидуального образовательного маршрута для педагога Штык А.В. (ИОМ), направленного на устранение профессиональных дефицитов, адаптацию и профилактику выгорания.(Наставник Трушина Н.Е.)
2. Работа по ДООП (обсуждение содержания, корректировка и т.д.)
3. Завершение работы в рамках образовательно – просветительского Проекта «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым». В октябре работа была завершена конференцией обучающихся Центра «Поиск» «Открывая родной край»
4. Подготовка к проведению Недели туризма в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» (консультации, методическое сопровождение)
5. Подготовка и проведение воспитательных мероприятий (Мастер – класс: Оберег «Амба») в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина дальневосточной тайги. (Дронова А.А., Штык А.В. Ли Э.О., Чеунина А.Е.); мастер – класс «Звезда», приуроченный ко Дню Победы; мастер – класс «Брошь» в стиле триколор, ко Дню России; и др.)
6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь». (Дронова А.А., Ли Э.О., Штык А.В.)
7. Подготовка к конкурсу методических разработок в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь», совместное участие в составе жюри конкурса.
8. Посещение учебных занятий молодых педагогов:
  - Ли Э.О. по теме « Семейные традиции»,
  - Дроновой А.А. по теме « Мезенская роспись».
  - Штык А.В. « 12 апреля – День космонавтики».
9. Методическое сопровождение молодого специалиста Дроновой А.А. в городском конкурсе педагогического мастерства «Шаг вперед - 2025».
10. Участие в краевом конкурсе « Педагогический сёрфинг» в номинации «Методическая грамотность» наставнической пары Исайкина И.А. и Ли Э.О.
11. Участие молодого педагога Ли Э.О. в заочном конкурсе «Формула наставничества» в номинации «Лучший наставник» (Эссе о своём наставнике)

В течение года молодые специалисты повышали уровень квалификации, посещая курсы в ХК ИРО, различные семинары, методические объединения, в том числе и в дистанционном формате.

#### Сетка повышения квалификации молодых специалистов в 2025 году

Ф.И.О.	Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы и т.д.)	Организатор мероприятия, место проведения	Дата

Дронова Анастасия Александровна	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	ХК ИРО	21.04.2025- 26.04.2025
	«Патриотическое и историческое просвещение через игровые технологии»	Педагоги России	6 – 10 октября 2025
	Игромастер: перспективная педагогическая специальность	ХК ИРО	20-22 октября 2025
	«Особенности образовательного процесса для детей-мигрантов»	Педагоги России	7-11 апреля 2025
	Семинар «Арт-технологии в образовании: интеграция театрального, художественного и психологического мастерства для молодых педагогов»	МАУ ДО «ЦЭВД»	18.04.2025
	Семинар «Применение цифровых технологий на занятиях ИЗО и ДПИ в организациях дополнительного образования. Инновационные формы организации отдыха детей и их оздоровления»	МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	05.11.2025
	Краевая педагогическая конференция для молодых педагогов «современные подходы к подготовке профессиональных лидеров: новые тенденции в педагогической деятельности»	ХК ИРО	Август 2025 г.
Краевой форум «ПрофДвиж»	ХК ИРО	14.11.2025- 15.11.2025	
Ли Эмилия Олеговна	«Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах»	ХК ИРО	21.04.2025- 26.04.2025
	«Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки»	ХКИРО	23.09.2025- 26.09.2025

