

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования г.
Хабаровска
«Детско – юношеский центр «Поиск»

Блиндажная свеча



Автор – составитель: педагог дополнительного
образования Дронова Анастасия Александровна
Ли Эмилия Олеговна

Технологическая карта занятия

Направленность: социально-гуманитарная

Организационная информация:	
Класс, кружок, студия	<i>Мотивы Приамурья, Знатоки родного края</i>
Возраст обучающихся	<i>9 – 12 лет</i>
Тема	<i>" Блиндажная свеча "</i>
Составитель занятия (ФИО, должность)	<i>Дронова Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования Ли Эмилия Олеговна, педагог дополнительного образования</i>
Образовательное учреждение	<i>МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»</i>
Описание занятия:	
Цель занятия	<i>Познакомить учащихся с историей появления блиндажной свечи, ее значением в годы войны через создание свечи своими руками.</i>
Задачи занятия	<i>Предметные</i> <ul style="list-style-type: none">• познакомить обучающихся с историей происхождения блиндажей и свечей, использовавшихся на войне.• углубить знания о бытовых условиях советских солдат во времена Великой Отечественной войны; <i>Метапредметные</i>

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

	<ul style="list-style-type: none"> • стимулировать познавательную активность путем вовлечения в активную деятельность. • совершенствовать коммуникативные способности в ходе коллективного обсуждения и дискуссии; • формировать способности сравнивать современные условия освещения с условиями военного времени. <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать уважение к подвигу предков, чувство гордости за участников войны; • формировать чувство сострадания и сочувствия к ветеранам войны.
Оборудование	фотографии периода войны, предметы быта времен войны (лампы, спички), мультимедийное оборудование для демонстрации наглядного материала, экспозиции музейного зала.
Форма занятия	Групповая
Время реализации занятия	40 мин. и 40 мин. (перемена 10 минут)

Структура и содержание занятия:

Этап / отведённое время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	Добрый день, ребята! Я рада Вас видеть!	Демонстрируют готовность к занятию

<p>Этап мотивации</p>	<p>Сегодня мы будем учиться работать в команде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Протяните пожалуйста руки (просит крайнего обучающегося). Прием «Поделись теплом». Педагог держит за руки обучающегося. -Я поделилась теплом своих рук и энергией, а теперь вы поделитесь теплом рук и энергией с соседом. Дети обмениваются рукопожатием с соседом (со всеми обучающимися). - Вы поделились волшебной силой через рукопожатие. Каждый из вас позаботился друг о друге. Это говорит о том, что вы готовы помогать друг другу и работать в команде. Вы готовы? 	<p>Участвуют в мотивации</p>
<p>Этап актуализации знаний <i>Цель этапа:</i> включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p><u>Показ свечи – музейного предмета.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, пожалуйста, на предмет в моих руках. Как вы думаете, что это такое? (пуля, гильза, коробка металлическая) - Если я скажу, что это на самом деле свеча, вы поверите мне? (нет/да) - Да, действительно, это свеча, но не современная, а свеча военных времен. Эта свеча называется «лампа-коптилка». Ее делали из старой гильзы. Верхняя часть сплющивалась, сюда же зажималась часть веревки, которая будет гореть. Так же делалось отверстие для залива топлива, керосина или дизеля. - Такая лампа освещала землянку и небольшие укрытия, где солдат мог писать письмо домой в царившей тьме, при тусклом свете «лампы». Выручала такая «лампа» и во время войны и даже после, ведь свет в послевоенное время был не у всех и не везде. Такая лампа по праву может считаться символом Великой Отечественной войны. 	<p>Проговаривают тему занятия. Фиксируют цель занятия.</p>

- И сейчас, пока наши Герои защищают нас на фронте, наш с вами долг – обеспечить им надежный тыл. Для этого проводится акция «Блиндажная свеча» или «Огонёк доброты», которая направлена на помощь военнослужащим в зоне СВО для обеспечения их средством получения тепла и согревания пищи.

