

Управление образования администрации  
г. Хабаровска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ХАБАРОВСКА  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОИСК»

Культурно-образовательный педагогический проект

# **«По следам коренных народов Приамурья»**

Дронова Анастасия Александровна  
Ли Эмилия Олеговна  
педагоги дополнительного  
образования

ХАБАРОВСК 2025

Доброе утро, дорогие коллеги! Мы педагоги дополнительного образования детско-юношеского центра «Поиск», Дронова Анастасия Александровна и Ли Эмилия Олеговна, сегодня хотим представить вашему вниманию культурно-образовательный педагогический проект «По следам коренных народов Приамурья».

Хабаровский край является местом исторического расселения 8 этносов, относящихся к коренным малочисленным народам, среди которых нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки и эвены. Каждый из народов имеет свою особенную историю происхождения, свои традиции, культуру, религию, особенности языка, национальную одежду и орнаменты.

Чтобы показать обучающимся наших объединений все богатство культуры коренных народов, проживающих на территории Хабаровского края, был разработан культурно-образовательный педагогический проект «По следам коренных народов Приамурья».

Изучение традиций, быта коренных народов края позволяет естественно сочетать развитие и воспитание детей. В данном проекте, детям рассказывают о коренных малочисленных народах Хабаровского края. Сегодня, осталось не так много представителей этих народностей, но знакомство детей с их самобытной культурой, традициями расширяет представления детей о людях, населявших наш край, повышает интерес к национальной культуре малочисленных народов Хабаровского края.

Актуальность реализации проекта заключается в понимании важности сохранения культурного наследия; формирование уважения к представителям другой национальности и этнических групп, воспитание чувства гордости за свою малую родину.

Проект был реализован с августа 2024 года по декабрь 2024 года. Целевой аудиторией проекта являются младшие школьники от 7 до 10 лет, обучающиеся по программам «Мотивы Приамурья» и «Знатоки родного края».

Цель проекта - приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями коренных народов.

В ходе работы над проектом мы выделили следующие задачи:

1. формировать знания о коренном населении и их традициях
2. воспитывать любовь к родному краю
3. показать ценность литературного краеведения через произведения

В.К. Арсеньева.

Для решения этих задач мы используем различные формы: экскурсии в музеи по теме проекта, проведение выставок детского творчества, организация тематических занятий, викторины и квизы и т.д.

В рамках нашего проекта были проведены музейные уроки «Куклы в национальных костюмах» и «В. К. Арсеньев. Путешественник. Учёный. Писатель», на которых дети познакомились с национальной одеждой коренных народов, с жизнью и исследовательской деятельностью Арсеньева, а также закрепляли знания на практике через творческие мастер-классы.

Дважды обучающиеся выезжали в музей: на выставку природы Хабаровского края и местных жителей, а также на выставку, посвященную освоению Сибири и Дальнего Востока.

Воспитанники имели возможность принять участие в игровой программе «По тропинкам родного края», где они ближе познакомились с животными, обитающими в крае, а также с достопримечательностями нашего города.

Дети побывали на тематическом занятии «В гостях у нивхов», где они посмотрели мультфильм мульт-студии «Про.свет» «В гостях у нивхов» и по мотивам мультика приняли участие в мастер-классе «Рыба Амура»

Также было проведено тематическое занятие «Негидальцы» и «Рыбы бассейна Амур», где обучающиеся непосредственно погружались в изучение культуры и традиции коренных народов.

На занятии «Театр по дальневосточной сказке» дети, познакомившись с национальной сказкой «Айюга», по ее мотивам подготовили и представили кукольное театрализованное представление.

На учебных занятиях «В гостях у сказки», «Детям о нанайцах», ребята смогли больше узнать о культуре и традициях нанайского народа. А на мастер-классе «Национальные узоры» обучающимся предоставилась возможность ближе познакомиться с творчеством коренных народов, их одеждой и национальными узорами: значение цветы, узор – оберег и т.д. Они сами попробовали вышить узоры бисером на ткани.

Вместе с обучающимися мы совершили пешую экскурсию в Большехехцирский сквер, где дети узнали интересные факты о животных, обитающих в нашем регионе. Эта экскурсия позволила ребятам расширить свои знания о животном мире Дальнего Востока и узнать роли животных в жизни коренных народов.

В проекте «По следам коренных народов Приамурья» приняло участие 150 детей. Партнером проекта выступил краеведческий музей имени Гродекова.

Все мероприятия, проведенные в рамках проекта, были освещены в социальных сетях нашего Центра. (кр. код)

В начале проекта и по его завершению было проведено анкетирование среди обучающихся. Всего было опрошено 150 респондентов.

Анализ полученных данных по результатам опроса демонстрирует эффективность данного проекта «По следам коренных народов Приамурья», направленный на расширение знаний и осведомленности детей и подростков в области состава, промыслов и культуры коренных малочисленных народов Приамурья, подтвержденный положительной динамикой результатов проведенного опроса.

Так же выявлена высокая удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством проводимых мероприятий по расширению знаний детей о коренных народах.

Разработанный методический материал позволит более эффективно организовывать образовательную деятельность по данному направлению в дальнейшем. По материалам проекта были проведены музейный уроки и экскурсии для ОУ города и района: детский сад №49, школа № 70, 87, 56

Методические продукты такие как:

- Технологическая карта занятия «Почему Тигр и Медведь дружить перестали»
- Технологическая карта занятия «В гостях у нивхов»
- План конспект «Театр по дальневосточной сказке»
- Технологическая карта занятия «Детям о нанайцах»
- Конспект занятия «Мифы, сказки и предания о нанайцах»
- Методическая разработка «Рыбы бассейна Амур»
- Технологическая карта занятия «Тигриный принт»

используются в просветительских целях (для проведения тематических музейных уроков, мастер-классов для широкой аудитории).

Все методические материалы опубликованы на официальном сайте нашего учреждения в разделе «Методическая работа» во вкладке «Из опыта работ». Так же данный проект участвовал в краевом конкурсе воспитательных и образовательных практик «От идеи до воплощения» и занял второе место!