	<p>«Социальная адаптация и эмоциональная поддержка детей-мигрантов»</p> <p>«Особенности образовательного процесса для детей-мигрантов»</p> <p>«Как учитывать особенности менталитета при работе с семьями разных национальностей»</p> <p>Тренинг «Территория совместного сотрудничества»</p> <p>Краевой форум «ПрофДвиж»</p> <p>Краевая педагогическая конференция для молодых педагогов «современные подходы к подготовке профессиональных лидеров: новые тенденции в педагогической деятельности»</p>	<p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>ХКИРО</p> <p>ХКИРО</p> <p>ХКИРО</p>	<p>07-11.04.2025</p> <p>07-11.04.2025</p> <p>07-11.04.2025</p> <p>30.05.2025</p> <p>14.11.2025-15.11.2025</p> <p>Август 2025 г.</p>
Штык Александра Викторовна	<p>«Основы использования анимационной графики в образовании».</p> <p>Краевой семинар «Опыт реализации программ технической направленности»</p> <p>Краевой форум «ПрофДвиж»</p>	<p>ХКИРО</p> <p>IT- куб</p> <p>ХКИРО</p>	<p>14.04.2025-18.04.2025</p> <p>25.12.2025 г.</p> <p>14.11.2025-15.11.2025</p>
Больших Екатерина Андреевна	<p>ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»</p> <p>КПК «Город вокалистов 2025»</p> <p>КПК «Войс мастер»</p>	<p>МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов», «Поиск»</p> <p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p>	<p>22.01. 2025 г.</p> <p>01.02.- 14.05.2025 г.</p> <p>06.10. – 22.12.2025 г.</p>

**Все молодые педагоги активно повышали уровень квалификации.**

Педагоги и методисты Центра своевременно проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары, форумы, конференции и т.д.

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образовательное мероприятие (курсы повышения квалификации, семинары, мастер – классы и т.д.)</b>	<b>Организатор мероприятия, место проведения</b>	<b>Дата</b>
Ким М. В.	<p>*ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»</p> <p>*«Педагог – новатор: как учить и вдохновлять в цифровую эпоху. Медиаграмотность и тайм-менеджмент.»</p> <p>*Индивидуальный сайт педагога: создание и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»</p>	МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	22.01  октябрь 2025г
Исайкина И.А.	<p>ГМО методистов «Нейросети и искусственный интеллект в дополнительном образовании»</p> <p>ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»</p> <p>КПК «Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»</p>	<p>МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»</p> <p>МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»</p> <p>ХКИРО</p>	<p>Октябрь 2025</p> <p>22.01. 2025 г.</p> <p>07.04. – 15.04. 2025 г.</p>
Кожевникова И.Ю.	ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»	МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	22.01.
Каримбетова Я. Б.	ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»	МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	22.01

Пономарёва О.Н.	ГМО методистов «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования»	ХК ИРО	Октябрь
Исайкина И.А. Трушина Н.Е.  Трушина Н.Е.	Краевой форум педагогов-наставников «Код наставничества»  «Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки»  ГМО методистов «Нейросети и искусственный интеллект в дополнительном образовании»	ХК ИРО  ХКИРО  МАУ ДО ЦДТ «Радуга талантов»	Май 2025  (03.03–18.03.2025).  22.10.2025 г.
Рязанова М.С.	Краевой форум «ПрофДвиж»  Краевая педагогическая конференция для молодых педагогов «современные подходы к подготовке профессиональных лидеров: новые тенденции в педагогической деятельности»  «Применение цифровых технологий на занятиях ИЗО и ДПИ в организациях дополнительного образования	ХК ИРО  ХКИРО  МАУ ДО г. Хабаровска «Дворец детского творчества «Маленький принц»	Ноябрь  25.08.  05.11.2025
Чеунина А.Е.	«Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»  Семинар «Применение цифровых технологий на занятиях ИЗО и ДПИ в организациях дополнительного образования, инновационные формы организации отдыха детей и их оздоровления»	ИНФОУРОК  МАУ ДО г. Хабаровска «Дворец детского творчества «Маленький принц»	Ноябрь  05.11.2025

	Творческое взаимодействие в развитии профессиональных компетенций в рамках мастер-класса «Рождественские встречи»	МАУ ДО ДДТ «Маленький принц»	10.12.2025
--	---	------------------------------	------------