Показ презентации.

«Свеча Гинденбурга»

Слайд 2 Одним из первых приспособлений для обогрева солдат на фронте стала так называемая свеча «Свеча Гинденбурга». Она активно использовалась во времена Первой Мировой войны. Это компактное устройство, которое можно было зажечь и погасить в любой момент.

Слайд 3 Подобные свечи использовались и во время Второй мировой войны, когда люди сидели в бомбоубежищах без электричества. Также они применялись как источник аварийного освещения.

Слайд 4 Окопная или блиндажная свеча, это то, что компактно можно уместить в вещмешке. Если при изготовлении такой свечи используется воск, то время, которое она держит тепло, порядка 8 часов, при изготовлении из парафина - 6 часов.

Она не боится ветра, т.к. при горении там горит не фитиль, а все содержимое корпуса банки. Такие свечи в отличии от костра не дают дыма. С их помощью можно высушить обувь, подогреть еду и чай.

	<p>И сейчас военнослужащие, принимающие участие в специальной военной операции, используют подобные свечи. Мы с вами сделаем такие свечи для наших героев.</p> <p>Слайд 5 На вашем столе лежат предметы, которые помогут нам для изготовления окопной блиндажной свечи.</p>	
<p>2.Совместное открытие новых знаний. Знакомство с техникой. <i>Цель этапа:</i> открытие новых знаний</p>	<p>Для создания свечи понадобятся жестяные банки, картон и парафин (воск).</p> <p>Примерный расчёт: на банку (от консервированного зелёного горошка) объёмом 425 мл уйдёт 250 грамм парафина. Температура плавления парафина 45-65 градусов. Время горения, как я уже говорила такой свечи около 6 часов.</p> <p>Для того чтобы изготовить свечу мы растопим парафин на водяной бане и зальем в наши формы – консервные банки.</p>	<p>Ответы учащихся</p>

<p>3.Практическая работа</p>	<p align="center"><i>Правила безопасной работы с электро-плиткой!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Избегайте перегрева: не оставляйте работающую плитку без присмотра, особенно если нагреваете жидкости или масла.</i> • <i>Следите за чистотой: регулярно очищайте поверхность плитки от загрязнений, остатков пищи и жира, которые могут привести к возгоранию.</i> • <i>Правильно размещайте посуду: Используйте подходящую посуду с гладким дном, соответствующую размеру конфорки, чтобы избежать неравномерного нагрева и повреждения поверхности.</i> • <i>Держитесь подальше от воды: Избегайте попадания влаги на горячую поверхность плиты и провода, чтобы предотвратить поражение электрическим током.</i> • <i>Контролируйте температуру: следите за температурой приготовления продуктов, чтобы избежать перегревания и возможных ожогов.</i> <p align="center"><i>Правила работы с парафином</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>С растопленным парафином обращайтесь осторожно чтобы избежать ожогов.</i> • <i>Избегайте вдыхание технического парафина, который может содержать вредные вещества.</i> • <i>Нельзя, чтобы парафин попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.</i> • <i>При попадании в глаза надо немедленно промыть их</i> <p><i>При нарезке гофрокартона необходимо соблюдать правила</i></p>	<p align="center">Выполнение работы</p>
-------------------------------------	--	---

	<p><i>безопасности с режущими предметами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. При работе внимательно следи за направлением реза</i> <i>2. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением</i> <i>3. Не держи ножницы лезвиями вверх</i> <i>4. Не оставляй ножницы с открытыми лезвиями</i> <i>5. Не режь ножницами на ходу</i> <i>6. Не подходи к товарищу во время работы</i> <i>7. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед</i> <p>Сейчас можно приступать к выполнению работы. Если есть вопросы и какие-то просьбы я готова и ответить, и помочь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Померить глубину банки. 2. Разметить на картоне полоски на 0,5 см меньше высоты банки. (Гофра располагается вертикально). 3. Плотнo свернуть картон до нужного диаметра и вставить в банку. Сделать фитиль из картона. 4. Парафин натереть на терке. 5. Поставить—> растопить парафин на водяной бане в глубокой металлической ёмкости. 6. Растопленный парафин в несколько приемов залить в банку, чтобы картон хорошо пропитался. 	
--	---	--