### Изучение, обобщение педагогического опыта сотрудников МАУ

Трансляция педагогического опыта осуществлялась через участие в конкурсах профессионального мастерства, программных и методических разработок.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Место
<b>Международный уровень</b>			
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Проект «Красота нашего двора»)	Ли Э.О. Дронова А.А.	Диплом победителя I степени
2.	Всероссийское педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Проект «Путешествуем вместе с Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым»)	Исайкина И.А. Пономарёва О.Н. Трушина Н.Е. Ли Э.О.	Диплом победителя I степени
<b>Краевой уровень</b>			
1.	Краевой конкурс « Сердце отдаю детям - 2025»	Исайкина И.А.	Диплом участника
2.	Краевой конкурс «Формула наставничества» 2025, номинация «Лучшая наставническая практика»	Исайкина И.А.	Сертификат участника
3.	Краевой конкурс программ профессионального развития молодого педагога в ОО «Педагогический сёрфинг», номинация «Методическая грамотность»	ЛИ Э.О. Исайкина И.А.	Диплом Победителей
4.	Краевой конкурс педагогов – наставников «2ТТ: от традиции к трендам»	Трушина Н.Е.	Диплом 2 степени
5.	Краевой конкурс «Золото Ригмы» для педагогов дополнительного образования. Номинация «Молодой специалист»  Краевой конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования «От идеи до воплощения»  Региональный дистанционный конкурс на лучшую практику по языковой и культурной адаптации, социализации и интеграции в сфере образования	Ли Э.О.      Ли Э.О. Дронова А.А.	Диплом победителя        Диплом 2 степени      Диплом 2 степени

	несовершеннолетних иностранных граждан.  Краевой творческий конкурс профессионального мастерства для работников дошкольных и школьных образовательных учреждений «Сохраним Амурского тигра»	Ли Э.О. Дронова А.А.	Диплом 2 степени
<b>Городской уровень</b>			
1.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных организаций	Бурнос Н.Л.	Диплом победителя
2.	Конкурс методических разработок «Без воды нет жизни на Земле» в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь» в 2024-2025 году	Исайкина Ирина Александровна Ли Эмилия Олеговна	Диплом I степени Диплом II степени
3.	Городской конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха» в 2025 году	Исайкина И.А. Трушина Н.Е. Цыбыктарова М.В.	Диплом 3 место
4.	Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений г. Хабаровска «Шаг вперед - 2025»	Дронова А.А.	Диплом за II место
5.	Отчет об экологическом мероприятии в рамках городской природоохранной акции «Сохраним хозяина Дальневосточной тайги»	Исайкина Ирина Александровна	Диплом II степени
6.	Городской конкурс «Педагогический звездопад»	Исайкина И.А.	Диплом 3 степени

**Трансляция инновационного и педагогического опыта осуществлялась в форматах мероприятий различного уровня:**

Тема выступления	ФИО докладчика	Площадка	Дата
*«Программа профессионального развития наставнической пары «Идём к успеху вместе»: оценка результативности наставничества в ОО»	Исайкина И. А.	ЦРО Городской семинар для педагогов – наставников «Актуальные аспекты проектирования и реализации программ наставничества в ОО города»	26.11 2025
*«Аттестация педагогических работников в целях установления первой и		Педагогический совет МАУДО ДЮЦ «Поиск»	24.09 2025 г.

<p>высшей квалификационной категории».</p> <p>«Геймефикация в образовании. Создание настольной игры в музейной педагогике»</p>		<p>Семинар-совещание «Инновационная деятельность школьного музея» в рамках муниципальной инновационной площадки «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией»</p>	<p>Ноябрь 2025 г.</p>
<p>* «Я поведу тебя в музей» «Эффективные педагогические практики в системе дополнительного образования».</p> <p>*«Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории».</p> <p>Мини – экскурсия «Музей в чемодане»</p>	<p>Трушина Н.Е.</p>	<p>ГМО методистов «Радуга талантов»</p> <p>Педагогический совет МАУДО ДЮЦ «Поиск»</p> <p>Семинар-совещание «Инновационная деятельность школьного музея» в рамках муниципальной инновационной площадки «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией»</p>	<p>22 января</p> <p>24 сентября</p> <p>Ноябрь 2025 г.</p>
<p>Практика социализации и адаптации детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в рамках МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p> <p>«Культурно-образовательный педагогический проект «По следам коренных народов Приамурья»</p>	<p>Ли Э.О.</p>	<p>Городское методическое объединение методистов учреждений дополнительного образования</p> <p>Городской семинар для руководителей школьных музеев Музей им. Гродекова</p>	<p>22.01. 2025 г.</p> <p>28.10. 2025 г.</p>
<p>«Культурно-образовательный педагогический проект «По следам коренных народов Приамурья»</p>	<p>Дронова А.А</p>	<p>Городской семинар для руководителей школьных музеев Музей им. Гродекова</p>	<p>28.10. 2025 г.</p>
<p>«Цифровая трансформация дополнительного образования»</p>	<p>Ким М.В.</p>	<p>МО МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p>	<p>15.10. 2025 г.</p>

<p>Тема: «Цифровые помощники администратора госпабликов»</p> <p>Тема:</p>		<p>Семинар-совещание «Инновационная деятельность школьного музея» в рамках муниципальной инновационной площадки «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией»</p>	<p>Ноябрь 2025 г.</p>
<p>Проведение мастер-класса «Новогодняя открытка в графическом редакторе»</p>	<p>Штык А.В.</p>	<p>Городское методическое объединение педагогов ИЗО и ДПИ дополнительного образования</p>	<p>Декабрь 2025 г.</p>
<p>мастер-классы и презентация работы Детской студии телевидения «Хабаровск» рамках реализации проекта «Медиа мир» в 8 субъектах Хабаровского края</p> <p>Организация и проведение краевого медиафестиваля детских медиацентров в рамках проекта «Медиа мир»</p>	<p>Кожевникова И.Ю. Каримбетова Я.Б.</p>	<p>Субъекты Хабаровского края</p>	<p>Осень 2025 г.</p>
<p>«Цифровая трансформация дополнительного образования»</p>	<p>Чеунина А.Е.</p>	<p>МО МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p>	<p>19.11. 2025 г.</p>
<p>«Создание благополучной атмосферы на занятиях робототехникой и мультипликацией»</p> <p>«Работа с родителями, как важный компонент образовательного процесса на занятиях робототехникой»</p>	<p>Рязанова М.С.</p>	<p>МО МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p> <p>МО МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</p>	<p>01.10. 2025 г.</p> <p>12.11. 2025 г.</p>
<p>Тема: «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией»</p>	<p>Пономарёва О.Н.</p>	<p>Городское методическое объединение руководителей музейных формирований образовательных организаций и</p>	<p>Октябрь 2025</p>

		руководитель по патриотической работе  Открытый краевой семинар «Инновационные формы организации детей в образовательных организациях для педагогических работников образовательных организаций всех видов и типов.  Семинар-совещание «Инновационная деятельность школьного музея» в рамках муниципальной инновационной площадки «Новые форматы коммуникации школьного музея с аудиторией»	Ноябрь 2025  Ноябрь 2025
Темы:  Супервизии для педагогических работников дополнительного образования	Цыбыктарова М.В.	Городское методическое объединение педагогов-психологов  ХКИРО  ЦРО	В течение года  В течение года

**Формирование профессиональных компетенций педагогических работников. (Участие в составе жюри конкурсов).**

1. Кожевникова И.Ю. в составе жюри городского конкурса мультимедийного творчества для обучающихся 1-11 классов «Твой успех»
2. Кожевникова И.Ю. в составе жюри городского конкурса цифрового творчества "Цифровая палитра"
3. Бурнос Н.Л. в составе жюри городского конкурса «Педагогический звездопад», номинация «Лучший педагог – наставник».
4. Цыбыктарова М.В. в составе жюри городского конкурса «Педагогический звездопад», номинация «Лучший педагог психолог года».
5. Штык А.В. в составе жюри городского конкурса творческих работ «Водная история».
6. Исайкина И.А., Ли Э.О. участие в составе жюри конкурса методических разработок «Без воды нет жизни на земле».
7. Исайкина И.А., Ли Э.О. участие в составе жюри конкурса социальной рекламы «Вода бесценный дар» в рамках городской водоохранной акции «Вода и жизнь».