	<p>7. Вырезать картинки с надписями и приклеить к банкам.</p> <p>8. Блиндажные свечи- готовы!</p> <p><i>Интересный факт: при сборке картона крестиком свеча горит дольше на 2 часа, чем при сборке спиралью.</i></p>	
4.Перемена (10 мин)		Свободная деятельность обучающихся
5.Самостоятельная работа обучающихся.	Педагог осуществляет индивидуальный контроль и оказывает помощь в случаях затруднения. Учащиеся «доводят работу до конца». Затем вместе с педагогом проходят в музейный зал «Военный зал» в землянку военных времен.	Выполнение работы

<p>6.Подведение итогов</p>	<p><i>Опрос учащихся, о том, что они запомнили.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы с вами находимся в землянке военных времен, подобной тем, где раньше солдаты отдыхали в перерывах между боями. Давайте представим, куда бы солдаты могли их поставить здесь? <i>(обучающиеся рассказывают в «землянке»)</i> - А как их можно было бы применить? - Отлично. Давайте вспомним, сколько горит блиндажная свеча? - А из чего можно сделать блиндажную свечу? - Какова температура плавления парафина? - Как вы думаете, они помогут нашим солдатам? <p>Большое спасибо вам ребята, за то, что вы приняли участие в нашей акции!</p> <p>Эти свечи мы отправим на СВО вместе с подарками, которые вы принесли на акцию.</p> <p>Занятие подошло к концу. У всех получились прекрасные работы. Вы внесли вклад в общее дело! А также научились работать сообща!</p> <p>Скажите пожалуйста, вам понравилось?</p> <p>Уборка рабочих мест.</p>	<p>Ответы учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - осветить помещение, чтобы написать письмо; посмотреть фотографии близких людей и др.
<p>7. Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов занятия, обсуждение чувств и эмоций, возникших у ребят после знакомства с темой урока. Повторение основных моментов, озвученных на занятии.</p>	<p>Дети высказывают свои эмоции после проведенного занятия</p>

ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛИНДАЖНЫХ СВЕЧЕЙ

быстрое изготовление

время горения до 5,5 часов

Вам
потребуется:



Жестяная
банка



Парафин



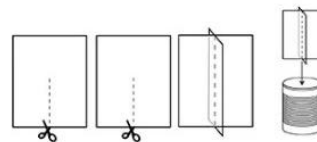
Картон

Подготовка:

1. Помойте и очистите от клея и этикетки вскрытую жестяную банку
2. Удалите неровные края, чтобы не порезаться
3. Возьмите трехслойный картон без скотча, этикеток, наклеек и следов клея

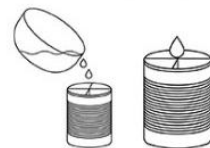
Картон:

4. Вырежьте 2 картонки по размеру банки, отступая 3-6 мм от верхнего края банки
5. Сделайте прорези в картонках, соедините крестиком и поместите в банку



Парафин:

6. Растопите парафин на водяной бане. Удобнее всего это делать в чайнике или ковшике. Температура плавления парафина 55°C
7. Залейте парафином заготовку, оставляя 1-2 мм от края картона, оставьте остывать. После остывания крестик из картона будет играть роль фитиля



Используйте парафин П2 – он самый чистый.
Можно воспользоваться огарками от церковных свечей в пропорции 1 к 4 с парафином П2.
Не используйте банки, высота которых превышает их ширину более чем на 1.5 раза.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!
При сборке картона крестиком свеча горит дольше на 2 часа, чем при сборке спиралью



МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»