8. Штык А.В. в составе жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.
9. Штык А.В. в составе жюри конкурс рисунков «Сохраним хозяина дальневосточной тайги».
10. Рязанова М.С. в составе жюри городского конкурса мультимедийного творчества для обучающихся 1-11 классов «Твой успех».
11. Рязанова М.С. участие в жюри Городского фестиваля беспилотных авиационных систем «Фестиваль дронов – 2025».

**За отчетный период были опубликованы статьи методического характера.**

№/п	Ф.И.О. авторов	Место публикации	Название опубликованного материала
1.	Исайкина И.А. Пономарёва О.Н. Трушина Н.Е. Ли Э.О.	Фонд 21 века (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Образовательно – просветительский проект «Путешествуем вместе с Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым»
2.	Дронова А.А. Ли Э.О.	Фонд 21 века (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Проект «По следам коренных народов»
3.	Исайкина И.А.	ХКИРО им. К.Д. Ушинского Сборник методических материалов «Развитие компетенций и культуры наставничества в современных условиях»	Мастер – класс «Геймификация в образовании: создание педагогической игры»
4.	Исайкина И.А. Ким М.В.	Информационно – методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	Проектная деятельность «Путешествуем вместе с В.К. Арсеньевым»
5.	Каримбетова Я.Б. Кожевникова И.Ю.	Информационно – методический журнал «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае»	«Механизм создания медиацентров в образовательных организациях» в информационно-методическом

В течение 2025 года педагогами и методистами Центра были разработаны **методические материалы** для участия в конкурсах методических разработок, которые также использовались на занятиях в рамках работы по общеобразовательным программам и в рамках работы инновационной площадки по теме «**Новый формат коммуникации школьного музея с аудиторией**». Методистами Центра разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования. Все материалы опубликованы на сайте учреждения.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название методической разработки
1.	Дронова Анастасия Александровна	Методические разработки занятий: «Гжель», «Детям о нанайцах» и др.

2.	Исайкина Александровна	Ирина	<p><b>*Экологическое занятие</b> для детей младшего и среднего школьного возраста <b>«Природа Дальнего Востока в книгах Владимира Клавдиевича Арсеньева»</b></p> <p><b>* Методическая разработка</b> Игра – путешествие «В гости к амурскому тигру»</p> <p><b>*Методическая разработка</b> «Сказки о природе Дальнего Востока»</p> <p><b>*Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования:</b> «Динамическая пауза – отдых и не только», «Мастер – класс как эффективная форма передачи педагогического опыта», «Формирующее оценивание в системе дополнительного образования как основа современного занятия».</p>
3.	Ли (Пак) Эмилия Олеговна		<p><b>Конспект занятия</b> по музейной педагогике «Нанайцы – жители Амура»</p> <p><b>Методическая разработка</b> «Мифы, сказки и предания нанайцев» и др.</p>
4.	Штык Викторовна	Александра	<b>Мастер Класс</b> «Новогодняя открытка в графическом редакторе»
5.	Трушина Н.Е.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эмоциональная безопасность в детском коллективе» (пособие)</li> <li>• «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» (пособие)</li> <li>• «За колючей проволокой: память о жертвах фашистских концлагерей» (методическая разработка)</li> <li>• «Давайте вспомним про войну» (экскурсия)</li> <li>• «Заглянем в русскую избу» (экскурсия)</li> <li>• «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях дополнительного образования» (методические рекомендации)</li> <li>• «Управление эмоциями в работе» (рекомендации для педагогов)</li> </ul>

### **Повышение квалификации, подготовка к аттестации педагогических работников.**

Обеспечение всестороннего содействия педагогическим работникам в вопросах подготовки и прохождения процедуры аттестации является приоритетной задачей методической службы.

Для реализации этой задачи методисты изучают результаты деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей, оказание консультативной помощи по вопросам подготовки к аттестации.

За рассматриваемый период Ли Э.О. подготовила и подала на рассмотрение документы в аттестационную комиссию на присвоение высшей квалификационной категории по должности «Педагог дополнительного образования»

### **Организационно-методическая, информационно-методическая деятельность.**

**Целью** методической деятельности в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является создание эффективной системы методического сопровождения деятельности педагогических работников, направленной на развитие их профессиональной компетентности.

Для достижения этой цели определены и выполнены следующие задачи.

1. Осуществлена систематизация методической работы с педагогическим коллективом посредством коллективных и индивидуальных форм работы.
2. Созданы условия для выявления и распространения педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработки программной и методической продукции.
3. Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, консультации, мастер-классы, педагогические встречи.
4. Оказана информационная поддержка образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования.  
Ежегодно Центр размещает информацию о своей деятельности на сайте организации и в социальных сетях, с целью формирования и продвижения прозрачной, открытой системы информационной поддержки деятельности учреждения и развития дополнительного образования детей города Хабаровска.  
Сотрудники организации систематически вносят информацию о происходящих ярких событиях, которые могут быть интересны профессиональной и родительской аудитории. Информацию о будущих и прошедших мероприятиях образовательные организации.  
Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.  
С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2026 году предполагается продолжить:
  - систематическое проведение педагогических учебных с использованием методических ресурсов учреждения;
  - организацию и проведение методических объединений с учетом выявленных проблем и «точек роста»;
  - активизацию участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;
  - выступление педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

### **2.9. Обеспечение информационной открытости и гласности.**

Информационным общедоступным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» на принципах информационной открытости и гласности, с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, Учредителя, социальных партнеров, и других категорий граждан с деятельностью МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Информационный ресурс сайта является общедоступным и располагается по адресу <https://центрпоиск.рф>. Он формируется в соответствии с деятельностью всех педагогических работников Центра, учащихся, их родителей и партнеров.

Данные и сведения на сайте постоянно обновляются, добавляются новые вкладки и страницы. Сайт учреждения является основной платформой для ведения информационного ресурса педагогов, необходимого для конкурса педагогического мастерства.

Новостная лента сайта обновляется своевременно, на главную страницу добавляется актуальная информация для родителей обучающихся и остальных гостей сайта.

Основные информационно-ресурсные компоненты сайта соответствуют требованиям законодательства и рекомендациям Учредителя.

Еще одним информационным электронным ресурсом МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» является сайт **Bus.gov.ru**, предназначенный для публикации официальной информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Публикация всех сведений осуществляется своевременно, что помогает исполнять обязательство по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности учреждений.

Официальные странички в социальных сетях и мессенджерах: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Telegram» подключены к государственной платформе «Госпаблики», а это значит, что предоставляется полная и достоверная информация о работе учреждения в понятной и доступной форме. Работа в соцсетях и мессенджерах ведётся регулярно. Кроме того, в госпабликах у каждого жителя есть возможность получить обратную связь — можно оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С ноября 2025 года был создан канал учреждения в мессенджере МАХ, к которому также регулярно размещается актуальная и информация о деятельности Центра.

## 2.10 Материально-техническая база 2025г.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» функционирует в помещении, отвечающим санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Центр имеет хорошую материально-техническую базу для занятий с детьми, которая соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования и санитарным нормам.

В Центре имеются оборудованные кабинеты художественного и технического творчества, уютные кабинеты студии телевидения, английского языка, оформленные залы для проведения экскурсий. Кабинеты оснащены современным оборудованием: это компьютеры, офисная техника, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, маркерные учебные доски, экраны, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура.

Учебно-методическое оборудование: иллюстрационные, дидактические, методические материалы.

Для обеспечения микроклимата во всех кабинетах установлены кондиционеры, на окнах – жалюзи и рулонные шторы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с использованием компьютеров, ноутбуков и планшетов (общим количеством 46 шт.). Материально-техническое обеспечение и оборудование позволяет реализовывать образовательные программы на принципах доступности и качества.

<b>Наименование помещения</b>	<b>Техническое оснащение на начало 2025 года</b>
Холл Центра	Стойка для приёма сотрудников и посетителей, информационная зона и зона ожидания, рабочее место дежурного сторожа-вахтера, оснащенное системой видеонаблюдения за зданием и территорией, кнопкой тревожной сигнализации в зоне ожидания.
Музейный зал № 1 (Детский музей)	Ростовые парты и стулья, компьютер, монитор, МФУ, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, микроскопы, глобус.
Музейный зал № 2 (Зал военной истории)	учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, стол для переговоров, стулья, экспозиционно выставочная мебель.
Музейный зал № 3 (актовый зал)	Экспозиционно выставочная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, телевизор,

	звукоспроизводящая аппаратура, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 4 (ДСТВ)	Учебный столы и стулья, компьютеры, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, видео и фото оборудование, микрофоны, мини- студия звукозаписи, объектив, кабель, наушники, монитор, синтезатор.
Кабинет № 5	Шкаф для педагогов, учебные парты и стулья, компьютер, монитор, колонки, мультимедийный проектор, экран, маркерная учебная доска, интерактивная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы.
Кабинет № 6	Учебные парты и стулья, компьютер, мультимедийный проектор, экран, мобильная маркерная учебная доска, учебно- методическое оборудование, иллюстрационные, дидактические материалы, ноутбуки, швейные машины, оверлок, шкаф для педагогов, школьный шкаф, шкаф-комод, шкаф под оборудование.

**За отчетный период закуплено следующее оборудование, мебель:**

- для кабинета № 6 построили шкаф-тумбу, шкаф под оборудование
- на пост охраны- радиотелефон.
- для музея Индустриального района приобрели маскирующую сетку.
- для оформления фотозон, проведения массовых мероприятий приобрели стойку для шаров.
- в методическом кабинете заменили балконное окно.
- в студию телевидения - монитор для учебных целей
- для обеспечения постоянной работы ПК при отключении электричества и скачка напряжения в сети, приобрели источник бесперебойного питания для (ИБП).

Одним из показателей материально-технического обеспечения является подготовка Центра к новому учебному году, которая осуществлялась с учетом требований Роспотребнадзора и Роспотребнадзора. В рамках подготовки были проведены следующие мероприятия:

- составлен план подготовки учреждения к 2025 - 2026 учебному году, согласно которому проведена опрессовка и промывка системы отопления, техосмотр и заправка огнетушителей, проведены профилактические испытания и измерения сопротивления, проверка наружной эвакуационной лестницы, проводились субботники (апрель 2025, октябрь 2025г) , работы по озеленению территории центра (высаживалась цветочная рассада), косметический ремонт крыльца центрального входа.

На территории учреждения была проведена профилактическая дезинсекция от развития и размножения насекомых и клещей.

Все помещения учреждения имеют искусственное освещение, которое представлено энергосберегающими светильниками в защитной светорассеивающей арматуре. Все источники освещения содержатся в исправном состоянии. В акте приёмки готовности учреждения за 2025 год замечания отсутствуют.

**Безопасность** условий обучения и воспитания в Центре обеспечивается в соответствии выполнения с требованиями законодательства РФ в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической, информационной безопасности, защиты персональных данных, дорожной безопасности, требований охраны труда, СанПиН, ГО и ЧС.

Сотрудники ответственные за эти направления, имеют специальную подготовку: по охране труда, электробезопасности, ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму.

В 2025 году регулярно проводились противопожарные инструктажи, инструктажи по охране труда и технике безопасности. Для обеспечения надлежащего уровня работы систем безопасности Центра было проведено всего в рамках ГО и ЧС 12 тренировок и 2 тренировки по пожарной безопасности (январь 2025г., сентябрь 2025г.), одна из них проводилась с представителем пожарной инспекции (по эвакуации из здания в случае возникновения пожара).

Для своевременного реагирования при возникновении чрезвычайной ситуации на посту вахты находится стационарная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны и звонок для экстренного реагирования, в кабинетах № 5, 6, актовом зале, гардеробе, холле 1 и 2 этажей установлены камеры видеонаблюдения.

В течение года проводилось ежемесячное обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, что было отмечено в актах о состоянии пожарной безопасности, видеонаблюдения, а также проведено освидетельствование огнетушителей, что также отражено в журнале эксплуатационных систем.

Ежедневно проводился обход территории и помещений с целью обеспечения общественной безопасности и предупреждения возможных террористических актов, с фиксацией в журнале «Визуального осмотра объектов и прилегающей территории».

В течении всего года проводилась уборка территории силами сотрудников Центра, в зимний период - очистка территории от снега.

Для информирования обучающихся Центра и их родителей (законных представителей) на информационных стендах были размещены правила, инструкции, наглядные памятки по действию в период противоэпидемиологических мероприятий.

**В целях профилактики сезонных заболеваний использовались:**

- дезинфицирующие средства, санитарно-чистящие средства, (мыло, жидкость для обработки рук, поверхностей, средства индивидуальной защиты);
- бесконтактные универсальные дезинфекторы для рук;
- рециркуляторы бактерицидные;
- дозаторы

Подконтрольно в течении учебного года осуществлялся режим проветривания и обеззараживание воздуха в кабинетах.

Все сотрудники Центра прошли медицинский осмотр в 2025 году (февраль – март), проведено санитарно-гигиеническое обучение сотрудников.

Материально-техническая база Центра в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, что в целом позволяет на должном уровне организовывать учебный процесс в рамках реализуемых учреждением образовательных программ, поэтому совершенствование МТБ является актуальным и будет продолжена на следующий год.

### **3. Выводы о деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» за 2025 год.**

1. Реализуемые в Центре ДООП, учитывают интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске, в том числе и детей с ОВЗ. Все ДООП Центра прошли экспертизу на муниципальном и региональном уровне и включены в реестр бюджетных, сертифицированных и платных программ. Программы в общей доступности расположены на портале «ПФДО», сайте учреждения. Аннотации к программам размещены на информационном стенде и сайте Учреждения.

2. Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

3. Качество образования подтверждается результатами участия детских объединений в фестивалях и конкурсах различного уровня.
4. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
5. Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику качества образования и образовательного процесса, безопасность среды пребывания и формирование среды успешности учащихся в учреждении. Анализ полученных нами данных демонстрирует сформированную эмоционально положительную, психологически безопасную и комфортную атмосферу пребывания в учреждении для учащихся, оказывающую благотворное влияние на успешность образовательной среды, в том числе на качество образования в целом.
6. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и города.
7. Методическая служба успешно реализует систему наставничества, осуществляет методическое сопровождение инновационного развития учреждения, направленного на реализацию всех направлений Программы развития в соответствии с Национальным проектом «Образование». В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» созданы методические и организационно-педагогические условия, которые обеспечивают реализацию современных востребованных детьми и родителями дополнительных общеобразовательных программ. В перспективе методическая служба продолжит решать задачи обновления содержания и видов деятельности ДООП по приоритетным направлениям с учетом запросов современных детей и их родителей, а также совершенствовать воспитательный процесс через обогащение воспитательной среды учреждения и проектирование рабочих программ воспитания.
8. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4. 3648-20 (Постановление от 28.09.2020 № 28). МТБ постоянно пополняется и обновляется. В Центре созданы все условия для качественной и эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по пяти направлениям.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 18» марта 2026 года, протокол № 3

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.Л. Бурнос